

# **Optimierungskonzept für die Bayerischen Hochschulen 2008**

**Bayerisches Staatsministerium für  
Wissenschaft, Forschung und Kunst**



Stand: 09.08.2005



## Inhaltsverzeichnis:

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. Ziele</b> .....                                             | <b>5</b>   |
| 1. Herausforderungen für die bayerische Wissenschaftslandschaft   | 5          |
| 2. Optimierungsprozess                                            | 6          |
| 3. Zur Darstellung der Perspektiven für die einzelnen Hochschulen | 11         |
| <b>II. Perspektiven für die einzelnen Universitäten</b> .....     | <b>13</b>  |
| 1. Universität Augsburg                                           | 13         |
| 2. Universität Bamberg                                            | 18         |
| 3. Universität Bayreuth                                           | 24         |
| 4. Universität Erlangen-Nürnberg                                  | 30         |
| 5. Universität München                                            | 38         |
| 6. Technische Universität München                                 | 48         |
| 7. Universität Passau                                             | 58         |
| 8. Universität Regensburg                                         | 62         |
| 9. Universität Würzburg                                           | 68         |
| <b>III. Perspektiven für die einzelnen Fachhochschulen</b> .....  | <b>77</b>  |
| 1. Fachhochschule Amberg-Weiden                                   | 77         |
| 2. Fachhochschule Ansbach                                         | 80         |
| 3. Fachhochschule Aschaffenburg                                   | 83         |
| 4. Fachhochschule Augsburg                                        | 86         |
| 5. Fachhochschule Coburg                                          | 89         |
| 6. Fachhochschule Deggendorf                                      | 92         |
| 7. Fachhochschule Hof                                             | 95         |
| 8. Fachhochschule Ingolstadt                                      | 97         |
| 9. Fachhochschule Kempten                                         | 100        |
| 10. Fachhochschule Landshut                                       | 103        |
| 11. Fachhochschule München                                        | 106        |
| 12. Fachhochschule Neu-Ulm                                        | 110        |
| 13. Fachhochschule Nürnberg                                       | 113        |
| 14. Fachhochschule Regensburg                                     | 118        |
| 15. Fachhochschule Rosenheim                                      | 122        |
| 16. Fachhochschule Weihenstephan                                  | 124        |
| 17. Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt                           | 128        |
| <b>IV. Nichtstaatliche Hochschulen</b> .....                      | <b>132</b> |
| 1. Universität der Bundeswehr                                     | 132        |
| 2. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt                   | 135        |
| 3. Evangelische Fachhochschule Nürnberg                           | 138        |
| 4. Katholische Stiftungsfachhochschule München                    | 140        |
| <b>V. Universitäten und Fachhochschulen</b> .....                 | <b>142</b> |
| <b>VI. Ausgewählte Disziplinen</b> .....                          | <b>146</b> |
| 1. Medizin                                                        | 146        |
| 2. Lehrerbildung                                                  | 159        |
| 3. Theologie                                                      | 165        |
| 4. Bauingenieurwesen (FH)                                         | 171        |
| 5. Architektur (FH)                                               | 173        |
| 6. Medien (FH)                                                    | 175        |

**Abkürzungen:**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AFU    | Ausführungsunterlage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B      | Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D      | Diplom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| DaF    | Deutsch als Fremdsprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DFG    | Deutsche Forschungsgemeinschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| DLR    | Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt in der Helmholtz-Gemeinschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ENB    | Elitenetzwerk Bayern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ESG    | Elitestudiengang (im ENB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| FH     | Fachhochschule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| FRM II | Forschungsreaktor München II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| GRK    | Graduiertenkolleg (DFG)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| GSF    | gsf – Forschungszentrum für Umwelt und Gesundheit in der Helmholtz-Gemeinschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| HF     | Hauptfach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| HTO    | High-Tech-Offensive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IDK    | Internationales Doktorandenkolleg (im ENB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IZB    | Investitionsprogramm Zukunft Bayern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| LMU    | Ludwig-Maximilians-Universität München                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| M      | Master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MPI    | Max-Planck-Institut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NF     | Nebenfach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ORH    | Bayerischer Oberster Rechnungshof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OZB    | Offensive Zukunft Bayern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SFB    | Sonderforschungsbereich (DFG)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| s.o.   | siehe oben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TG     | Titelgruppe<br>TG 71: Zuweisungen vom Bund zur Förderung der Wissenschaft,<br>TG 72: Zuschüsse von Sonstigen,<br>TG 77: Einnahmen aus dem Betrieb der Institute, Laboratorien usw.,<br>TG 91: Zuschüsse der DFG für Sonderforschungsbereiche,<br>TG 92: Zuschüsse der DFG ohne Sonderforschungsbereiche,<br>TG 93: Zuschüsse der Europäischen Union,<br>TG 94: Zuschüsse von Sonstigen für Stiftungsstellen,<br>Titel 111 05: Gebühren und Entgelte für das weiterbildende Studium |
| TUM    | Technische Universität München                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| WLB    | Wissenschaftsland Bayern (Wissenschaftsland Bayern 2020 – Empfehlungen einer internationalen Expertenkommission vom März 2005)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| WS     | Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## I. ZIELE

### 1. Herausforderungen für die bayerische Wissenschaftslandschaft

Die bayerischen Hochschulen stehen vor enormen Herausforderungen, die sie in den nächsten Jahren bewältigen müssen:

- Die **Zahl der Studierenden** wird im nächsten Jahrzehnt weiter deutlich ansteigen. Eine Untersuchung des Staatsinstituts für Hochschulforschung und Hochschulplanung vom August 2004 prognostiziert bis zum Jahr 2008 einen Zuwachs von ca. 34.000 Studierenden. Aufgrund der demographischen Entwicklung und der Einführung des achtjährigen Gymnasiums in Bayern und in anderen Ländern wird die Zahl bis zum Jahr 2015 nochmals erheblich steigen.
- Die Hochschulen müssen ihre Strukturen so ausrichten, dass sie in Forschung und Lehre Spitzenleistungen erbringen und den Studierenden die **bestmögliche Ausbildung** bieten können. Nur mit gut ausgebildeten Arbeitskräften kann der Standort Bayern seine Produktivität erhalten und steigern. Hohe Absolventen- und Studierendenzahlen sind daher auch ein strategisches Ziel. Trotz steigender Studierendenzahlen muss das Hochschulsystem die Studentinnen und Studenten effizienter ausbilden, d.h. die **Studienzeiten weiter verkürzen** und die **Zahl der Studienabbrecher reduzieren**. Die Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer in Bayern haben gute Leistungen und Erfolge in der Lehre vorzuweisen. Dies zeigen die Rankings zur Attraktivität der einzelnen Studienstandorte, bei denen bayerische Hochschulen traditionell gut abschneiden.
- Das lebenslange Lernen wird im Zug der sich entwickelnden Wissensgesellschaft immer wichtiger, die Hochschulen müssen sich unbeschadet ihrer Aufgaben in Forschung und Lehre noch mehr im Bereich der **Weiterbildung** positionieren.
- Der **internationale Wettbewerb** um die besten Köpfe wird härter. Dabei stehen Hochschulen und außeruniversitäre Forschungseinrichtungen in Bayern nicht mehr nur mit Hochschuleinrichtungen in USA, Großbritannien, Frankreich oder der Schweiz in Konkurrenz. Länder wie Indien oder China sind mit ihren Wissenschaftssystemen längst auf dem Vormarsch und werden international von sich reden machen. Bayern soll auch in Zukunft zu den **leis-**

**tungsstärksten Forschungsregionen Europas** zählen. Bayerns Universitäten, Fachhochschulen und außeruniversitäre Forschungseinrichtungen sollen mit ihren jeweiligen Stärken optimal vernetzt werden und noch mehr Kooperationen mit forschungsstarken Wirtschaftsunternehmen eingehen.

In dieser Wettbewerbssituation der Hochschulen begrenzt die **Notwendigkeit der Konsolidierung der staatlichen Haushalte** die finanziellen Spielräume. Deshalb müssen den Hochschulen Möglichkeiten zur Gewinnung zusätzlicher Ressourcen eröffnet werden.

## 2. Optimierungsprozess

Die **Expertenkommission Wissenschaftsland Bayern 2020 (WLB)** unter Leitung von Prof. Dr. Jürgen Mittelstraß hat bestätigt, dass Bayern über ein leistungsfähiges Hochschulsystem und – wenn man die außeruniversitäre Forschung hinzunimmt – über ein außerordentlich leistungsfähiges Wissenschaftssystem verfügt. Ziel des Optimierungskonzepts ist es, einen Prozess in Gang zu setzen, der die Leistungsfähigkeit des bayerischen Wissenschaftssystems und die Effizienz des Mitteleinsatzes weiter erhöht und die Hochschulen in die Lage versetzt, die bevorstehenden großen Herausforderungen zu bewältigen. Oberstes Ziel aller Bemühungen sollte nach Ansicht **Expertenkommission WLB 2020** die Stärkung eines funktionsgerecht differenzierten und ausreichend finanzierten Hochschul- und Wissenschaftssystems sein. Diese bedeute vor allem eine Schärfung der Universitätsprofile unter dem Gesichtspunkt der *"Etablierung unter den international führenden Universitäten einerseits, der Förderung der regionalen Entwicklung andererseits, ferner eine erhebliche, leistungsabhängige Erhöhung der eingesetzten Mittel (Staatszuschuss, Studienbeiträge, Mittel Dritter)"* (Empfehlungen WLB S. 63).

Die Optimierung ist ein strategischer Prozess, der sich aus einem Bündel an Maßnahmen zusammensetzt, die nicht isoliert betrachtet werden dürfen und eng miteinander verzahnt sind:

- Grundlage ist zunächst das **Innovationsbündnis Hochschule 2008**, das am 11.05.2005 vom Ministerpräsidenten, Wissenschaftsminister, Finanzminister und allen Rektoren und Präsidenten der staatlichen Universitäten und Fach-

hochschulen unterzeichnet wurde, und die darin eingeräumte finanzielle Planungssicherheit für die Hochschulen bis 2008.

- Ein **neues, modernes bayerisches Hochschulgesetz** stärkt die Autonomie der Hochschulen, schafft effiziente Organisations- und Führungsstrukturen und eröffnet ein hohes Maß an Gestaltungsspielräumen für die Hochschulen.
- Weiteres Element dieses Prozesses ist die inhaltliche **Umstrukturierung** und **Optimierung des Fächerspektrums** der bayerischen Hochschulen.
- **Zielvereinbarungen** werden das Verhältnis von Staat und Hochschulen auf eine neue partnerschaftliche Grundlage stellen und stärken den zielorientierten Mitteleinsatz.

Nur im Zusammenspiel all dieser Maßnahmen kann eine nachhaltige Optimierung des bayerischen Hochschulsystems gelingen.

### 2.1. Hochschulrecht

Mit einer **Novelle des Hochschulrechts** werden die rechtlichen Rahmenbedingungen für Forschung, Lehre und Organisation weiter verbessert und damit die strukturellen Voraussetzungen für die Umsetzung des Innovationsbündnisses Hochschule 2008 geschaffen. Der Gesetzentwurf soll noch 2005 im Landtag eingebracht werden, damit das neue Gesetz zum 01.04.2006 in Kraft treten kann.

- Im organisatorischen Bereich erhalten die Hochschulen **umfassende Freiheiten**, aber auch **mehr Verantwortung**. Dies entspricht im Grundsatz der in den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** ausgesprochenen Leitidee einer möglichst weitgehenden Autonomie der Hochschulen, soweit dies innerhalb der verfassungsrechtlichen und derzeitigen hochschulrahmenrechtlichen Vorgaben zulässig ist und angesichts der Gesamtverantwortung des Staates für die Hochschulen (vgl. Art. 138 Abs. 1 Bayerische Verfassung) sinnvoll erscheint. Der Staat wird sich aus der Detailsteuerung weiter zurückziehen, zentrales Steuerungsinstrument werden **Zielvereinbarungen**, die mit jährlichen Berichtspflichten verbunden sind und damit die Transparenz und Überprüfbarkeit des Umsetzungsprozesses gewährleisten.

- Dem mit Aufsichtsratsfunktionen ausgestatteten **Hochschulrat** neuer Art gehören künftig die gewählten Mitglieder des Senats und externe Persönlichkeiten aus Wissenschaft, Kultur und Wirtschaft an. Die Zahl der Gremien wird reduziert, Hochschulleitungen und Dekane werden gestärkt und der Senat wird verkleinert, auf die Genehmigung von Satzungen der Hochschulen wird weitgehend verzichtet.
- Die Hochschulen können von gesetzlichen Vorgaben im Rahmen einer umfassenden **Experimentier- und Öffnungsklausel** abweichen, um die für die jeweilige Hochschule am besten geeignete Organisationsform einzurichten. Es liegt an den Hochschulen, von ihren Gestaltungsspielräumen mehr als bisher Gebrauch zu machen. Globalhaushalte sollen im Rahmen von Modellprojekten eingeführt werden.
- In einem **Universitätsklinikagesetz** wird die rechtliche Verselbständigung der Universitätsklinik zu Anstalten des öffentlichen Rechts unter der Kontrolle eines Aufsichtsrats geregelt werden; die Aufsicht des Ministeriums wird auf eine Rechtsaufsicht beschränkt. Vorbild ist der erfolgreich verlaufene Modellversuch zur rechtlichen Verselbständigung des Klinikums rechts der Isar.
- Die neuen **Bachelor- und Masterstudiengänge** werden als Regelangebot vorgesehen. Ein erster berufsqualifizierender Abschluss soll nach drei bis vier Jahren erreicht werden, die Durchlässigkeit von Fachhochschulen und Universitäten soll erweitert und die Mobilität verbessert werden.
- Für die **Forschung** gilt es vor allem, Strukturen zu schaffen, die fakultätsübergreifende, hochschul- und hochschulartübergreifende Kooperationen fördern und flexible Lösungen ermöglichen. Hier müssen in den Hochschulen und zwischen Hochschulen und außeruniversitären Einrichtungen die Grenzen weiter überwunden werden. Zugleich werden die rechtlichen Grundlagen für den **Technologietransfer** verbessert.
- Durch die **Einführung von Studienbeiträgen** leisten die Studierenden künftig einen eigenen Beitrag zur Verbesserung der Studienbedingungen. Dies wird nicht nur die Mitgestaltungsmöglichkeiten der Studierenden verbessern, sondern auch zu einem neuen Verhältnis zwischen der Hochschule und ihren Studierenden führen. Dabei wird sichergestellt, dass niemand aus finanziellen Gründen von einem Studium abgehalten wird. Die Mittel müssen in einem transparenten Verfahren eingesetzt werden.

## 2.2. Optimierungskonzept

Internationale Spitze werden die Hochschulen dauerhaft nur durch eine Konzentration ihrer Ressourcen erreichen, isolierte, nicht vernetzte Institute haben wissenschaftlich keine Zukunft. Entscheidend ist nicht, dass "jeder alles macht", sondern, dass die bayerischen Hochschulen in den angebotenen Fächern nach internationalen Maßstäben wettbewerbsfähig sind. Keine Hochschule – dies gilt auch für die "ganz Großen" wie Harvard und Stanford – erreicht in allen Bereichen Spitzenpositionen. Deshalb geht es darum, dass die Hochschulen ihre Stärken stärken und schwächere Bereiche kritisch hinterfragen.

Ausgangspunkt des **Optimierungsprozesses** sind die Vorschläge der Hochschulen ("**Vision UniBay 2010**" und "**Zukunftskonzept der Fachhochschulen**"), die von der **Expertenkommission WLB 2020** begutachtet wurden. Die Kommission hat ihre Empfehlungen Anfang April 2005 vorgelegt.

Das vorliegende **Optimierungskonzept** ist der Einstieg in die Umsetzung dieser Konzepte und Empfehlungen, wobei es sich vom Zeithorizont – in Übereinstimmung mit der Laufzeit des Innovationsbündnisses – zunächst auf Maßnahmen beschränkt, die bis zum Jahr 2008 eingeleitet oder umgesetzt werden sollen. Damit ist der Optimierungsprozess jedoch nicht abgeschlossen, sondern er muss über diesen Zeitraum hinaus fortgesetzt werden, wobei die **Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020** ebenso wie die "Vision UniBay 2010" wichtige Wegweiser sein werden.

In einem ersten Schritt hat das Kabinett – nach Befassung des Hochschulausschusses des Bayerischen Landtags – am 02.06.2005 auf der Grundlage von Vorschlägen der Hochschulen und Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** entschieden, in 30 Universitäts-Studiengängen bzw. -fächern beginnend ab dem WS 2005/06 keine neuen Studierenden mehr aufzunehmen. Studienschwerpunkte in Fachhochschulstudiengängen wurden entsprechend den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** regional aufeinander abgestimmt und bei zu geringer Auslastung gestrichen. Das Optimierungskonzept enthält weitere Vorschläge zur Gewinnung von **Umschichtungspotential**, das

gezielt in die ausgewählten Bereiche für **Profilbildung** und **Schwerpunktsetzung** zurückfließen soll.

Im Bereich der **Organisation innerhalb der Hochschulen** werden Maßnahmen ergriffen, um verbesserte Strukturen und Einheiten zu schaffen (wie etwa größere Fachbereiche, Zentren, Departments, Schools) und eine kleinteilige Institutsstruktur zu überwinden.

Optimierungskonzept und Innovationsbündnis bilden die Grundlage für die nun mit den Hochschulen abzuschließenden **Zielvereinbarungen**. Wesentliches Element ist dabei der zentrale "**Innovationsfonds**", in den die Universitäten in den Jahren 2005 bis 2008 insgesamt 600 Stellen umschichten. Das Ministerium wird die von den Universitäten eingebrachten Stellen mit eigenen Mitteln verstärken: Zusätzlich werden weitere 80 Stellen (weitere 60 Stellen stehen in Aussicht) und Mittel in Höhe von insgesamt 11,3 Mio. € aus den Ansätzen des Ministeriums und aus dem Investitionsprogramm Zukunft Bayern eingebracht. Die Kriterien zur zeitnahen Verteilung der Stellen (die in vollem Umfang wieder an die Universitäten zur Unterstützung des Profilbildungsprozesses zurückfließen) und Mittel wurden gemeinsam mit den Universitäten festgelegt: Der Innovationsfonds wird eine Drehscheibe sein, um die Übernahme von Fächern und Instituten beim Optimierungskonzept und innovative Konzepte bei der Neuausrichtung zu unterstützen. Zudem sollen hochschulübergreifende Programme, etwa in Lehre und Forschung, gefördert werden.

Die Neuausrichtung der Hochschul- und Wissenschaftslandschaft ist keine einmalig zu bewältigende und abzuschließende Aufgabe. Sie muss kontinuierlich auf den Prüfstand gestellt und den aktuellen Entwicklungen angepasst werden. Die **Expertenkommission WLB 2020** hat empfohlen, eine auf Dauer angelegte wissenschaftliche Kommission einzurichten, die den Umstrukturierungs- und Neuprofilierungsprozess begleiten soll. Die Einrichtung einer neuen Kommission erscheint zum jetzigen Zeitpunkt nicht sinnvoll, um den in Gang gesetzten Veränderungsprozess und die Umsetzung der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** nicht zu verzögern.

### 3. Zur Darstellung der Perspektiven für die einzelnen Hochschulen

Nachfolgend werden die Perspektiven für die einzelnen staatlichen Universitäten (II.) und Fachhochschulen (III.) beschrieben. Ausgehend von einer kurzen tabellarischen Darstellung der wichtigsten Zahlen und Fakten zur Beschreibung des Ist-Zustandes geht es vor allem darum, die **Umsetzung der konkreten Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020** in die Wege zu leiten und neben **Rückzugsbereichen** vor allem auch **Schwerpunkte für die Zukunft**, strukturelle und **organisatorische Verbesserungen** an den Hochschulen und **Kooperationsmöglichkeiten** mit anderen Hochschulen und Einrichtungen in Bayern zu formulieren, die im Rahmen von Zielvereinbarungen mit den einzelnen Hochschulen konkretisiert werden. Da es sich bei der Optimierung der Hochschullandschaft um einen Prozess handelt, ist keine abschließende Darstellung möglich.

Mit der Definition ihrer Zukunftsfelder entwickeln die Universitäten und Fachhochschulen auch Potentiale, die für die **Cluster-Initiative der Bayerischen Staatsregierung** relevant sind. Sie bieten damit Partnern aus der Wirtschaft an, ihre Erkenntnisse aus der Forschung mit den Bedürfnissen der Wirtschaft zu vernetzen und leisten damit einen entscheidenden Beitrag zur Stärkung der Wachstumsbasis des Freistaats. Konkrete Anknüpfungspunkte ergeben sich aus den Darstellungen zu den einzelnen Hochschulen.

Die **Expertenkommission WLB 2020** hat in ihren Empfehlungen ein stärkeres Denken in Hochschulräumen gefordert und konkret Nordbayern und Südbayern angesprochen. Die Hochschulen sollen bei der Fortentwicklung ihres Fächerspektrums nicht nur die eigene Hochschule in den Blick nehmen, sondern die Fächerangebote anderer Hochschulen in ihre Entscheidungsfindung einbeziehen. Es sollen nicht neue Grenzen gezogen, sondern gerade institutionelle Hürden überwunden und die Kooperation über Hochschulgrenzen hinweg verstärkt werden. Dabei bietet es sich an, benachbarte Hochschulen und außeruniversitäre (Forschungs-)Einrichtungen enger zu vernetzen. Eine hochschulübergreifende Zusammenarbeit und eine Abstimmung der jeweiligen Fächerangebote sind primär auf die einzelnen Fächer, nicht notwendigerweise auf ganze Hochschulen bezogen und müssen die unterschiedlichsten **Netzwerkstrukturen** in ganz Bayern ermöglichen. Außerdem sollen Campus-Strukturen dort ge-

bildet oder - z.B. durch besondere Leitungsstrukturen - unterstützt werden, wo eine räumliche Konzentration großer Forschungs- und Lehrinrichtungen vorhanden ist und sich eine Zusammenarbeit anbietet (z.B. im Münchner Raum mit den Wissenschaftsstandorten Großhadern/Martinsried, Garching und Weihenstephan).

Der Bereich internationaler Partnerschaften ist nicht Gegenstand dieses Konzepts. Die **Internationalisierung** ist allen bayerischen Hochschulen ein wichtiges Anliegen. Es bestehen zahlreiche Partnerschaften und Projekte mit ausländischen Hochschulen, die seit Jahren weiterentwickelt werden.

## II. PERSPEKTIVEN FÜR DIE EINZELNEN UNIVERSITÄTEN

### 1. Universität Augsburg

#### 1.1. Ist-Situation

|                                                                |                  |                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                     | 8.000            |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                  | 15.101           |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005;<br><i>davon Personalsoll A</i> | 1.040,5<br>913,5 | davon frei bis 2015 |
| <i>C4/W3 / davon Frauen</i>                                    | 108 / 11         | 45                  |
| <i>C3/W2 / davon Frauen</i>                                    | 44 / 7           | 14                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Baumaßnahmen)             | 57,326           |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €, TG 71,72,91,92,93,94)         | 7,942            |                     |

#### **Fakultäten**

- Katholisch-Theologische Fakultät
- Juristische Fakultät
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
- Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Philologisch-Historische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Fakultät für Angewandte Informatik (seit WS 2003/04)

#### **Besondere Schwerpunkte in der Forschung**

##### Sonderforschungsbereiche:

- SFB 484 "Kooperative Phänomene im Festkörper: Metall-Isolator-Übergänge und Ordnung mikroskopischer Freiheitsgrade"

An folgenden SFB ist die Universität Augsburg beteiligt:

- SFB 486 "Manipulation von Materie auf der Nanometerskala"
- SFB 438 (TUM) "Mathematische Simulation und Verifikation in materialorientierten Prozessen und intelligenten Systemen" (ausgelaufen)
- SFB 631 (TUM) "Festkörperbasierte Quanteninformationsverarbeitung: Physikalische Konzepte und Materialaspekte"
- SFB 536 (LMU) "Reflexive Modernisierung"

##### Graduiertenkollegs:

- GRK "Wissensfelder der Neuzeit. Entstehung und Aufbau der neuzeitlichen europäischen Informationskultur"
- GRK "Nichtlineare Probleme in Analysis, Geometrie und Physik"

##### DFG-Schwerpunktprogramm:

- DFG-Schwerpunktprogramm "Globale Differenzialgeometrie"

##### Forschungsverbund:

- Sprecheruniversität im Forschungsverbund FORSIP: Situierung, Individualisierung und Personalisierung in der Mensch-Maschine-Interaktion

##### Forschungszentren:

- "Anwenderzentrum für Material- und Umweltforschung" (AMU) mit Auftragsforschung für die Industrie und "Wissenschaftszentrum Umwelt" (WZU)
- Forschungsinstitut für Elektronische Korrelationen und Magnetismus – EKM):
- Zentralinstitut für didaktische Forschung und Lehre
- Informationsorientierte Wirtschaftswissenschaften (BWL/VWL mit Schwerpunkt Global Business Management: u.a. Logistik, Finance & Information Management, Wirtschaftsinformatik, Finanzdienstleistungen ("Kernkompetenzzentrum IT & Finanzdienstleistungen"))

- Kulturwissenschaften; Europäische Kulturgeschichte am gleichnamigen Institut (IEK)

#### **Besondere Schwerpunkte in der Lehre**

Beispielhafte Reformstudiengänge in der Rechtswissenschaft (Diplomstudiengang Wirtschaftsjurist), in den Wirtschaftswissenschaften (z.B. Deutsch-Französisches Management mit Doppel-Diplom, Master of Business Administration), in der Physik (Materials Sciences) oder den Geisteswissenschaften (Europäische Kulturgeschichte).

Es bestehen bereits:

- 9 Bachelorstudiengänge in den Fächerbereichen Wirtschaftswissenschaften, Angewandte Informatik, Wirtschaftsmathematik, Materialwissenschaften, Medien und Kommunikation und Europäische Kulturgeschichte und
- 9 Masterstudiengänge in Informatik und Informationswirtschaft, Informatik und Multimedia, Medien und Kommunikation, Materialwissenschaften/Material Sciences, Wirtschaftsmathematik, Advanced Materials Science (ESG), Intellectual Property and Competition Law (Weiterbildungsstudiengang mit TUM und MPI), Master of Business Administration.
- Weitere Bachelor- und Masterstudiengänge sind in Vorbereitung.
- Die Universität Augsburg bietet 5 ESG (Advanced Materials Science; Ethik der Textkulturen; Finance and Information Management; TopMath) und 1 IDK (Incentives – Bavarian Graduate Program in Economics; Nano-Bio-Technology; NanoCat: Nanodesign von Hochleistungskatalysatoren) an.
- Zentrum für Weiterbildung und Wissenstransfer (ZWW) mit 2 MBA-Weiterbildungsstudiengängen, Seminarangeboten (ausgezeichnet durch den Stifterverband als beste universitäre Weiterbildung in Deutschland)

### 1.2. *Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren*

Aus Sicht des Ministeriums sollen folgende Bereiche durch Einstellung der entsprechenden Studiengänge abgebaut werden:

- **Politikwissenschaft**, da der politikwissenschaftliche Schwerpunkt in München (LMU und Hochschule für Politik) im südlichen Landesbereich ausreichend erscheint
- Rückführung der **Psychologie** auf die für die Lehrerbildung und für den Diplomstudiengang Pädagogik nach Kapazitätsberechnungen erforderliche Personalausstattung

Die Universität plant, folgende Fächer des Magisterstudiengangs einzustellen:

- Musikwissenschaft (Haupt- und Nebenfach)
- Musikpädagogik (Haupt- und Nebenfach)
- Sportwissenschaft (Haupt- und Nebenfach)
- Psychologie (Nebenfach)
- Allgemeine Pädagogik (Nebenfach)
- Pädagogik mit Schwerpunkt Elementarpädagogik (Haupt- und Nebenfach)
- Pädagogik mit Schwerpunkt Grundschuldidaktik (Haupt- und Nebenfach)
- Politikwissenschaft (Hauptfach)
- Studiengang Magister Soziologie

### 1.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

- Die **Expertenkommission WLB 2020** hat einen Nachweis der Zukunftsfähigkeit der Fächerbereiche **Politikwissenschaft** und **Soziologie** gefordert, da beide Fächer eine unterkritische Ausstattung aufwiesen. Über die Zukunftsfähigkeit der Fächerbereiche Soziologie und Politikwissenschaft wird nach Vorlage eines angeforderten Konzepts (Ersetzung der Magister- und Diplomausbildung durch ein BA/MA-Studienangebot) entschieden (Gegenstand einer Zielvereinbarung).
- Das Konzept der **Bildung neuer, interdisziplinär übergreifender Kompetenzzentren** ist auf den Ausbau von **drei interdisziplinären Profildbereichen** (Forschungs- und/oder Lehrverbünde) fokussiert. Anknüpfungspunkte sind dabei vorhandene, fachübergreifende Forschungscluster mit SFBs, DFG-Schwerpunktprogrammen, Graduiertenkollegs, European Networks of Excellence, bayerische Forschungsverbünde, Elitestudiengänge sowie HTO-Projekte. Folgende Profildfelder sollen eingerichtet werden:
  - Im Forschungs- und Lehrverbund "**Global Business & Law**" werden Kompetenzen der Rechtswissenschaften (Schwerpunkt "Global Economic Law and Regulation") und der Wirtschaftswissenschaften ("Global Business") zusammengeführt und ausgebaut.
  - Der Forschungsverbund "**Material Sciences und Angewandte Informatik**" vernetzt die Fächer Experimentalphysik, Mathematik und Angewandte Informatik mit den Forschungsthemen: "Modellieren, Simulation und Darstellung funktionaler Materialien" und "Organic Computing".
  - "**Vernetzte Geistes- und Kulturwissenschaften**": Weitere neue Forschungs- und Lehrverbünde werden, orientiert an den erfolgreichen Beispielen des "Instituts für Europäische Kulturgeschichte" und des "Zentralinstituts für Didaktische Forschung und Lehre" geschaffen. Gedacht ist u.a. an eine Vernetzung der Fächer in den Bereichen "Kunst und Musik".
- Gemäß dem Vorschlag der **Expertenkommission WLB 2020**, ist im Bereich der **Lehrerbildung** im Rahmen des "Abstimmungsprozesses in Südbayern" (auf der Basis einer internationalen Begutachtung) eine Entscheidung zu treffen, wo ein "Centre of Excellence" in der Lehr- und Lernforschung aufgebaut werden soll (siehe VI.2).

### 1.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die **Expertenkommission WLB 2020** sieht Restrukturierungsbedarf bei den Parallelstrukturen auf Fakultätsebene.

Der Vorschlag der Bildung von weiteren **interdisziplinären Zentren** und von **Departements** anstelle von klein geschnittenen Institutsstrukturen wird aufgegriffen und soll in hochschulinternen Zielvereinbarungen verankert werden.

#### 1.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt den Aufbau enger Kooperationsbeziehungen zu den Universitäten in München, insbesondere Kooperationen der Augsburger Physik (SFB, EKM) und der Informatik mit den beiden Münchner Universitäten sowie der Augsburger Rechtswissenschaften mit der LMU.

##### 1.5.1. *Bereits eingeleitete Maßnahmen*

- Forschungsk Kooperationen bestehen insb. mit den beiden Münchner Universitäten in den Bereichen, Physik, Materialwissenschaften, Mathematik, Soziologie, Lehrerbildung, im Rahmen von SFBs, bayerischen Forschungsverbänden oder Projekten am FRM II, mit dem MPI für Plasmaphysik, aber auch mit der Universität Bayreuth und anderen.
- Die Universität ist an Lehrverbänden im Rahmen von mehreren Elitestudiengängen beteiligt.
- Der Weiterbildungs-Studiengang Intellectual Property wird gemeinsam mit der TUM, dem MPI für Urheberrecht in München und der George Washington University New York (USA) durchgeführt.
- In der Katholischen Theologie besteht im Fach Kirchenrecht ein Kooperationsvertrag mit der LMU.
- Im Bereich der Lehrerbildung wurde zwischen der Universität Augsburg, der TUM und LMU eine Kooperationsvereinbarung mit dem Ziel der Zusammenarbeit in einem südbayerischen Exzellenzzentrum für Lehr- und Lernforschung abgeschlossen. Die Universität Augsburg wünscht sich die Ansiedlung des Hauptsitzes am Standort in Augsburg.
- Ein Kooperationsvertrag mit der Fraunhofer Gesellschaft zur Einbindung des Fraunhofer Instituts für Kommunikationssysteme (ESK) in die Informatik der Universität ist erfolgreich abgeschlossen.

### 1.5.2. Planungen

Die o.g. bestehenden Kooperationen mit bayerischen Universitäten, insbesondere mit den Münchner Universitäten und Forschungsinstituten sollen weiter ausgebaut werden. Die Universität will sich an von der Kommission vorgeschlagenen Verbänden beteiligen und zieht dafür folgende Bereiche/Projekte in Betracht:

- Physik/Material Sciences (Forschung und Lehre),
- Rechtswissenschaft (Lehre in Wirtschaftsrecht, Strafrecht),
- Informatik (Forschung und Lehre),
- Geographie/Geoinformatik (Lehre),
- Weiterbildung: Wirtschaftswissenschaften (insbes. Bavarian Business School) im Zusammenwirken mit den beiden Münchner Universitäten,
- Lehrerbildung ("Center of Excellence", s.o.).
- Die Universität hat mit der Fachhochschule Augsburg vereinbart, die Zusammenarbeit in Verwaltung und bei allgemeinen Dienstleistungen zu forcieren. Bereits bisher bestehen Kooperationen beim Projekt "Willkommen an Augsburger Hochschulen" und beim Test-DaF-Zentrum der Fachhochschule Augsburg. Ferner gibt es Überlegungen für eine gemeinsame Weiterbildung des Personals beider Hochschulen, sowie eine Zusammenarbeit bei der Fremdsprachenausbildung der Studierenden, der Weiterbildung oder der Berufsschullehrerausbildung. Auch Studienangebote und Schwerpunkte sollen künftig verstärkt abgestimmt und vorhandene Kompetenzen an der jeweils anderen Hochschule genutzt werden.

## 2. Universität Bamberg

### 2.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.500      |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8.364      |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005;<br><i>davon Personalsoll A</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 668<br>578 | Davon frei bis 2015 |
| <i>C4/W3; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 68 / 8     | 36                  |
| <i>C3/W2; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 45 / 12    | 30                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Baumaßnahmen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38,774     |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €, TG 71,72,91,92,93,94)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,796      |                     |
| <p><b>Fakultäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katholische Theologie</li> <li>• Pädagogik, Philosophie, Psychologie</li> <li>• Sprach- und Literaturwissenschaften</li> <li>• Geschichts- und Geowissenschaften</li> <li>• Sozial- und Wirtschaftswissenschaften</li> <li>• Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik</li> <li>• (FH-)Fachbereich Soziale Arbeit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                     |
| <p><b>Besondere Schwerpunkte in der Forschung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie</li> <li>• Wirtschaftsinformatik</li> <li>• Mehrzahl von "kleinen Fächern" aus den Geschichts-, Geo-, Sprach- und Literaturwissenschaften und der Soziologie</li> <li>• Zentren für Mittelalterstudien, für Großbritannienstudien, für betriebliche Informationssysteme, für Europäische Studien und für Interreligiöse Studien</li> <li>• besonderer Forschungsschwerpunkt Familienforschung</li> </ul> <p><u>Graduiertenkollegs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GRK 311: Anthropologische Grundlagen und Entwicklungen im Christentum und Islam</li> <li>• GRK 765: Märkte und Sozialräume in Europa</li> <li>• GRK 1047: Generationenbewusstsein und Generationenkonflikte in Antike und Mittelalter</li> </ul> <p><u>DFG-Forschergruppe:</u></p> <p>Forschergruppe 543: Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Formation von Selektionsentscheidungen im Vor- und Grundschulalter (BiKS)</p> |            |                     |
| <p><b>Besondere Schwerpunkte in der Lehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klassische Geistes- und die Kulturwissenschaften</li> <li>• Sozial- und Wirtschaftswissenschaften</li> <li>• Angewandte und Wirtschaftsinformatik</li> <li>• Lehrerbildung; in den Lehramtsstudiengängen kann eine Vielzahl von Fächerkombinationen studiert werden.</li> <li>• Bachelor- und Masterstudiengänge: von etwa 65 angebotenen Studiengängen konnten zwischenzeitlich 16 in der Bachelor-/ Master-Struktur eingerichtet bzw. auf diese umgestellt werden (darunter das gesamte Informatikstudium).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                     |

## 2.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

### 2.2.1. Beschlüsse des Landtags/Ministerrats

Auf der Grundlage der Vorschläge der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** hat der Ministerrat nach Befassung des Bayerischen Landtags auf Vorschlag des Ministeriums am 02.06.2005 beschlossen, dass folgende Studienangebote beginnend ab dem WS 2005/06 eingestellt werden.

- die **Diplom-Studiengänge Volkswirtschaftslehre und Soziale Arbeit** (letzterer unter Hinweis darauf, dass das Fach an die Fachhochschule Coburg verlegt werden soll);
- im Magister-Studiengang: die **musikwissenschaftlichen Fächer**.

Zum nächstmöglichen Zeitpunkt sind die beiden musikwissenschaftlichen Professuren nach Würzburg und der Fachbereich Soziale Arbeit nach Coburg zu verlegen.

### 2.2.2. Planungen

- Die **rechtswissenschaftlichen Professuren** an der Universität Bamberg werden an die Universität Erlangen-Nürnberg (ggf. auch an andere Hochschulen) verlagert werden.
- Die **Expertenkommission WLB 2020** stellt fest, dass die **Psychologie** an den Universitäten Bamberg und Erlangen-Nürnberg unterkritisch ausgestattet und an letzterer überdies auf vier Standorte verteilt ist. Nach Auffassung der Kommission ist eine Zusammenführung oder stärkere Kooperation dringend erforderlich.

## 2.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

### 2.3.1. Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020

- Gemäß der Empfehlung der **Expertenkommission WLB 2020** hat der Ministerrat am 02.06.2005 die Einstellung der **Slavistik** in Erlangen beschlossen. Das Erlanger Institut für Slavistik wird nach Bamberg verlegt. In Bamberg wird ein "Vollslavistik-Zentrum" entstehen. Die Schwerpunkte Polonistik, Südslavistik und Ukrainistik werden neu aufgebaut. Die Universität Würzburg wird ihre Slavistik auf die russische Philologie beschränken; die Würzburger

Slavistik wird künftig eng mit der Bamberger Slavistik kooperieren und mit ihr gemeinsame Studienangebote entwickeln. U.U. ist es zweckmäßig, an der Universität Erlangen-Nürnberg eine Professur zu belassen, um die dortigen Forschungs- und Lehrangebote zu ergänzen; auch diese Professur müsste jedoch eng an das Bamberger Slavistik-Zentrum angebunden werden.

- Die **Expertenkommission WLB 2020** hat angeregt, die **Soziologie** an der Universität Erlangen-Nürnberg (und in Würzburg) tendenziell weiter zu reduzieren und im Gegenzug die Bamberger Soziologie zu stärken. Die Universitäten Bamberg und Erlangen-Nürnberg sind aufgefordert, für die künftige Pflege der Soziologie an beiden Universitäten ein abgestimmtes Konzept vorzulegen. In diesem Zusammenhang ist auch die Abgabe von Ressourcen von Erlangen nach Bamberg zu prüfen. Die Soziologie an der Nürnberger Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät kann insoweit beibehalten werden, als ihre Aufgaben sinnvollerweise nicht von Bamberg übernommen werden können.
- Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt, die (bisher nur in geringem Ausmaß vorhandenen) **naturwissenschaftlichen Kompetenzen in der Bamberger Lehrerausbildung** zu erweitern, insbesondere durch Lehrimport von der Universität Erlangen-Nürnberg. Die Universität Bamberg wird ein Konzept zur Erweiterung ihrer Kompetenzen in der Lehrerausbildung für die naturwissenschaftlichen Fächer vorlegen.
- Die **Expertenkommission WLB 2020** begrüßt die geplante Abgabe einer **Professur für Archäologie der Römischen Provinzen** von der Universität Passau an die Universität Bamberg. Dem wird insoweit Rechnung getragen, als die in Passau frei werdende Professur dort nicht wiederbesetzt wird. Ob die vakante Stelle eine andere Ausrichtung erhält oder in ihrer bisherigen Ausrichtung an der Universität Bamberg wiederbesetzt wird, wo sie das zwischen den Universitäten Erlangen-Nürnberg und Bamberg abgestimmte Angebot im Bereich der Archäologie vorteilhaft ergänzen kann, kann erst nach Abschluss der Prioritätensetzungen für die strukturelle Fortentwicklung der bayerischen Hochschullandschaft entschieden werden.

### 2.3.2. *darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)*

Als Profilelemente und Leistungsfelder über die Grenzen der Fakultäten hinweg hat die Universität zwei Schwerpunkte in den Geistes- und Kulturwissenschaften, zwei Schwerpunkte in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften sowie einen Schwerpunkt in den damit vernetzten angewandten Informatikdisziplinen benannt:

- Sprachbasierte Kulturwissenschaftliche Area-Studies, European and Oriental Studies
  - Mediävistik einschl. praktische Kunstwissenschaft und Kulturgutsicherung
  - Sozial- und Verhaltenswissenschaften, Behavioral Studies
  - Wirtschaftswissenschaften mit Focus auf Europa und den internationalen Raum
  - Angewandte Informatik
- 
- Als neue Schwerpunkte sind geplant:
  - Ausweitung der auf die **Slavia** bezogenen kulturwissenschaftlichen Kompetenzen
  - Zum Aufbau von Expertise in der **Judaistik** an der Universität Bamberg und an der Universität Erlangen-Nürnberg sollen die beiden Hochschulen konkrete abgestimmte Vorschläge unterbreiten.
  - Aufbau weiterer Expertise im Bereich **eGovernment** an der Fakultät für Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik

### 2.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die **Expertenkommission WLB 2020** weist auf die (auch) an der Universität Bamberg bestehenden Parallelstrukturen in zwei Philosophischen Fakultäten hin und empfiehlt, diese Parallelstrukturen zu beseitigen. Die Universität Bamberg soll die **Zahl der Fakultäten** von derzeit sechs (ohne den nach Coburg zu verlagernden Fachbereich Soziale Arbeit) auf zwei oder drei reduzieren. Ein Sonderproblem stellt hierbei im Hinblick auf die konkordatären Gewährleistungen die Katholisch-Theologische Fakultät dar.

Unterhalb der Fakultätsebene sollen **größere Organisationseinheiten** gebildet werden, die nach den Vorstellungen der Universität Bamberg nebenamtlich ge-

leitet werden sollen, während für die Leitung der beiden Fakultäten **hauptamtliche Dekane** vorgeschlagen werden. Die beiden hauptamtlich tätigen Dekane sollen künftig zugleich Prorektoren und damit Mitglieder des Leitungsgremiums sein. Die Planungen zur Neustrukturierung der Fakultäten sind fortzuführen und zu konkretisieren und unter Geltung des neuen Hochschulgesetzes umzusetzen.

#### 2.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Die **Expertenkommission WLB 2020** hat vorgeschlagen, an allen Universitäten in Nordbayern eine Neuordnung des Fächerspektrums, der Forschungsschwerpunkte und eines arbeitsteilig erbrachten, modularisierten Lehrangebots auf vertraglicher Basis anzustreben. Die eingeleiteten Arbeiten sind in den mit den Hochschulen abzuschließenden Zielvereinbarungen konsequent fortzuführen und zu konkretisieren. Hierbei geht es insbesondere um folgende Bereiche:

- Verstetigung der Kooperation zwischen den Universitäten Bamberg und Erlangen-Nürnberg in der **Klassischen Philologie**
- Kooperation mit der Universität Bayreuth in der Fächergruppe Geschichte auf dem Gebiet "**Mitteleuropa und die angelsächsische Welt**"
- Fortsetzung der Bemühungen um ein zwischen den nordbayerischen Universitäten abgestimmtes Lehrangebot in den **romanischen Sprachen**
- Entwicklung eines universitätsübergreifenden Konzepts der Universitäten Bamberg, Bayreuth und Erlangen-Nürnberg für ihre Aktivitäten in den Bereichen **Arabische/Islamische Welt**. Dabei ist anzustreben, unter Aufrechterhaltung der drei bestehenden Standorte ein nordbayerisches Zentrum für die Arabische/Islamische Welt zu bilden.
- Entwicklung eines universitätsübergreifenden Konzepts der Universitäten Bamberg, Erlangen-Nürnberg, Regensburg und Würzburg für ihre Aktivitäten in der **Archäologie und in der Ur- und Frühgeschichte**. Dabei ist anzustreben, unter Aufrechterhaltung der bestehenden Standorte ein nordbayerisches Zentrum für Archäologie und für Ur- und Frühgeschichte zu bilden.
- Kooperation mit den theologischen Einrichtungen in Erlangen-Nürnberg und Bayreuth im Fachgebiet **Kulturwissenschaft/Religion**

- Prüfung der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** zur Bildung gemeinsamer **Graduate Schools für Area Studies** mit den Universitäten Bayreuth und Erlangen-Nürnberg
- Erarbeitung eines neuen Studiengangs zusammen mit der Universität Würzburg in **Slavischer Philologie**.

### 3. Universität Bayreuth

#### 3.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.000              |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9530               |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005;<br><i>davon Personalsoll A</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.519,5<br>1.178,5 | Davon frei bis 2015 |
| <i>C4/W3; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 131 / 5            | 60                  |
| <i>C3/W2; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 / 4             | 35                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Baumaßnahmen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80,619             |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €, TG 71,72,91,92,93,94)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17,535             |                     |
| <b>Fakultäten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultät für Mathematik und Physik</li> <li>• Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften</li> <li>• Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät</li> <li>• Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät</li> <li>• Kulturwissenschaftliche Fakultät</li> <li>• Fakultät für Angewandte Naturwissenschaften (FAN)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                     |
| <b>Besondere Schwerpunkte in der Forschung</b> <p><u>Profilfelder:</u><br/>Die Universität Bayreuth hat im Rahmen ihrer Forschungen neun Profilfelder definiert, die fachübergreifende Forschungscluster mit SFBs, DFG-Forschergruppen, Graduiertenkollegs, EU-Netzwerken etc. bilden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geowissenschaftliche Hochdruck- und Hochtemperaturforschung</li> <li>• Makromolekül- und Kolloidforschung</li> <li>• Ökologie und Umweltwissenschaften</li> <li>• Neue Materialien</li> <li>• Molekulare Biowissenschaften</li> <li>• Nichtlineare Dynamik</li> <li>• Afrika-Studien</li> <li>• Kulturvergleich und interkulturelle Prozesse</li> <li>• Dynamik und Ordnung – Entwicklung von Rechtskultur und Wirtschaft</li> </ul> <p><u>Forschungszentren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayerisches Forschungsinstitut für Experimentelle Geochemie und Geophysik (Bayerisches Geoinstitut)</li> <li>• Bayreuther Institut für Makromolekülforschung (BIMF)</li> <li>• Bayreuther Zentrum für Kolloide und Grenzflächen (BZKG)</li> <li>• Bayreuther Zentrum für Ökologie und Umweltforschung (BayCEER)</li> <li>• Kompetenzzentrum Neue Materialien Nordbayern</li> <li>• Bayreuther Zentrum für Molekulare Biowissenschaften (BZMB)</li> <li>• BioMedTec Nordbayern</li> <li>• Zentralinstitut für Europäisches Recht und Rechtskultur, insbesondere Rechtsvergleichung und Wirtschaftsrecht</li> <li>• Institut für Afrika-Studien der Universität Bayreuth (IAS) mit IWALEWA-Haus (Afrikazentrum)</li> <li>• Zentrum zur Förderung des Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Unterrichts (ZMNU)</li> <li>• Interdisziplinäres Zentrum für Schulforschung und Lehrerbildung (ZSL)</li> </ul> <p><u>Sonderforschungsbereiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SFB 481 "Komplexe Makromolekül- und Hybridsysteme in inneren und äußeren Feldern"</li> <li>• SFB 466 "Lymphoproliferation und virale Immundefizienz"</li> <li>• FK/SFB 560 "Lokales Handeln in Afrika im Kontext globaler Einflüsse"</li> </ul> |                    |                     |

#### Graduiertenkollegs

- GRK "Ökologische Bedeutung von Wirk- und Signalstoffen bei Insekten – von der Struktur zur Funktion"
- Europäisches Graduiertenkolleg der DFG "Non-Equilibrium Phenomena and Phase Transition in Complex Systems"
- PhD-Programm der DFG/DAAD "Kulturbegegnungen. Interdisziplinäre Studien zu Sprache, Literatur und Medien"
- GRK "Geistiges Eigentum und Gemeinfreiheit"

#### DFG-Forschergruppen

- DFG-FG "Funktionalität in einem tropischen Bergregenwald Ecuadors: Diversität, dynamische Prozesse und Nutzungspotenziale unter ökosystemaren Gesichtspunkten"
- DFG-FG "Dynamik von Bodenprozessen bei extremen meteorologischen Randbedingungen"
- DFG-FG "Nichtlineare Dynamik komplexer Kontinua"

#### **Besondere Schwerpunkte in der Lehre**

- Beispielhafte Reformstudiengänge auf der Basis einer interdisziplinären Fakultäts- und Fächerstruktur (Diplomstudiengänge, zum Teil ab WS 2005/06 aufgehoben und abgelöst durch Bachelor-/Masterstudiengänge) wie:
- Geoökologie, Biochemie, Sportökonomie, Gesundheitsökonomie, Materialwissenschaft, Umwelt- und Bioingenieurwissenschaft, Polymer- und Kolloidchemie, Technomathematik, Wirtschaftsmathematik, Physik/Studienrichtung Biophysik, Philosophy & Economics, Kulturwissenschaft/Religion.
- Einschließlich WS 2005/06 bestehen 18 Bachelorstudiengänge und 10 Masterstudiengänge. Bis 2008 werden alle Studienbereiche auf die neue Struktur umgestellt.
- Die Universität Bayreuth bietet 3 ESG (Advanced Materials and Processes; Macromolecular Science; Nano-Bio-Technology) und 5 IDK (Identifikation, Optimierung und Steuerung für technische Anwendungen; Incentives – Bavarian Graduate Program in Economics; Leitstrukturen der Zellfunktion; NanoCat: Nanodesign von Hochleistungskatalysatoren; Struktur, Reaktivität und Eigenschaften Oxidischer Materialien) an.

### 3.2. *Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren*

#### *3.2.1. Beschlüsse des Landtags/Ministerrats*

Auf der Grundlage der Vorschläge der Universität und der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** hat der Ministerrat nach Befassung des Bayerischen Landtags auf Vorschlag des Ministeriums am 02.06.2005 beschlossen, dass die Studiengänge **Lehramt an Grundschulen und Lehramt an Hauptschulen** beginnend ab dem WS 2005/06 eingestellt werden. Das schwerpunktmäßig in der Grund- und Hauptschullehrerausbildung tätige Lehrpersonal soll schrittweise an andere bayerische Universitäten versetzt/abgeordnet werden.

#### *3.2.2. Planungen*

Die Vorschläge der Universität zum Rückzug aus den Fächern **Evangelische und Katholische Religionslehre** mit Abbau der einschlägigen Lehrstühle sind Gegenstand der Verhandlungen mit den beiden Kirchen (siehe VI.3).

### 3.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Die Universität will ihre bereits aufgebauten Profildfelder weiter stärken und ausbauen. Sie verfolgt dabei eine noch stärkere interne Vernetzung ihrer Schwerpunkte insbesondere in folgenden Bereichen:

- Umweltwissenschaften mit Afrika-Studien
- Geowissenschaftlicher Hochdruck- und Hochtemperaturforschung mit Neue Materialien
- Makromolekül- und Kolloidforschung mit Molekularen Biowissenschaften
- breite Einbindung der Querschnittsdisziplinen Nichtlineare Dynamik, Angewandte Informatik und vernetzte Mathematik
- Stärkung der Angewandten Naturwissenschaft/Ingenieurwissenschaften und Kooperation mit der Makromolekülforschung.

### 3.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

#### 3.4.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

Die Universität Bayreuth weist moderne **interdisziplinäre Strukturen** auf, da schon das Gründungskonzept auf große fachliche Einheiten angelegt war und konsequent fortentwickelt wurde.

Zur Stärkung der Kooperation von Forschung und Lehre innerhalb der oben genannten Profildfelder sind **Zentren** in Form zentraler wissenschaftlicher Einrichtungen nach dem BayHSchG eingerichtet; darüber hinaus gibt es folgende Einrichtungen:

- Forschungsinstitut für Musiktheater (FIMT)
- Interdisziplinäres Zentrum für Schulforschung und Lehrerbildung sowie Zentrum zur Förderung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts (Z-MNU)
- das Betriebswirtschaftliche Forschungszentrum für Fragen der Mittelständischen Wirtschaft e.V. (BF/M)
- mehrere Forschungsstellen im interdisziplinären Bereich der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften.

#### 3.4.2. *Planungen*

- Im Rahmen der Restrukturierung der Universitätsstruktur strebt die Universität Bayreuth nach In-Kraft-Treten des neuen Bayerischen Hochschulgesetzes folgende Organisationsstrukturen an:
  - Beibehaltung der Präsidialverfassung, evtl. unter Hinzufügung eines dritten Vizepräsidenten für Internationale Angelegenheiten

- Aufbau von Bachelor Schools und – insbesondere in Verbindung mit den Forschungsprofilen – von Graduate Schools
- Fakultätsübergreifende Departments mit Entscheidungskompetenz der Leitung.
- Gemäß der Empfehlung der **Expertenkommission WLB 2020** zur Zusammenlegung der Philosophischen Fakultäten plant die Universität Bayreuth die Zusammenführung der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät und der Kulturwissenschaftlichen Fakultät.

### 3.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

#### 3.5.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

Die Universität Bayreuth betreibt eine Reihe von Kooperation mit anderen Universitäten und außeruniversitären Forschungsinstitutionen. Sie sind geeignete Ansätze für weitere Kooperationen im nordbayerischen Raum, z.B.:

- auf dem Gebiet der **Neuen Materialien** mit dem Kompetenzzentrum Neue Materialien Nordbayern GmbH, der Universität Erlangen-Nürnberg und dem Süddeutschen Kunststoffzentrum (SKZ) Würzburg,
- auf dem Gebiet der **Strukturbiologie**, **Biochemie** und **Mikrobiologie** im Rahmen von BioMedTec mit den Universitäten Erlangen-Nürnberg und Würzburg,
- auf dem Gebiet der **Ökologie- und Umweltwissenschaften**, bisher mit dem Umweltforschungszentrum Leipzig (UFZ/Helmholtz) und dem MPI für Biogeochemie sowie dem MPI für Chemische Biologie in Jena, weitere Beteiligungen sind möglich,
- auf dem Gebiet der **Afrikaforschung** im Forschungsverbund AEGIS mit den führenden europäischen Hochschulen der Afrikawissenschaften (z.B. School of Oriental and African Studies London/SOAS, Universität Leiden/NL, Universität Uppsala/Schweden, Universität Bordeaux/Frankreich u.a.), weitere Kooperationen, z.B. mit deutschen Institutionen der Afrikaforschung sind möglich.

Forschungs- und Ausbildungskooperation erfolgt auch mit der Wirtschaft. In **Clusterinitiativen** mit der Wirtschaft wurden insbesondere die Bereiche Neue Materialien, Umweltwissenschaften, BioMedTec, Kunststoffe und Polymere,

Kolloide und Grenzflächen, Angewandte Informatik, Automobilzulieferbereiche, Nahrungsmittel und Dienstleistungen Dritte Welt entwickelt. Die Bereitstellung von Know How soll künftig in diesen und weiteren Feldern im nationalen Umfeld und mit regionaler Wirkung verstärkt werden.

### 3.5.2. Planungen

Die **Expertenkommission WLB 2020** hat vorgeschlagen, an allen Universitäten in Nordbayern eine Neuordnung des Fächerspektrums, der Forschungsschwerpunkte und eines arbeitsteilig erbrachten, modularisierten Lehrangebots auf vertraglicher Basis anzustreben. Die eingeleiteten Arbeiten sind in den mit den Hochschulen abzuschließenden Zielvereinbarungen zu konkretisieren und umzusetzen. Hierbei geht es insbesondere um folgende Bereiche:

- Fortsetzung der Bemühungen um ein zwischen den nordbayerischen Universitäten abgestimmtes **Lehrangebot in den romanischen Sprachen**
- Erarbeitung eines universitätsübergreifenden Konzepts der Universitäten Bamberg, Bayreuth und Erlangen-Nürnberg für ihre Aktivitäten in den Bereichen **Arabische/Islamische Welt**. Dabei ist anzustreben, unter Aufrechterhaltung der drei bestehenden Standorte ein nordbayerisches Zentrum für die Arabische/Islamische Welt zu bilden.
- Kooperation mit der Universität Bamberg in der Fächergruppe Geschichte auf dem Gebiet "**Mitteleuropa und die angelsächsische Welt**"
- Kooperation mit den theologischen Einrichtungen in Erlangen-Nürnberg und Bamberg im Fachgebiet **Kulturwissenschaft/Religion**
- Prüfung der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** zur Bildung gemeinsamer **Graduate Schools für Area Studies** mit den Universitäten Bamberg und Erlangen-Nürnberg
- Intensivierung der Zusammenarbeit mit der Universität Erlangen-Nürnberg in den **naturwissenschaftlichen Schwerpunkten**
- Aufbau eines "**Center for Polymer Science and Engineering**" gemeinsam mit der Universität Erlangen-Nürnberg und dem süddeutschen Kunststoffzentrum (SKZ) in Würzburg
- Konkrete Abstimmung des Fächerspektrums im Bereich der **Materialwissenschaften** mit der Universität Erlangen-Nürnberg insbesondere im Rahmen von Neubesetzungen von Professuren

- Entwicklung eines Konzepts für gemeinsame Graduate Schools im Bereich der Technikwissenschaften/Angewandten Naturwissenschaften mit der Universität Erlangen-Nürnberg
- **Koordination** der Aktivitäten in den **Naturwissenschaften** durch die Universitäten Bayreuth, Erlangen-Nürnberg, Regensburg und Würzburg, z.B. durch insitutionalisierte Gremien wie die "Dekanekonferenzen".

Die Kooperationen sind vorrangig durch Forschungszusammenarbeit und durch Verbünde bei der Master- und Doktorandenausbildung geprägt. Eine Kooperation im Rahmen von Bachelor-Studiengängen wird mit benachbarten Universitäten und auch Fachhochschulen insbesondere durch Übernahme oder Austausch von definierten Studienmodulen angestrebt.

## 4. Universität Erlangen-Nürnberg

### 4.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.400             |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24.137             |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005 (ohne Klinikum);<br><i>davon Personalsoll A</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.632,5<br>2.797,5 | davon frei bis 2015 |
| <i>C4/W3; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 237 / 15           | 114                 |
| <i>C3/W2; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 149 / 21           | 73                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Klinikum,<br>ohne Baumaßnahmen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 190,320            |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €, TG 71,72,91,92,93,94, ohne Klinikum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60,259             |                     |
| <p><b>Fakultäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologische Fakultät</li> <li>• Juristische Fakultät</li> <li>• Medizinische Fakultät</li> <li>• Philosophische Fakultät I (Philosophie, Geschichte und Sozialwissenschaften)</li> <li>• Philosophische Fakultät II (Sprach- und Literaturwissenschaften)</li> <li>• Naturwissenschaftliche Fakultät I (Mathematik und Physik)</li> <li>• Naturwissenschaftliche Fakultät II (Biologie, Chemie und Pharmazie)</li> <li>• Naturwissenschaftliche Fakultät III (Geowissenschaften)</li> <li>• Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät</li> <li>• Technische Fakultät</li> <li>• Erziehungswissenschaftliche Fakultät</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                     |
| <p><b>Besondere Schwerpunkte in der Forschung</b></p> <p><u>Sonderforschungs- und Transferbereiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SFB 396: Robuste, verkürzte Prozeßketten für flächige Leichtbauteile</li> <li>• SFB 423: Nierenschäden: Pathogenese und regenerative Mechanismen</li> <li>• SFB 466: Lymphoproliferation und Virale Immundefizienz</li> <li>• SFB 473: Schaltvorgänge der Transkription</li> <li>• SFB 539: Glaukome einschließlich Pseudoexfoliations-Syndrom (PEX)</li> <li>• SFB 583: Redoxaktive Metallkomplexe – Reaktivitätssteuerung durch molekulare Architekturen</li> <li>• SFB 603: Modellbasierte Analyse und Visualisierung komplexer Szenen und Sensordaten</li> <li>• SFB 643: Strategien der zellulären Immunintervention</li> <li>• Transferbereich 52: Produktionssysteme in der Elektronik</li> </ul> <p><u>Graduiertenkollegs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GRK 312: Homogener und heterogener Elektronentransfer</li> <li>• GRK 516: Kulturtransfer im Europäischen Mittelalter</li> <li>• GRK 592: Lymphozyten: Differenzierung, Aktivierung und Deviation</li> <li>• GRK 706: Kulturhermeneutik im Zeichen von Differenz und Transdifferenz</li> <li>• GRK 805: Protein-Protein Interaktionen in der Signaltransduktion</li> <li>• GRK 1071: Viren des Immunsystems</li> </ul> <p><u>DFG-Forschergruppen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschergruppe 476: SiC als Halbleitermaterial: Alternative Wege in Züchtung und Dotierung</li> <li>• Forschergruppe 498: Dutch-German Bilateral Research Group on: Mathematics of Random Spatial Models from Physics and Biology</li> <li>• Forschergruppe 552: Grundlagen der Warmblechumformung von höchstfesten Vergütungsstählen</li> <li>• Klinische Forschergruppe 106: Endorganschäden bei arterieller Hypertonie: Pathogenetische Bedeutung von nicht-hämodynamischen Prozessen</li> <li>• Klinische Forschergruppe (neu): Determinanten und Modulatoren der postoperativen</li> </ul> |                    |                     |

Schmerzverarbeitung.

Wissenschaftsschwerpunkte:

Life Sciences, Modellierung und Simulation, Materialien und Prozesse, Mechatronik, Optikforschung und optische Technologien, Teilchen- und Astrophysik, Ökosystemare Forschung und Umwelttechnik, Informations-, Kommunikations- und Bildungsforschung, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Forschung, Religion, Recht und Ethik, Regionalforschung und Globalisierung, Mittelalterforschung sowie Philologische Dokumentation.

Forschungszentren

- Max-Planck-Forschungsgruppe für Optik, Information und Photonik als einzige Max-Planck-Einrichtung in Nordbayern
- Bayerisch-Kalifornisches Hochschulzentrum (BaCaTeC)
- Zentralinstitut für Lehr-/Lernforschung
- Zentralinstitut für Neue Materialien und Prozesstechnik (ZMP)
- Zentralinstitut für Regionalforschung
- Zentrum für Medizinische Physik und Technik
- Franz-Penzoldt-Zentrum
- Institut für Europäisches Wirtschaftsrecht
- Interdisziplinäres Zentrum für Klinische Forschung
- Interdisziplinäres Zentrum für Public Health
- Interdisziplinäres Zentrum für Ökosystemare Forschung
- Interdisziplinäres Zentrum für Islamische Religionslehre
- Medienwissenschaftliches Zentrum
- Interdisziplinäres Zentrum für Gerontologie
- Interdisziplinäres Zentrum für Dialektforschung
- Interdisziplinäres Zentrum Alte Welt
- Interdisziplinäres Zentrum für Lexikografie, Valenz- und Kollokations-Forschung
- Interdisziplinäres Zentrum für Europäische Mittelalter- und Renaissancestudien
- Interdisziplinäres Zentrum für Funktionelle Genomik (FUGE)
- Interdisziplinäres Zentrum für Interface-controlled Processes
- Interdisziplinäres Zentrum Ästhetische Bildung

**Besondere Schwerpunkte in der Lehre**

- Fächerspektrum, dessen Bandbreite in Deutschland einzigartig ist (in den elf Fakultäten sind alle klassischen Geistes- und Kulturwissenschaften einschließlich der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die Naturwissenschaften sowie die wichtigsten technischen Fächer präsent)
- Studiengänge sind teils Magister-, teils Diplomstudiengänge
- Die Universität bietet 5 ESG (Advanced Materials and Processes; Bavarian Graduate School of Computational Engineering; Ethik der Textkulturen; Physik mit integriertem Doktorandenkolleg; Systeme der Informations- und Multimediatechnik) und 3 IDK (Identifikation, Optimierung und Steuerung für technische Anwendungen; Incentives – Bavarian Graduate Program in Economics; Leitstrukturen der Zellfunktion) an.
- Von derzeit etwa 112 Studienangeboten insgesamt werden bereits 19 als Bachelor- oder Masterstudiengänge angeboten

4.2. *Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren*

*4.2.1. Beschlüsse des Landtags/Ministerrats*

Auf der Grundlage der Vorschläge der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg und der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** hat der Ministerrat nach Befassung des Bayerischen Landtags auf Vorschlag des

Ministeriums am 02.06.2005 beschlossen, dass folgende Studienangebote beginnend ab dem WS 2005/06 eingestellt werden.

- im Magister-Studiengang: die Fächer **Assyriologie**, **Musikwissenschaft** und **Slavistik**
- im Studiengang Lehramt an Gymnasien: das Fach Russisch.

Zum nächstmöglichen Zeitpunkt werden die Professur für Assyriologie und das Institut für Musikwissenschaft nach Würzburg und das Institut für Slavistik nach Bamberg verlegt.

#### 4.2.2. Planungen

- Die **Expertenkommission WLB 2020** hat angeregt, die **Soziologie** an der Universität Erlangen-Nürnberg (und in Würzburg) tendenziell weiter zu reduzieren (und im Gegenzug die Bamberger Soziologie zu stärken). Die Universitäten Bamberg und Erlangen-Nürnberg sind aufgefordert, für die künftige Pflege der Soziologie an beiden Universitäten ein abgestimmtes Konzept vorzulegen. In diesem Zusammenhang ist auch die Abgabe von Ressourcen von Erlangen nach Bamberg zu prüfen. Die Soziologie an der Nürnberger Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät wird insoweit beibehalten, als ihre Aufgaben sinnvollerweise nicht von Bamberg übernommen werden können.
- Dem Vorschlag der **Expertenkommission WLB 2020**, die Professur für **Angewandte Sprachwissenschaft** abzubauen, wird entsprochen. Der Lehrstuhl wird voraussichtlich 2008 frei und soll nicht wiederbesetzt werden.
- Dem Vorschlag der **Expertenkommission WLB 2020** zur Verlagerung der **Japanologie** von Würzburg an die Universität Erlangen-Nürnberg wird entsprochen.
- Die **Expertenkommission WLB 2020** stellt fest, dass die **Psychologie** an den Universitäten Bamberg und Erlangen-Nürnberg unterkritisch ausgestattet und an letzterer überdies auf vier Standorte verteilt sei. Nach Auffassung der Kommission ist eine Zusammenführung oder stärkere Kooperation dringend erforderlich.

Die Psychologie in den in Nürnberg angesiedelten Bereichen Lehrerbildung sowie Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, ferner die Psychogerontologie, sind an der Universität Erlangen-Nürnberg unentbehrlich.

#### 4.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerepunktsetzung

##### 4.3.1. Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020

- Die **Expertenkommission WLB 2020** befürwortet die zwischen den beiden Hochschulen und mit den Betroffenen bereits weitgehend besprochene Verlagerung der Bamberger **rechtswissenschaftlichen Professuren** an die Universität Erlangen-Nürnberg. Dies wird zügig umgesetzt, wobei noch zu prüfen ist, ob alle rechtswissenschaftlichen Professuren an die Universität Erlangen-Nürnberg umzusetzen oder einzelne Professuren auch an andere Universitäten zu verlagern sind.
- Entsprechend den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** werden die **Geowissenschaften** (Geologie, Paläontologie, Mineralogie) von Würzburg nach Erlangen verlagert. Das Mineralogische Museum sowie weitere dort mit anderen Fächern verzahnte geowissenschaftliche Einrichtungen verbleiben an der Universität Würzburg. Die Vorschläge zur Gründung eines Center of Earth Systems Science (CESSE) an der Universität Erlangen-Nürnberg sind rasch zu konkretisieren und dann umgehend umzusetzen.

##### 4.3.2. darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)

Im Strukturkonzept der Universität Erlangen-Nürnberg vom Juni 2004 sind bereits Rückzugs- und Aufbaufelder genannt. Die Fortentwicklung umfasst unter anderem die folgenden Bereiche, gegliedert nach den vorgesehenen neuen Wissenschaftsfeldern (geplante neue Fakultätsstruktur):

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften:
  - Ausbau der bereits bestehenden Zentren für **Mittelalter- und Renaissanceforschung** mit einem Schwerpunkt im europäischen Humanismus sowie für Alte Welt
  - Forschungen zur **Arabisch/Islamischen Welt**. Hier spielt auch der Aufbau der **Judaistik** eine wichtige Rolle, wobei eine klare thematische Abgrenzung und Zusammenarbeit mit der Universität Bamberg erfolgen sollte.
  - Ausbau der Forschungen zu **Kulturvergleichen**. Dazu gehören in den Kultur- und Medienwissenschaften die **Kulturhermeneutik** und Vergleichende Bildwissenschaft.
  - Ausbau des Ostasienschwerpunkts
  - Ausbau der psychologischen, pädagogischen und soziologischen Entwicklungsforschung in Zusammenarbeit mit der Medizin, Rechtswissenschaft

und den Erziehungswissenschaften im interdisziplinären Schwerpunkt zur **Bildungssozialisation im Lebenslauf** in Kooperation mit Bamberg

- Neuer Schwerpunkt für quantitative und qualitative Unterrichtsforschung im Zentralinstitut für interdisziplinäre Lehr-/Lernforschung (ZILL). Außerdem sollen Medienpädagogik/-didaktik, Pädagogische Anthropologie und interkulturelles/interreligiöses Lernen das Profil schärfen.
  
- Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
  - Zu dem Schwerpunkt Arabisch/Islamische Welt und in Begleitung zu der neu eingerichteten Professur für Islamischen Religionsunterricht wird ein ergänzender Schwerpunkt "**Islam und Recht in Europa**" eingerichtet.
  - Verstärkung des Bereichs **International Business** mit dem Schwerpunkt **Ostasien** in Verbindung mit den Auslandswissenschaften und der Sinologie
  - Ausbau der Schwerpunkte **Steuern, Versicherungswirtschaft, Marktinformationssysteme und Arbeitsmarkt**, jeweils in Synergie mit regionaler Wirtschaftskompetenz und außeruniversitären Forschungseinrichtungen (z.B. IAB Nürnberg)
  
- Naturwissenschaften
  - Stärkung des Schwerpunktes "**Modellierung, Numerik und Optimierung**" und Einrichtung eines **Emmy-Noether-Zentrums** für Algebra
  - Ausbau des interdisziplinären Schwerpunkts "**Kondensierte Materie und Physikalisch-Medizinische Technik**" mit der Orientierung an weicher und molekularer Materie, deren Grenzflächen und den Anwendungen an der Schnittstelle zwischen Naturwissenschaften, Technik und Medizin
  - Aufbau eines "Interdisziplinären Zentrums für Molekulare Materialien" (ICMM)
  - Einrichtung eines **Center of Plant Sciences (ECROPS)** zur Bündelung der Aktivitäten pflanzlich ausgerichteter Forschung und Lehre
  - Aufbau eines interdisziplinären Schwerpunkts Architektur und Interaktionen von Targetproteinen
  - Aufbau eines Interdisziplinäres Zentrum für grenzflächenkontrollierte Prozesse (ICICP) und Erlangen Catalysis Resource Center als gemeinsame Einrichtungen der Chemie, Physik und der Technischen Fakultät
  - Ausbau der Fernerkundung und des Geografischen Informationssystems (GIS) zur Unterstützung der Area Studies.
  
- Ingenieurwissenschaften
  - Aufbau eines interdisziplinären Exzellenzbereichs **Life Sciences**. Ergänzt und verstärkt werden soll dieser Schwerpunkt durch die Bereiche **Elektronik in der Medizin** und **Medizinische Bildverarbeitung**.
  - Einrichtung eines **Interdisziplinären Zentrums für bildgebende Verfahren** in geplanter Abstimmung mit der Universität Würzburg
  - Einrichtung eines Schwerpunkts **Photonik, Mechatronik und Eingebettete Systeme** auf der Grundlage der Spitzenforschung in der Lasertechnik,

der Elektronikproduktion und der Informationstechnik in Kooperation mit der Medizin und den Naturwissenschaften.

#### 4.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt, Parallelstrukturen insbesondere in den beiden Philosophischen Fakultäten zu beseitigen. Dies entspricht den Planungen der Universität Erlangen-Nürnberg, die beiden **Philosophischen Fakultäten** wieder zu vereinigen und eventuell auch die Erziehungswissenschaftliche Fakultät mit einzubeziehen. Darüber hinaus werden entsprechende Überlegungen für die drei Naturwissenschaftlichen Fakultäten angestellt. Insgesamt ist beabsichtigt, die **Zahl der Fakultäten** von derzeit elf auf fünf zu reduzieren (Medizin; Naturwissenschaften; Ingenieurwissenschaften; Geisteswissenschaften; Rechts- und Staatswissenschaften). Ein Sonderproblem stellt hierbei im Hinblick auf die kirchenvertraglichen Gewährleistungen die (evangelische) Theologische Fakultät dar.

Unterhalb der Fakultätsebene sollen "**Departments**" gebildet werden, die von nebenamtlich tätigen "Department-Sprechern" geleitet werden, während für die Leitung der Fakultäten **hauptamtliche Dekane** vorgesehen sind. Die fünf hauptamtlich tätigen Dekane sollen künftig zugleich Prorektoren und damit Mitglieder des Leitungsgremiums sein.

Komplementär zu den Organisationsänderungen mit der Schaffung großer Fakultäten, die in Departments eingeteilt sind, werden die Verwaltungsstrukturen angepasst. Die Planungen zur Neustrukturierung der Fakultäten sind zu konkretisieren.

Zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses wird eine International Graduate School geschaffen.

#### 4.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Zur Umsetzung der Empfehlungen einer strukturierten Doktorandenausbildung wurde bereits gemeinsam mit der Universität Würzburg ein Konzept zur Grün-

derung einer Bavarian Graduate School of Chemistry erstellt, das die Kompetenzschwerpunkte Theorie und Molekulare Elektronik umfasst.

Die Zusammenarbeit der Universität Erlangen-Nürnberg mit Einrichtungen der außeruniversitären Forschung ist fortzuführen und auszubauen. Bei erfolgreicher Evaluierung der Max-Planck-Forschungsgruppe für Optik, Information und Photonik wird die Errichtung eines entsprechenden Max-Planck-Instituts angestrebt.

Wie von der **Expertenkommission WLB 2020** vorgeschlagen, ist an allen Universitäten in Nordbayern eine Neuordnung des Fächerspektrums, der Forschungsschwerpunkte und eines arbeitsteilig erbrachten, modularisierten Lehrangebots auf vertraglicher Basis anzustreben. Die eingeleiteten Arbeiten sind in den mit den Hochschulen abzuschließenden Zielvereinbarungen zu konkretisieren und umzusetzen. Hierbei geht es insbesondere um folgende Bereiche:

- Verstetigung der Kooperation zwischen den Universitäten Bamberg und Erlangen-Nürnberg in der **Klassischen Philologie**
- Fortsetzung der Bemühungen um ein zwischen den nordbayerischen Universitäten abgestimmtes **Lehrangebot in den romanischen Sprachen**
- Erarbeitung eines universitätsübergreifenden Konzepts der Universitäten Bamberg, Bayreuth und Erlangen-Nürnberg für ihre Aktivitäten in den Bereichen **Arabische/Islamische Welt**. Dabei ist anzustreben, unter Aufrechterhaltung der drei bestehenden Standorte ein nordbayerisches Zentrum für die Arabische/Islamische Welt zu bilden.
- Entwicklung eines universitätsübergreifenden Konzepts der Universitäten Bamberg, Erlangen-Nürnberg, Regensburg und Würzburg für ihre Aktivitäten in der Archäologie und in der Ur- und Frühgeschichte. Dabei ist anzustreben, unter Aufrechterhaltung der bestehenden Standorte ein nordbayerisches Zentrum für **Archäologie und für Ur- und Frühgeschichte** zu bilden.
- Kooperation mit den theologischen Einrichtungen in Bayreuth und Bamberg im Fachgebiet **Kulturwissenschaft/Religion**
- Prüfung der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** zur Bildung gemeinsamer **Graduate Schools für Area Studies** mit den Universitäten Bayreuth und Bamberg

- Aufbau eines "**Center for Polymer Science and Engineering**" gemeinsam mit der Universität Bayreuth und dem süddeutschen Kunststoffzentrum (SKZ) in Würzburg
- Konkrete Abstimmung des Profils im Bereich der **Materialwissenschaften** mit der Universität Bayreuth
- Entwicklung eines Konzepts für gemeinsame Graduate Schools im Bereich der **Technikwissenschaften/Angewandten Naturwissenschaften** mit der Universität Bayreuth
- Überregionale Abstimmung der Aktivitäten in der **Medizintechnik**
- **Koordination ihrer Aktivitäten in den Naturwissenschaften** durch die Universitäten Bayreuth, Erlangen-Nürnberg, Regensburg und Würzburg, z.B. durch institutionalisierte Gremien wie "Dekanekonferenzen".

## 5. Universität München

### 5.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24.630               |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 44.865               |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005 (ohne Klinikum);<br><i>davon Personalsoll A</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.448,08<br>4.245,58 | davon frei bis 2015 |
| C4/W3; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 323 / 25             | 160                 |
| C3/W2; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 318 / 28             | 165                 |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, Kap. 1507, 1509,<br>1510, ohne Klinikum, ohne Baumaßnahmen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 275,949              |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €, Kap. 1507, 1509,<br>1510; TG 71,72,91,92,93,94, ohne Klinikum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 72,377               |                     |
| <p><b>Fakultäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katholisch-Theologische Fakultät</li> <li>• Evangelisch-Theologische Fakultät</li> <li>• Juristische Fakultät</li> <li>• Fakultät für Betriebswirtschaft</li> <li>• Volkswirtschaftliche Fakultät</li> <li>• Medizinische Fakultät</li> <li>• Tierärztliche Fakultät</li> <li>• Fakultät für Geschichts- und Kunstwissenschaften</li> <li>• Fakultät für Philosophie, Wissenschaftstheorie und Religionswissenschaft</li> <li>• Fakultät für Psychologie und Pädagogik</li> <li>• Fakultät für Kulturwissenschaften</li> <li>• Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften</li> <li>• Sozialwissenschaftliche Fakultät</li> <li>• Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik</li> <li>• Fakultät für Physik</li> <li>• Fakultät für Chemie und Pharmazie</li> <li>• Fakultät für Biologie</li> <li>• Fakultät für Geowissenschaften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                     |
| <p><b>Besondere Schwerpunkte in der Forschung</b></p> <p><u>Besondere (Forschungs)Zentren</u></p> <p>Die LMU hat in ihrem Zukunftskonzept folgende übergreifende <b>Themen der Vernetzung</b> identifiziert: Moderne Arbeitswelt und Bildung; Area Studies; Kultur und Herkunft; Governance; Lebenswissenschaften; Biomedizin; Molekular- und Nanowissenschaften. Zu diesen Themen sind bislang folgende <b>Zentren</b> in unterschiedlichen Organisationsformen und mit unterschiedlicher Anbindung an die Universität tätig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moderne Arbeitswelt und Bildung:</b> Lehrerbildungszentrum; Centre for Science Education (in Vorbereitung); Centrum für Verhandlungen und Mediation; Center for Digital Technology and Management; Institut für Anwaltsrecht; Zentrum für Arbeitsbeziehungen und Arbeitsrecht (ZAAR); Odeon Centre for Entrepreneurship.</li> <li>• <b>Area Studies:</b> Arbeitsgemeinschaft für die Ost- und Südosteuropaforschung; Interdisziplinäre Arbeitsgemeinschaft für die Geschichte und Politik Ost- und Südostasiens; Institut für Deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas.</li> <li>• <b>Kultur und Herkunft:</b> Zentrum für ökumenische Forschung; Arbeitsgemeinschaft für Ost- und Westpreußische Landeskunde.</li> <li>• <b>Governance:</b> ifo Institut für Wirtschaftsforschung e.V./Münchener Gesellschaft zur Förderung der Wirtschaftswissenschaft – CESifo GmbH; Deutsches wirtschaftswissenschaftliches Institut für Fremdenverkehr; Centrum für angewandte Politikforschung (C-A-P)</li> <li>• <b>Lebenswissenschaften:</b> Genzentrum; Zentrum für Geobiologie und Biodiversitätsforschung (GeoBio-Center); Limnologisch zoologisches Zentrum (Limnologisch-ökologische Station).</li> <li>• <b>Biomedizin:</b> Biolmaging Zentrum (BIZ); Humanwissenschaftliches Zentrum (HWZ); Tier-</li> </ul> |                      |                     |

schutzInformationszentrum für die Biomedizinische Forschung (TIZ-BIFO); Zentrum für Neuropathologie und Prionforschung, ZNP; Bernstein Center for Computational Neuroscience; LAFUGA – Laboratorium für funktionale Genomanalyse; Molekulargenetische Forschungsstation Badersfeld; Friedrich-Baur-Institut der Med.Fakultät an der Neurologischen Klinik und Poliklinik; Brustzentrum; Gefäßzentrum; Osteoporosezentrum; Rheumaeinheit; Cross-over-Konzept Chirurgie; Schmerzzentrum; Tumorzentrum (mit TUM); Interdisziplinäres Zentrum für Palliativmedizin (IZP); Interdisziplinäres Ultraschallzentrum; Zentrum für Gesundheitswissenschaften, Versorgungsforschung und Medizinische Informatik (ZGVI); Tumorchirurgisches Zentrum; Biomedizinisches Zentrum; Transplantationszentrum; Walter Brendel Zentrum.

- **Molekular- und Nanowissenschaften:** Center for NanoScience (CeNS).

Überdies hat die LMU folgende Zentren gebildet bzw. ist über Kooperationen an ihnen beteiligt: Centrum für Informations- und Sprachverarbeitung (CIS), Zentrum historische Sprachwissenschaften, Maier-Leibnitz-Laboratorium für Kern- und Teilchenphysik (mit TUM), Arnold Sommerfeld Center for Theoretical Physics (ASC), Institut Technik-Theologie-Naturwissenschaften e.V., Münchner Kompetenzzentrum Ethik (MKELMU), Denkstätte Weiße Rose, Stephan Kuttner Institute of Medieval Canon Law, GeoZentrum München, Center for Economic Studies, Center for Global Brand Management.

#### Sonderforschungsbereiche

- SFB 386 Statistische Analyse diskreter Strukturen
- SFB 413 Dynamik und Regulation zytoskelettabhängiger Bewegungsvorgänge
- SFB 455 Virale Funktionen und Immunmodulation
- SFB 486 Manipulation von Materie auf der Nanometerskala
- SFB 533 Lichtinduzierte Dynamik von Biopolymeren
- SFB 536 Reflexive Modernisierung
- SFB 571 Autoimmunreaktionen: Von den Manifestationen über die Mechanismen zur Therapie
- SFB 573 Pluralisierung und Autorität in der Frühen Neuzeit (15. – 17. Jahrhundert)
- SFB 594 Molekulare Maschinen in Proteinfaltung und Proteintransport
- SFB 596 Molekulare Mechanismen der Neurodegeneration
- SFB 646 Netzwerke in Expression und Erhalt des Genoms

an folgenden SFB ist die LMU beteiligt (Sprecherhochschule jeweils TUM)

- SFB 375 Astro-Teilchenphysik
- SFB 391 Mechanismen der schnellen Zellaktivierung
- SFB 456 Zielstrukturen für selektive Tumorinterventionen
- SFB 576 Fakultative mikrobielle Pathogenität und ang. Immunität
- SFB 563 Bioorganische Funktionssysteme auf Festkörpern
- SFB 607 Wachstum und Parasitenabwehr
- SFB 631 Festkörperbasierte Quanteninformationsverarbeitung

#### SFB/Transregios

- SFB/TR 1 Endosymbiose: Vom Prokaryoten zum eukaryotischen Organell
- SFB/TR5 Chromatin: Aufbau und Vererbung von Struktur und Genaktivität
- SFB/TR15 Governance und die Effizienz ökonomischer Systeme
- SFB/TR18 Relativistische Laser-Plasma-Dynamik
- SFB/TR 22 Allergische Immunantwort der Lunge

#### Forschergruppen

- FOR 390 Kulturelle Inszenierungen von Fremdheit im 19. Jahrhundert
- FOR 478 Mechanismen der embryo-maternalen Kommunikation
- FOR 480 Temporale Dynamik bei der visuellen Objekt- und Ereignisverarbeitung
- FOR 113 Molekulare Neurogenetik
- FOR 440 Prävention des Ischämie-Reperfusionsschadens
- FOR 535 Xenotransplantation

#### Graduiertenkollegs

- GRK 267 Sensorische Interaktion in biologischen und Technischen Systemen
- GRK 301/3 Logik in der Informatik

- GRK 303 Infektion und Immunität
- GRK 333 Biologie menschlicher Erkrankungen
- GRK 438 Vasculäre Biologie in der Medizin
- GRK 522 Der Erfahrungsbegriff in der europäischen Religion und Religionstheorie und sein Einfluß auf das Selbstverständnis außereuropäischer Religionen
- GRK 718 Postcolonial Studies
- GRK 801 Markets, Institutions and the Scope of Government
- GRK 1029 Funktionale Genomforschung in der Tiermedizin
- GRK 1054 Teilchenphysik im Energiebereich neuer Phänomene
- GRK 1091 Orientierung und Bewegung im Raum
- GRK (neu) Formen von Prestige in Kulturen des Altertums
- GRK (neu) Oligonukleotide in Zellbiologie und Therapie

#### **Besondere Schwerpunkte in der Lehre**

An der größten bayerischen Universität mit dem breitesten Fächerspektrum sind derzeit – neben 25 Diplomstudiengängen, 97 Teilstudiengängen im Rahmen des Magisterstudiengangs, 6 Studiengängen mit Abschluss Staatsexamen (einschließlich Lehramtsstudiengang ohne Aufteilung nach Schularten), 3 Studiengängen mit sonstigem (z.B. kirchlichem) Abschluss und 10 Aufbaustudiengängen – 9 Bachelorstudiengänge und 9 Masterstudiengänge eingerichtet.

Die LMU bietet 4 ESG (Advanced Materials Science; Neuro-Cognitive Psychology; Osteuropastudien; Technology Management) und 5 IDK (Incentives – Bavarian Graduate Program in Economics; Nano-Bio-Technology; Protein Dynamics in Health and Disease; Textualität der Vormoderne; THESIS – Complex Processes in the Earth) an.

Die Universität plant eine flächendeckende Einführung des Bachelor-/Mastermodells in den Naturwissenschaften bis 2007, in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften bis 2008 und in den Geistes- und Kulturwissenschaften bis 2009. Staatsexamensstudiengänge unterliegen diesem Zeitplan nicht, da hier eine Umstellung oder Anpassung des Studiensystems nur im bayern- bzw. bundesweiten Kontext erfolgen kann. Schon jetzt werden in zentralen Studiengängen (z.B. Chemie/Biochemie, Statistik, Volkswirtschaftslehre) Bachelor- und Masterstudiengänge angeboten, zum Teil im Rahmen eines gemeinsamen Studienangebots mit der TUM (Bioinformatik, Geowissenschaften). In dem besonders stark nachgefragten (bisherigem Diplom-) Studiengang Betriebswirtschaftslehre wird zum WS 2005/06 ein Bachelorstudiengang eingerichtet.

## 5.2. *Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren*

### *5.2.1. Beschlüsse des Landtags/Ministerrats*

Auf Grundlage von Vorschlägen der Ludwig-Maximilians-Universität München und der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** wurden nach Erörterung im Bayerischen Landtag und dem Ministerratsbeschluss vom 02.06.2005 folgende Studiengänge zum WS 2005/06 aufgehoben beziehungsweise eine Aufhebung zum WS 2006/07 in Aussicht gestellt:

- **Sozial- und Wirtschaftsgeschichte** (Magister Haupt- und Nebenfach): Im Interesse einer sinnvollen Integrationslösung wird das Fach mit der Geschichte verbunden; das Fachgebiet soll im Rahmen der Graduiertenausbildung (Masterstudiengang) angesiedelt werden.

- **Logik und Wissenschaftstheorie** (Magister Haupt- und Nebenfach) – Aufhebung zum WS 2006/07: Das Fachgebiet wird im Graduiertenstudium (Master, Promotion) und in der Forschung verstärkt berücksichtigt. Grundlagen sollen im Rahmen des Bachelorstudiengangs Philosophie (Beginn geplant zum WS 2006/07) vermittelt werden. Die wissenschaftstheoretische Kompetenz sollte in der Philosophie verankert werden.
- **Philologie des Christlichen Orients** (Magister Haupt- und Nebenfach); **Semitistik** (Magister Haupt- und Nebenfach): Die Philologie des Christlichen Orients sowie die Semitistik werden im Rahmen des neuen geisteswissenschaftlichen Schwerpunkts für Studien des Vorderen Orients berücksichtigt. Die bestehende Professur für Semitistik wird in eine Professur für Arabistik/Islamkunde umgewandelt.
- **Hethitologie** (Magister Haupt- und Nebenfach): Die Universität plant, die Denomination der betroffenen Professur auf das erste Jahrtausend v. Chr. zu erweitern, damit am Standort München ein Schwerpunkt für die Sprachen und Kulturen Altanatoliens entstehen kann.
- **Sprechwissenschaft** (Magister Haupt- und Nebenfach); **Theoretische Linguistik** (Magister Haupt- und Nebenfach: Aufhebung zum WS 2006/07); **Balkanphilologie** (Magister Nebenfach): Durch die Aufgabe dieser randständigen Studiengänge werden Ressourcen geschaffen, um neue Profile und Schwerpunkte in anderen Bereichen zu setzen.
- **Lateinische Philologie des Mittelalters** (Magister Haupt- und Nebenfach): Die Lateinische Philologie wird im Sinne einer integrierten Latinistik von der Antike bis zur Neuzeit neu geordnet. Das Magister Nebenfach soll erst zum WS 2006/2007 eingestellt werden.
- **Meteorologie** (Diplom) – Aufhebung zum WS 2006/07: Aufbauend auf einem physikalischen Bachelorstudiengang (Beginn zum WS 2006/07) soll das Fach weitergeführt werden.
- **Geologie/Paläontologie** (Diplom), **Geophysik** (Diplom), **Mineralogie** (Diplom): Aufbauend auf dem bestehenden Bachelorstudiengang soll eine fachliche Differenzierung, die die o.a. Fachgebiete berücksichtigt, auf Masterebene erfolgen.
- **Wirtschaftsgeographie** (Diplom, Magister Nebenfach): Aufhebung zum WS 2006/2007

- **Geographie** (Diplom): Dem Votum der **Expertenkommission WLB 2020** entsprechend wird die Wirtschaftsgeographie in die Geographie eingegliedert und das Studienangebot in der Geographie unter deutlicher Reduzierung auf das gestufte Bachelor-/ Mastersystem umgestellt; das Lehrangebot in den Lehramtsfächern Erdkunde wird aufrechterhalten.

#### 5.2.2. *Planungen*

- Die von der **Expertenkommission WLB 2020** nicht befürwortete Aufhebung der Studiengänge **Geschichte der Naturwissenschaften und der Technik** (Magister Haupt- und Nebenfach), **Wissenschafts- und Universitätsgeschichte** (Magister Haupt- und Nebenfach) sowie **Medizingeschichte** (Magister Nebenfach) ist bis zum Vorliegen des von der Universität angekündigten Konzepts zurückgestellt. Die Universität plant, in Zusammenarbeit mit der TUM und dem Deutschen Museum ein Konzept für das von der **Expertenkommission WLB 2020** empfohlene Zentrum für Wissenschaftsgeschichte zu erarbeiten; erst dann kann entschieden werden, welche Studiengänge im Rahmen des Zentrums sinnvollerweise angeboten werden.
- Die **Expertenkommission WLB 2020** hat vorgeschlagen, die von der Universität geplante Aufgabe der **Orthodoxen Theologie** in Abstimmung mit den Theologien der Universität erneut zu prüfen, da es sich deutschlandweit um ein Unikat handle. Seitens der Universität wird die für den Fortbestand des Angebots erforderliche Stellenausstattung und dessen künftige Strukturierung unter dem Gesichtspunkt des Aufbaus eines Ökumenischen Zentrums und eines gestuften Studiensystems geprüft. Gegenwärtig wird die Bildung eines Zentrums in Abstimmung mit der Katholischen und Evangelischen Theologie favorisiert.

### 5.3. *In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung*

#### 5.3.1. *Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020*

- Humanmedizin (siehe VI.1)
- **Naturwissenschaften**: Die Expertenkommission empfiehlt eine engere Koordination der Naturwissenschaften im Hochschulraum München. Sie unterstützt dabei u.a. die Vereinigung von Physik, Chemie und Biologie zu einer School of Science.

### 5.3.2. *nicht umgesetzte Vorschläge*

- Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt in der **Evangelischen Theologie** Verhandlungen darüber zu führen, im Bereich der staatlichen Universitäten die Ausbildung am Standort Erlangen-Nürnberg zu konzentrieren.

Gegen die Umsetzung dieser Empfehlung sprechen folgende Gründe: Der Standort München bietet bisher die Möglichkeit einer – in Mitteleuropa singulären – ökumenischen Vernetzung der drei großen christlichen Theologien, die durch den Abbau der Evangelischen Theologie gefährdet würde. Die von der **Expertenkommission WLB 2020** geforderte Beibehaltung der Orthodoxen Theologie und der von der LMU geplante Aufbau eines ökumenischen Zentrums kann nur unter Aufrechterhaltung der Evangelischen Theologie an der LMU realisiert werden. Ohne die Beteiligung der Evangelischen Theologie könnten wichtige interdisziplinäre und interfakultäre Kooperationen (z.B. Studiengang Religionswissenschaft, Ethikzentrum) nicht fortgesetzt oder realisiert werden. Eine Konzentration der Evangelischen Theologie am Standort Erlangen findet auch bei der Evangelischen Kirche keine Zustimmung.

- Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt die Verlagerung der **Tiermedizin** nach Weihenstephan, um damit die Agrarwissenschaften insgesamt zu stärken.

Unabhängig von der Frage, ob eine Verlagerung der biomedizinisch-naturwissenschaftlich orientierten Tiermedizin auf den Campus Weihenstephan im Hinblick auf den dortigen agrarwissenschaftlichen Schwerpunkt wissenschaftlich sinnvoll ist, stehen die Kosten für einen Umzug nach Weihenstephan in keinem Verhältnis zu den Kosten der Sanierung des Innenstadtsammgeländes und einer Verlagerung der restlichen Kliniken nach Oberschleißheim.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Der Sanierungsbedarf liegt bei 15 Mio. € (er steht vorwiegend mit der Nachnutzung der durch Umzüge nach Oberschleißheim frei gewordenen Flächen in Zusammenhang). Eine mittelfristige Verlagerung der restlichen Kliniken nach Oberschleißheim führt zu Kosten in Höhe von ca. 60 Mio. €. Dem stehen Kosten einer Gesamtverlagerung nach Weihenstephan in Höhe von mindestens 400 Mio. € gegenüber.

### 5.3.3. darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)

Die LMU repräsentiert die **Idee einer universitas**, die sich durch die Vielfalt ihrer Fächer und Disziplinen definiert. Durch ihr im Mai 2005 vorgelegtes Schwerpunktprogramm "**LMUinnovativ – Zukunft in Forschung**" identifiziert sie Zukunftsfelder in der Forschung, die zur Schwerpunktbildung genutzt werden sollen. Die darin enthaltenen Anträge wurden im Juli 2005 von international ausgewiesenen Experten extern begutachtet.

- Munich Center for Neurosciences – Brain and Mind
- GEO-HAZARDS AND RISK: experiment, observation and simulation (GEOS)
- Analysis and Modelling of Complex Systems
- Functional Nanosystems
- Proteom-Netzwerk – Proteome-Network
- Munich Network for Cell Differentiation and Regeneration
- Chemical dynamics – from femtochemistry to biological machines
- BioImaging Network (BIN)
- Jüdische Studien und Vorderer Orient
- Literaturen des Altertums in komparativer Perspektive
- Modern European History
- Zentrum für Sprach- und Literaturwissenschaft Sprache – Text – Kultur
- Münchner Kompetenzzentrum Ethik (MKE)
- Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterforschung an der LMU
- Zentrum für interdisziplinäre Bildungsforschung – Bildungsprozesse über die Lebensspanne unter besonderer Berücksichtigung schulischen Lernens
- Münchner Zentrum für Gesundheitswissenschaften – Munich Center of Health Sciences (MC-Health)
- Zentrum für das Management Immaterieller Ressourcen (Centre for Management of Intangible Resources: CeMIR)
- Zentrum für Internetforschung und Medienintegration (ZIM)
- Governance, Communication and Public Policy
- European Studies: Interdependenzen Europäischer Diskurse und Europäischer Identität
- IT-Techniken des Umweltmanagements
- Quantitative Finance and Insurance

Die Schwerpunktthemen der Vernetzung (Moderne Arbeitswelt und Bildung; Area Studies; Kultur und Herkunft; Governance; Lebenswissenschaften; Biomedizin; Molekular- und Nanowissenschaften), die die an der LMU vertretenen zentralen Fächergruppen Geistes- und Kulturwissenschaften, Rechts-, Wirt-

schafts- und Sozialwissenschaften, Medizin und Naturwissenschaften widerspiegeln, sind in diesem Schwerpunktprogramm vertreten.

#### 5.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

##### 5.4.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

- Etablierung von **Departments** anstelle kleinteiliger Institutsstrukturen (durchgängige vertikale Struktur: Departments – Fakultäten – Hochschulleitung)
- Auf Zeit angelegte **horizontale Struktur** in Form interdisziplinärer Schwerpunkte und (Exzellenz-) Zentren
- Errichtung einer **School of Science** als interdisziplinäres Dach der naturwissenschaftlichen Fakultäten: Eine gemeinsame Arbeitsgruppe von Fakultäten und Hochschulleitung ist konstituiert. Die Errichtung einer School of Science soll, da sie erhebliche Auswirkungen auf die Organisationsstruktur der Hochschule hat, der Reform der Leitungsstruktur zeitlich vorgeschaltet werden.

##### 5.4.2. *Planungen*

- Übergang zur **Präsidialverfassung** (mit vier hauptamtlichen Vizepräsidenten)
- **Stärkung der Dekane** im Rahmen der erweiterten Hochschulleitung und über Zielvereinbarungen mit der Hochschulleitung

Im Hinblick auf den nötigen Abgleich mit den Möglichkeiten und Anforderungen des neuen Bayerischen Hochschulgesetzes strebt die Universität eine Reform ihrer Leitungsstruktur in den Jahren 2006 und 2007 an.

- Weiterentwicklung des **Lehrerbildungszentrums** zu einer **Professional School** mit den vier Abteilungen "Forschung", "Weiterbildung", "Studienkoordination" und "Öffentlichkeitsarbeit": Ziel ist es, ein wissenschaftsbasiertes "professional development" für die Lehrerbildung in Bayern zu etablieren. Zu diesem Zweck soll dem neu eingerichteten Lehrerbildungszentrum ein wissenschaftlicher Beirat zugeordnet und noch im Jahr 2005 eine umfassende Bestandserhebung und interne Evaluation der bestehenden Aktivitäten in Lehre und schulbezogener Forschung abgeschlossen werden. Zu den Möglichkeiten einer Kooperation mit der Universität Augsburg und der TUM im Bereich der Lehrerbildung ist ein gemeinsames Konzept zu erarbeiten.

### 5.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

- Intensive Kooperation mit **außeruniversitären Forschungseinrichtungen**, insbesondere den Max-Planck-Instituten (gemeinsame Berufungen, Einbindung der Max-Planck-Direktoren als Honorarprofessoren in die universitäre Lehre, gemeinsame Graduiertenausbildung im Rahmen von International Max Planck Research Schools)
- Zusammenarbeit mit der **TUM** mit dem Ziel komplementärer Schwerpunktbildung in den betroffenen Fachgebieten (Abstimmung von Strukturplänen und Berufungen, gegenseitige Teilnahme an Berufungskommissionen, Gründung gemeinsamer Zentren wie des Münchener GeoZentrums)
- Intensive Zusammenarbeit mit der TUM in der Forschung (z.B. bei 15 SFBs) und in der Lehre (z.B. beim gemeinsamen Bachelorstudiengang Geowissenschaften und bei der Bioinformatik (Diplom, Bachelor, Master))

Die LMU strebt im Übrigen eine – über die Zusammenarbeit mit der TUM hinausgehende – Koordination im Wissenschaftsraum München mit allen maßgeblichen Wissenschaftseinrichtungen an. Sie regt an, eine "**strategische Allianz**" zu bilden, in der vorrangig neben der LMU und der TUM die Universität Augsburg, die Fachhochschule München, die Fachhochschule Weihenstephan, die Universität der Bundeswehr sowie die maßgeblichen Einrichtungen der außeruniversitären Forschung im Raum München einbezogen werden.

### 5.6. Kooperation von LMU und TUM

Die **Expertenkommission WLB 2020** hat eine von einer Strukturreform begleitete intensive Kooperation der beiden Münchner Universitäten angemahnt. Sie empfiehlt ein Integrationskonzept, in dessen Rahmen Forschungsprogramme campusbezogen aufeinander abgestimmt und Lehrprogramme nach Möglichkeit in "Schools" zusammengeführt werden. Zur Koordinierung der Zusammenarbeit von LMU und TUM hat sie empfohlen, einen Lenkungsausschuss zu bilden, der die weitere Entwicklung moderieren und nächste Schritte empfehlen soll. In Anlehnung an diesen Vorschlag hat das Ministerium in Absprache mit den Hochschulleitungen von LMU und TUM mit Vertretern der an beiden Universitäten vorhandenen Fachbereiche (Biologie, Chemie, Mathematik, Physik, Wirt-

schaftswissenschaft) Gespräche geführt und anschließend in enger Abstimmung mit den beiden Hochschulleitungen Konzepte für die künftige hochschulübergreifende Zusammenarbeit erarbeitet. Ergebnis ist die am 01.08.2005 abgeschlossene Vereinbarung zwischen LMU, TUM und Wissenschaftsministerium zur Stärkung der Spitzenstellung des Universitätsstandortes München (s.u. 6.6).

## 6. Technische Universität München

### 6.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14.870         |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19.718         |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005 (ohne Klinikum);<br><i>davon Personalsoll A</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.357<br>3.971 | davon frei bis 2015 |
| <i>C4/W3; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 225 / 12       | 109                 |
| <i>C3/W2; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 119 / 9        | 99                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, Kap.1512, 1514, 1515, ohne Klinikum, ohne Baumaßnahmen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 285,599        |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €, Kap.1512, 1514, 1515; TG 71,72,91,92,93,94, ohne Klinikum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 98,291         |                     |
| <p><b>Fakultäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultät für Mathematik</li> <li>• Fakultät für Physik</li> <li>• Fakultät für Chemie</li> <li>• Fakultät für Wirtschaftswissenschaft</li> <li>• Fakultät für Bauingenieur- und Vermessungswesen</li> <li>• Fakultät für Architektur</li> <li>• Fakultät für Maschinenwesen</li> <li>• Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik</li> <li>• Fakultät für Informatik</li> <li>• Wissenschaftszentrum Weihenstephan für Ernährung, Landnutzung und Umwelt</li> <li>• Fakultät für Medizin</li> <li>• Fakultät für Sportwissenschaft</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                     |
| <p><b>Besondere Schwerpunkte in der Forschung</b></p> <p><u>Besondere (Forschungs-)Zentren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neue Forschungsneutronenquelle FRM II</li> <li>• Gemeinsames Beschleunigerlaboratorium der LMU und der TUM</li> <li>• Zentralinstitut für Physikalische Grundlagen der Halbleiterelektronik (Walter-Schottky-Institut)</li> <li>• Zentralinstitut für Geschichte der Technik</li> <li>• Zentralinstitut für Ernährung und Lebensmittelforschung (ZIEL)</li> <li>• Zentralinstitut für Medizintechnik</li> <li>• Zentralinstitut für Lehrerbildung und Lehrerfortbildung</li> <li>• Zentralinstitut Carl von Linde-Akademie</li> <li>• Kompetenzzentrum für Nachwachsende Rohstoffe</li> <li>• Forschungs- und Kompetenzzentrum Bauchemie</li> </ul> <p><u>Forschungsschwerpunkte</u></p> <p>Primäre Kernkompetenzen der TUM sind die Bereiche Ingenieurwissenschaften, Life Sciences, Naturwissenschaften, Medizin. Innerhalb dieser Kernkompetenzen bestehen u.a. folgende Forschungsschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neutronenforschung und -anwendung auf allen Gebieten von Naturwissenschaft, Technik und Medizin</li> <li>• Energieforschung</li> <li>• Software-Engineering mit ingenieurwissenschaftlicher Ausrichtung</li> <li>• Mathematische Modellbildung und Simulationsverfahren in Naturwissenschaft, Technik, Medizin und Sozialwissenschaften</li> <li>• Molekulare Biowissenschaften, Biotechnologie</li> <li>• Nachwachsende Rohstoffe</li> <li>• Lebensmittel- und Ernährungswissenschaften auf biomolekularer Grundlage einschließlich der technologischen Umsetzung</li> <li>• Gesundheitswissenschaften</li> </ul> |                |                     |

- Molekulare Medizin (Schwerpunkt Tumortherapie)
- Medizintechnik mit Zielrichtung klinische Therapie, Biomedical Engineering
- Automatisierung komplexer technischer Prozesse
- Mikroelektronik, Nanotechnologie und Mikrosystemtechnik
- Material- und technische Werkstoffforschung
- Prozess- und Produktionstechnik
- Technische Umweltforschung (im Verbund München – Garching – Weihenstephan, Augsburg)

Sonderforschungsbereiche (TUM in Sprecherfunktion)

- SFB 375: Astro-Teilchenphysik
- SFB 391: Mechanismen der schnellen Zellaktivierung
- SFB 453: Wirklichkeitsnahe Telepräsenz und Teleaktion
- SFB 456: Zielstrukturen für selektive Tumorinterventionen
- SFB 563: Bioorganische Funktionssysteme auf Festkörpern
- SFB 576: Fakultative mikrobielle Pathogenität und angeborene Immunität
- SFB 582: Marktnahe Produktion individualisierter Produkte
- SFB 607: Wachstum und Parasitenabwehr – Wettbewerb um Ressourcen in Nutzpflanzen aus Land- und Forstwirtschaft
- SFB 631: Festkörperbasierte Quanteninformationsverarbeitung

Daneben ist die TUM an weiteren zehn SFBs beteiligt.

- SFB 386 Statistische Analyse diskreter Strukturen. Modellierung und Anwendung in Biometrie und Ökometrie
- SFB 413 Dynamik und Regulation zytoskelettabhängiger Bewegungsvorgänge
- SFB 455 Virale Funktionen und Immunmodulation
- SFB 462 Sensomotorik
- SFB 486 Manipulation von Materie auf der Nanometerskala
- SFB 533 Lichtinduzierte Dynamik von Biopolymeren
- SFB 536 Reflexive Modernisierung - Analyse zur (Selbst)Transformation der industriellen Moderne
- SFB 594 Molekulare Maschinen in Proteinfaltung und Proteintransport
- SFB 596 Molekulare Mechanismen der Neurodegeneration
- SFB/TR 10 Integration von Umformen, Trennen und Fügen für die flexible Fertigung von leichten Tragwerkstrukturen

DFG-Forschergruppen

- 395: Ausgewählte Materialien und Bauelemente für die Siliziumhöchstintegration
- 411: Radionuklidtherapie
- 507: Large Eddy-Simulation (LES) of complex flows
- 537: Modellierung des Schadensfortschritts bei Korrosion von Stahl in Beton und Bemessung von Stahlbetonbauteilen auf Dauerhaftigkeit

Graduiertenkolleg

- Angewandte Algorithmische Mathematik

**Besondere Schwerpunkte in der Lehre**

Die TUM bietet Studiengänge aus folgenden Schwerpunktbereichen an:

- Mathematik (auch Finanz- und Wirtschaftsmathematik sowie Technomathematik)
- Physik
- Chemie/Biochemie/Chemieingenieurwesen
- Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunkt Technologie- und Managementorientierte BWL)
- Bauingenieur- und Baustoffingenieurwesen
- Geodäsie, Geologie und Geowissenschaften
- Architektur und Landschaftsarchitektur
- Maschinenwesen (einschl. Fahrzeugtechnik, Luft- und Raumfahrt, Mechatronik, Energietechnik)
- Elektro- und Informationstechnik
- Informatik/Bioinformatik
- Biologie/Molekulare Biotechnologie

- Landnutzung
- Ernährungswissenschaft/Biotechnologie der Lebensmittel
- Brauwesen
- Forstwissenschaft
- Sportwissenschaft
- Medizin
- zahlreiche Lehramtsstudiengänge für Grund-, Haupt-, Realschule, Sonderschule, Gymnasium und Berufsschule angeboten.

Die TUM bietet 6 ESG (Advanced Material Sciences; Bavarian Graduate School of Computational Engineering; Finance and Information Management; Systeme der Informations- und Multimediantechnik; Technology Management; TopMath) und 3 IDK (Materials Science of Complex Interfaces; NanoCat: Nanodesign von Hochleistungskatalysatoren; Quanten-Computing, -Kontrolle und -Kommunikation) an.

Derzeit bestehen insgesamt 21 Bachelorstudiengänge, von denen allerdings aktuell noch 14 nach dem sog. "Münchner Modell" (Parallelangebot Diplomstudiengang) durchgeführt werden. Diplomstudiengänge werden noch 31 angeboten. Zum kommenden WS werden sieben Diplomstudiengänge ganz durch ein konsekutives Bachelor/Master-Modell abgelöst; bei weiteren fünf Diplomstudiengängen ist die Aufhebung in Vorbereitung. Die TUM bietet außerdem 33 Masterstudiengänge (konsekutiv und nicht konsekutiv) an.

## 6.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Die Technische Universität München hat in den vergangenen zehn Jahren ihr Profil fortentwickelt und geschärft und dabei strategisch besonders bedeutsame Entwicklungsfelder als Schwerpunktbereiche erschlossen. Weniger zukunfts-trächtige Bereiche wurden eingestellt oder wesentlich umstrukturiert (z.B. Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften am Wissenschaftszentrum Weihenstephan).

Im Rahmen des Umbau- und Aufbauprogramms **innovaTUM – 2008** hat die Hochschule darüber hinaus ein weiteres Umschichtungspotenzial von 420 Stellen – dies entspricht etwa 10 % des Personalbestands – identifiziert, das im hochschulinternen Wettbewerb für herausragende Projekte und Initiativen bereit stehen soll. Diese Stellen sind nach einem nach internen Kriterien gewichteten Schlüssel (kein "Rasenmäher") von sämtlichen Fakultäten, den Zentralen Einrichtungen und der Verwaltung zu erbringen; eine Rückflussgarantie besteht nicht. Diese ganz erhebliche Stellenverlagerung wird zum Rückzug aus weniger gefragten und zukunfts-trächtigen Forschungs- und Lehrbereichen führen. Die Fakultäten sind aufgefordert, die von ihnen in nächster Zeit in das Umschichtungsverfahren einzubringenden Stellen konkret zu benennen.

### 6.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

#### 6.3.1. Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020

Die **Expertenkommission WLB 2020** hat mit Ausnahme der Vorschläge zur engeren Kooperation und Abstimmung des Fächerspektrums keine spezifischen inhaltlichen Empfehlungen zur weiteren Profilbildung an der TUM ausgesprochen.

#### 6.3.2. darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)

Das Profil der Hochschule ist auf die vier **Kernkompetenzen Naturwissenschaften, Ingenieurwissenschaften, Lebenswissenschaften** und **Medizin** fokussiert. Für die nächste Zukunft ist der Ausbau der vier Kernkompetenzen in nachfolgenden Forschungsfeldern geplant:

- Biotechnologie
- Systembiologie/Bionik
- Medizintechnik
- Lebensmitteltechnologie/ Ernährung
- Gesundheitswissenschaften
- Nachwachsende Rohstoffe
- Technologieorientierte Wirtschaftswissenschaften
- Mechatronik
- Nanotechnologie
- Prozess- und Produktionstechnik
- Computational Engineering
- Energie und Umwelt
- Katalyse
- Informationstechnologie
- Software Engineering
- Naturwissenschaftlich-technische Lehrerbildung

Um den Ausbau der genannten Zukunftsfelder voranzubringen, hat die Hochschule das Um- und Ausbauprogramm "**innovaTUM – 2008**" aufgelegt, das im Laufe des vergangenen Jahres in einem wettbewerblichen Prozess von den Fakultäten der Hochschule erarbeitet worden ist. Das im Sommer 2004 vorgelegte Antragspaket der Fakultäten und Zentralen Einrichtungen (ursprüngliches Volumen: 745 Stellen) wurde inzwischen einer externen Begutachtung nach DFG-Kriterien unterzogen. Bei der Auswahl der Projekte waren die Kriterien der fachlichen Exzellenz, des Innovationspotenzials, der Relevanz und Nachhaltig-

keit für (Arbeits-)Markt, Wirtschaft und Gesellschaft, der Interdisziplinarität sowie der nationalen und internationalen Vernetzung maßgeblich.

Eine Besonderheit von "innovaTUM – 2008" ist das neue Zentralinstitut "TUM Institute of Advanced Studies" (IAS), unter dessen Dach 14 auf erfolgreichen InnovaTUM-Projektvorschlägen basierende Zentren etabliert werden:

- High Tech BioMed-TUM (Biomedical Microsystems Engineering und Biomedical Engineering)
- Bayerisches Innovationszentrum für Katalyse
- Automotive Systems Engineering
- Bayerisches Zentrum für Bioelektrik
- Center for Computational Data Exploration
- Zentrum für Nanotechnologie (nanoTUM)
- Center for Simulation Technology in Engineering
- Energy Systems and Electric Power Engineering
- Kompetenzzentrum für Nachwachsende Rohstoffe und Biogene Bau- und Werkstoffe
- Life Science Engineering
- Mechatronics, Adaptronics and Automation
- Mobilität, Transport und Verkehr (MobilTUM)
- Munich Center of Space Technology in Earth Science, Remote Sensing and Navigation (STERN)
- Zentrum für Angewandte Biophysikalische und Nuklearwissenschaftliche Verfahren in der Medizin

Daneben wird das IAS weiteren exzellent ausgewiesenen fakultätsübergreifenden Zentren der TUM offen stehen.

#### 6.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

##### 6.4.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

Die TUM hat bereits in den vergangenen Jahren Strukturreformen innerhalb der Hochschule durchgeführt und dabei umfassenden Gebrauch von den Spielräumen der Experimentierklausel des Bayerischen Hochschulgesetzes gemacht. Folgende Maßnahmen sind hervorzuheben:

- Mit der Verordnung zur Regelung der Organisation der TUM vom 18.11.1998 (VOTUM) hat die TUM eine vom geltenden Modell des Bayerischen Hochschulgesetzes in zahlreichen Punkten abweichende Verfassung erhalten. Das unternehmensartige **Organisationsmodell der TUM** ist von den Kerngedanken weitestgehender Gewaltenteilung und Verschlingung der universi-

tären Gremien bestimmt. Operativ-strategische Verantwortung (Hochschulleitung, Erweiterte Hochschulleitung) und Aufsicht (Verwaltungsrat, zusammengesetzt aus Senat und Hochschulrat) sind klar getrennt. Die Mitglieder der Hochschulleitung sind nicht Mitglieder des Senats (und damit des Verwaltungsrats), sondern gegenüber dem Verwaltungsrat rechenschaftspflichtig und verantwortlich.

Neben dem Verwaltungsrat, der externen und internen Sachverständigenvereinigung, ist auch die Erweiterte Hochschulleitung eine bewährte Besonderheit der TUM-Verfassung. Sie besteht aus der Hochschulleitung (Präsident, Vizepräsidenten, Kanzler) und den Dekanen, die damit eine Managerrolle zugewiesen bekommen und an der Gesamtentwicklung der Hochschule teilhaben. Die Erweiterte Hochschulleitung stellt den Entwicklungsplan auf und entscheidet über Grundsatzfragen und Schwerpunkte des Haushalts.

- Die Fakultät **Wissenschaftszentrum Weihenstephan für Ernährung, Landnutzung und Umwelt (WZW)** hat eine Matrixstruktur erhalten: Das WZW ist derzeit in sieben Forschungsdepartments und sechs Studienfakultäten gegliedert. Bei den Forschungsdepartments handelt es sich um wissenschaftliche Einrichtungen im Sinne des Art. 41 Abs. 1 Satz 1 BayHSchG; jede am WZW angesiedelte Professur ist organisatorisch einem Forschungsdepartment zugeordnet. Den Studienfakultäten gehören alle Hochschullehrer und wissenschaftlichen Mitarbeiter an, die in der entsprechenden Studienfakultät Lehrveranstaltungen durchführen; ferner sind Mitglieder der Studienfakultät die Studierenden der zu ihr gehörenden Studiengänge. Wie die Erfahrungen der letzten Jahre gezeigt haben, ist die Matrixstruktur bisher noch nicht optimal in den Entscheidungsstrukturen der Fakultät (Fachbereichsrat) abgebildet. Eine Änderung der VOTUM, die die Zusammensetzung des Fachbereichsrats entsprechend anpasst, ist in Vorbereitung.
- Das **Zentralinstitut für Lehrerbildung und Lehrerfortbildung (ZLL)** wurde mit dem Ziel gegründet, sämtliche Lehr- und Forschungsaktivitäten in der Lehrerbildung zu koordinieren und damit sinnvoll aufeinander abzustimmen. Damit soll der Stellenwert der Lehrerbildung im Bewusstsein der Fakultäten erhöht werden. Die TUM sieht dabei ihren Schwerpunkt in der naturwissen-

schaftlich-technischen Lehrerbildung. Alle der Lehrerbildung gewidmeten Personalressourcen der TUM sind dem ZLL zugewiesen und werden von diesem leistungsorientiert den Fakultäten zur Bewirtschaftung zugewiesen.

#### 6.4.2. Planungen

Insbesondere im Rahmen der Umsetzung des InnoVaTUM-Programms sind weitere strukturelle Reformen geplant:

- Im neuen Zentralinstitut "**TUM Institute of Advanced Studies**" (IAS) soll fachübergreifende Spitzenforschung gebündelt und der Aufbau von fakultätsübergreifenden Graduiertenschulen unterstützt werden. Strategisches Ziel der Hochschule ist es, das IAS mittelfristig zu einem interdisziplinären Center of Excellence für die gesamte TUM zu entwickeln. Über ein flankierendes Fellowship-Programm soll es zudem besser als bisher möglich sein, international herausragende Forscher in die TUM einzubinden.
- Die Hochschule plant eine gemeinsame **Munich School of Engineering (MSE)**, die zunächst die beiden derzeitigen Fakultäten für Maschinenwesen und für Elektrotechnik und Informationstechnik umfasst; die Eigenständigkeit der beiden Fachbereiche bleibt erhalten. Die Bildung der School trägt dem fortschreitenden Zusammenwachsen der Bereiche Maschinenwesen und Elektro- und Informationstechnik in der Lebens- und Wirtschaftswirklichkeit Rechnung. Wesentliche Themenfelder werden schon jetzt von beiden Fakultäten – wenn auch mit unterschiedlicher Methodik – behandelt; sie bilden die Säulen der gemeinsamen School. Es handelt sich um die Bereiche Automotive Engineering, Energy Systems/Electric Power Technology, Automation and Mechatronics und Biomedical Systems. Die MSE bildet die Basis für verschiedene interdisziplinäre Initiativen auch im Rahmen von InnoVaTUM. Sie umfassen neue Forschungsinhalte ebenso wie neue Lehrangebote; vorgesehen ist insbesondere auch die Gründung gemeinsamer Fachforen.

#### 6.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Die TUM arbeitet intensiv mit wissenschaftlichen Einrichtungen im Großraum München zusammen. Als Kooperationspartner besonders hervorzuheben sind:

- **Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU):** Zahlreiche Wissenschaftler der beiden Hochschulen arbeiten in Projekten und Forschungsvorhaben zusammen. Beispiele hierfür sind: zwölf gemeinsam Sonderforschungsbereiche, gemeinsame Studiengänge (Geowissenschaften, Bioinformatik), Betrieb des Maier-Leibnitz-Laboratoriums (ehem. Beschleunigerlaboratorium) in Garching als gemeinsame Einrichtung.
- **Fachhochschule Weihenstephan:** Die Zusammenarbeit zwischen den beiden Hochschulen am Standort Freising-Weihenstephan war in jüngster Zeit erneut Gegenstand einer vom Ministerium eingesetzten Arbeitsgruppe. Bei klarer Abgrenzung der jeweiligen Ausbildungsprofile der Hochschulen bestehen zahlreiche Kooperationsmöglichkeiten, insbesondere durch Austausch von spezialisierten Lehrleistungen. Der Übergang von Fachhochschulabsolventen zu weiterführenden Ausbildungsangeboten der TUM ist einvernehmlich geregelt. Für die nächste Zeit ist die Einrichtung eines gemeinsamen Masterstudiengangs zum Thema Nachwachsende Rohstoffe geplant. Institutionell arbeiten das Wissenschaftszentrum Weihenstephan der TUM und die Fachhochschule Weihenstephan im Zentrum für Nachwachsende Rohstoffe am Standort Straubing zusammen.
- **Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen:** Die TUM führt regelmäßig gemeinsame Berufungen mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen (GSF, Fraunhofer-Gesellschaft, Forschungszentrum Karlsruhe, DLR) durch. Mit der GSF bestehen 13, mit der Fraunhofer-Gesellschaft 2 und mit der DLR ebenfalls 2 gemeinsame Lehrstühle. Im Münchner Norden (TUM Garching, TUM Weihenstephan, GSF) ist ein funktionierendes, erfolgreiches biowissenschaftliches Zentrum entstanden. Im Einzelfall geplant ist die gemeinschaftliche Finanzierung und Nutzung von Großgeräten. An mehreren Sonderforschungsbereichen ist die TUM gemeinsam mit den am Standort Garching etablierten Max-Planck-Instituten beteiligt.

#### 6.6. Kooperation zwischen LMU und TUM

Die **Expertenkommission WLB 2020** hat eine von einer Strukturreform begleitete intensive Kooperation der beiden Münchner Universitäten angemahnt. Sie empfiehlt ein Integrationskonzept, in dessen Rahmen Forschungsprogramme

campusbezogen aufeinander abgestimmt und Lehrprogramme nach Möglichkeit in "Schools" zusammengeführt werden. Zur Koordinierung der Zusammenarbeit von LMU und TUM hat sie empfohlen, einen Lenkungsausschuss zu bilden, der die weitere Entwicklung moderieren und nächste Schritte empfehlen soll. In Anlehnung an diesen Vorschlag hat das Ministerium in Absprache mit den Hochschulleitungen von LMU und TUM mit Vertretern von an beiden Universitäten vorhandenen Fachbereichen (Biologie, Chemie, Mathematik, Physik, Wirtschaftswissenschaft) Gespräche geführt und gemeinsam mit den beiden Hochschulleitungen Konzepte für die künftige hochschulübergreifende Zusammenarbeit erarbeitet.

In besonderem Maße angesprochen sind die an beiden Universitäten – wenn auch weitgehend an verschiedenen Standorten angebotenen – Fächer Physik und Chemie, in denen besonders große **Kooperationspotenziale** sowie die Notwendigkeit zum konsequenten Profilabgleich gesehen werden. In etwas geringerem Maße gilt dies für die Mathematik und die Informatik, in denen die TUM ein ausgeprägt anwendungsorientiertes bzw. ingenieurwissenschaftlich ausgerichtetes Profil entwickelt hat, das sich vom eher grundlagenorientierten Profil der LMU abgrenzen lässt; gleichwohl dürften sich auch hier Kooperationspotenziale, etwa bei der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses erschließen lassen. Die Wirtschaftswissenschaften – auch hier wird an der TUM ein klar definiertes, stark technologieorientiertes Profil gepflegt – haben bereits die Bereitschaft zur Gründung einer Munich School of Management erklärt. Hingegen stellt sich für die Biologie, die an der TUM nur im Gesamtzusammenhang der Weiterentwicklung des Wissenschaftszentrums Weihenstephan gesehen werden kann, in besonderem Maße die (praktisch-räumliche) Problematik einer standortübergreifenden Zusammenarbeit.

Ergebnis dieser Gespräche ist die am 01.08.2005 von Wissenschaftsminister, Präsident der TUM und Rektor der LMU unterzeichnete „**Vereinbarung zur Stärkung der Spitzenstellung des Universitätsstandortes München**“:

Beide Universitäten konzentrieren sich in ihren Bemühungen zur Schärfung des Profils darauf, komplementäre Schwerpunkte aufzubauen und durch verstärkte fach- und universitätsübergreifende Zusammenarbeit ihre Position im internationalen Wettbewerb auszubauen.

Vereinbart wurde die Einrichtung **gemeinsamer Strukturkommissionen** in den Wirtschaftswissenschaften, in der Mathematik und in den Naturwissenschaften (Biologie, Chemie und Physik), denen jeweils die Dekane und Studiendekane angehören. Aufgaben der Kommissionen sind die gemeinsame Strukturplanung, insbesondere das Fächerspektrum, die jeweiligen wissenschaftlichen Ziele und Schwerpunkte, die Definition gemeinsamer Betätigungsfelder in Forschung und Lehre, die Abstimmung bei der Beschaffung von Großgeräten und die Verständigung auf eine möglichst komplementäre Besetzung von Professuren. Die Strukturkommissionen erarbeiten bis 31.01.2006 ein jeweils fünf Jahre umfassendes Strukturkonzept, das den Hochschulleitungen vorgelegt wird.

Zur Abstimmung des **Lehrangebots** sollen insbesondere gemeinsame Rahmenstudien- und –prüfungsordnungen erlassen, Studien- und Prüfungsleistungen gegenseitig anerkannt und gemeinsame Studiengänge errichtet werden. Damit soll den Studierenden die Nutzung des Lehrangebots beider Hochschulen ermöglicht werden.

Zur Abstimmung der **Berufungspolitik** erfolgt die gegenseitige Beteiligung bereits bei der Entscheidung über die Wiederbesetzung und Ausrichtung einer Professur. Die regelmäßige Vertretung der Nachbaruniversität in Berufungskommissionen wird fortgesetzt. Das Wissenschaftsministerium stellt bei Vorlage entsprechender Strukturkonzepte in Aussicht, eine generelle Zustimmung zu den zu besetzenden Professuren zu erteilen, so dass eine fallweise Ausschreibungsgenehmigung nur noch bei Abweichungen vom Strukturkonzept erforderlich ist.

Die **Graduiertenprogramme** werden aufeinander abgestimmt. Hierfür kommt insbesondere die Gründung gemeinsamer Graduate Schools und die Einrichtung gemeinsamer **Eliteprogramme** in Betracht. Die Fakultät für Betriebswirtschaftslehre der LMU und die Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der TUM bereiten die Gründung einer Munich School of Management vor, in der die Graduierten-, Postgraduierten- und Doktorandenförderung konzentriert wird.

Darüber hinaus werden die Hochschulleitungen auch die **Koordination** der Zusammenarbeit mit den weiteren benachbarten Hochschulen und wissenschaftlichen Einrichtungen vornehmen.

Für das Jahr 2011 ist eine **externe Begutachtung** der Maßnahmen vereinbart.

## 7. Universität Passau

### 7.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.000      |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.281      |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005;<br><i>davon Personalsoll A</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 601<br>544 | davon frei bis 2015 |
| C4/W3; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 76 / 4     | 42                  |
| C3/W2; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24 / 4     | 15                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Baumaßnahmen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 34,627     |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €, TG 71,72,91,92,93,94)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3,087      |                     |
| <b>Fakultäten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katholisch-Theologische Fakultät</li> <li>• Juristische Fakultät</li> <li>• Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät</li> <li>• Philosophische Fakultät</li> <li>• Fakultät für Mathematik und Informatik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                     |
| <b>Besondere Schwerpunkte in der Forschung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik in der Philosophischen Fakultät</li> <li>• Informations- und Internetrecht, e-Government</li> <li>• Informatik und Informationstechnologie mit Institut für Softwaresysteme in technischen Anwendungen der Informatik (FORWISS) sowie Institut für Informationssysteme und Softwaretechnik.</li> <li>• Internationales Doktorandenkolleg "Incentives – Bavarian Graduate Program in Economics" im Rahmen des ENB</li> </ul> |            |                     |
| <b>Besondere Schwerpunkte in der Lehre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrerbildung</li> <li>• Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien"</li> <li>• Fachspezifische Fremdsprachenausbildung</li> <li>• Internationalisierung</li> <li>• IDK Incentives – Bavarian Graduate Program in Economics</li> <li>• Doppeldiplome in Kulturwirtschaft und Wirtschaftswissenschaften</li> <li>• Umstellung auf BA/MA wird konsequent durchgeführt.</li> </ul>                                                                       |            |                     |

### 7.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Auf der Grundlage der Vorschläge der Universität und der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** hat der Ministerrat nach Befassung des Bayerischen Landtags auf Vorschlag des Ministeriums am 02.06.2005 beschlossen, dass folgende Studienangebote beginnend ab dem WS 2005/06 eingestellt werden:

- **Geographie** mit Abschluss Magister
- **Volkswirtschaftslehre** mit Abschluss Diplom.

**Erdkunde als Lehramtsfach** bleibt in gestärkter Form erhalten. Im Zuge der Umstellung der wirtschaftswissenschaftlichen Abschlüsse auf Bachelor und Master erfolgt im Bereich Volkswirtschaftslehre kein grundständiges Angebot mehr, sondern die Beschränkung auf den Master-Bereich.

Im Umfang von rund 15 % des Gesamtbestandes werden Professuren abgebaut, umgewidmet oder abgestuft.

### 7.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

- Weitere Stärkung der Schlüsselqualifikationen insbesondere zum Thema **Interkulturelle Kommunikation**
- Erweiterung der Lehrerbildung durch die **Realschulpädagogik** und durch den Bereich der **Empirischen Unterrichtsforschung**
- Klar sichtbare Schwerpunktbildung in der **Juristenausbildung**
- Grundlegende Neuorientierung des Lehrangebots durch die Umstellung auf Bachelor- und Master-Abschlüsse, wobei die **Kompetenzbereiche Internationalisierung und Spracherwerb** weiter sehr hohen Stellenwert besitzen
- Weitere Profilschärfung im Bereich **Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien** durch die Stärkung der wirtschaftswissenschaftlichen Kompetenz
- Die **Wirtschaftswissenschaften** sollen darüber hinaus durch erweiterte Schwerpunktbildung z.B. im Bereich Marketing unter Aufgabe verschiedener Spezialgebiete und Umwidmung eines VWL-Lehrstuhls zusätzlich an Profil in der BWL gewinnen.
- Schwerpunktbildung im Bereich der **Südostasienskunde**
- Einrichtung eines interdisziplinären Schwerpunkts in den Bereichen **IT-Sicherheit, Sicherheitsrecht und Sicherheitsmanagement**
- Einrichtung eines **Forschungscampus Informatik** zur Fortentwicklung und Koordinierung der einschlägigen Forschungsprojekte, der Weiterbildung und der informatikbezogenen Aktivitäten in der Region Niederbayern (IT-Cluster)

#### 7.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

##### 7.4.1. *Bereits eingeleitete Maßnahmen:*

Mit der Einrichtung eines **Zentrums für Lehrerbildung und Fachdidaktik** hat die Universität Passau bayernweit eine Vorreiterrolle übernommen (vgl. auch **Expertenkommission WLB 2020**)

##### 7.4.2. *Planungen:*

- Einrichtung von teilweise fakultätsübergreifenden Zentren mit besonderen Organisations- und Leitungsstrukturen in der **Juristischen Fakultät**, der **Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät** und der **Fakultät für Mathematik und Informatik**.
- Neustrukturierung der **Philosophischen Fakultät** mit den Schwerpunkten Bildungswissenschaften, Interkulturelle Kommunikation, Governance und historische Wissenschaften sowie Sprachen, Texte, Medien.

#### 7.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

##### 7.5.1. *Bereits eingeleitete Maßnahmen*

Die Universität Passau arbeitet mit der Universität Regensburg seit längerem im **Bohemicum** erfolgreich zusammen. Im Bereich **Gründungsmanagement/ Entrepreneurship** besteht eine Zusammenarbeit mit der Fachhochschule Deggendorf.

##### 7.5.2. *Planungen*

- Verstärkte Kooperation mit der **Universität Regensburg** insbesondere in den **Fächern** Alte Geschichte, VWL, Romanistik, Ost-/ Mitteleuropa und Ostrecht, ferner im Bereich der IT-Sicherheit, dem im Hinblick auf die Cluster-Initiative besondere Bedeutung zukommt
- Künftige Abstimmung mit der Universität Regensburg bei allen **Berufungen**, bei denen das jeweilige Fach in gleicher oder verwandter Ausrichtung dort vorhanden ist

- Kooperation mit der **Fachhochschule Deggendorf** in den Bereichen Tourismus sowie Technische Informatik und bei der Entwicklung gemeinsamer Weiterbildungsangebote
- Kooperation mit der **Fachhochschule Landshut** bei einem Masterstudien- gang in Marketing
- Die **Expertenkommission WLB 2020** hat einen Lehrimport in den naturwis- senschaftlichen Fächern von der Fachhochschule Deggendorf für das Lehr- amt an Grund- und Hauptschulen angesprochen. Eine sinnvolle Ergänzung der Lehrerbildung für Grund- und Hauptschulen kann jedoch von der eher in- genieurwissenschaftlich ausgerichteten Fachhochschule Deggendorf nicht erbracht werden.

## 8. Universität Regensburg

### 8.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11.600             |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17.614             |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005 (ohne Klinikum);<br><i>davon Personalsoll A</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.106,5<br>1.714,5 | davon frei bis 2015 |
| <i>C4/W3; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 154 / 13           | 53                  |
| <i>C3/W2; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 84 / 15            | 28                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Klinikum,<br>ohne Baumaßnahmen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 105,038            |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €, TG 71,72,91,92,93,94, ohne Klinikum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22,285             |                     |
| <p><b>Fakultäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katholisch-Theologische Fakultät</li> <li>• Juristische Fakultät</li> <li>• Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät</li> <li>• Medizinische Fakultät</li> <li>• Philosophische Fakultät I – Philosophie und Kunstwissenschaften</li> <li>• Philosophische Fakultät II – Psychologie, Pädagogik und Sportwissenschaft</li> <li>• Philosophische Fakultät III – Geschichte, Gesellschaft und Geographie</li> <li>• Philosophische Fakultät IV – Sprach- und Literaturwissenschaften</li> <li>• Naturwissenschaftliche Fakultät I – Mathematik</li> <li>• Naturwissenschaftliche Fakultät II – Physik</li> <li>• Naturwissenschaftliche Fakultät III – Biologie und Vorklinische Medizin</li> <li>• Naturwissenschaftliche Fakultät IV – Chemie und Pharmazie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     |
| <p><b>Besondere Schwerpunkte in der Forschung</b></p> <p><u>Besondere (Forschungs-) Zentren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ost-West-Zentrum (Europaeum)</li> <li>• Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik</li> <li>• Zentrum für Sprache und Kommunikation</li> <li>• Bayerisches Hochschulzentrum für Mittel-, Ost- und Südosteuropa (BAYHOST)</li> <li>• Kompetenzzentrum für fluoreszente Bioanalytik</li> </ul> <p><u>SFBs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SFB 585: "Regulation von Immunfunktionen im Verdauungstrakt"</li> <li>• SFB/Transregio 13 (bisher:6031): "Membran-Mikrodomänen und ihre Rolle bei Erkrankungen des Menschen"</li> </ul> <p><u>Forschergruppen (DFG)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algebraische Zyklen und L-Funktionen</li> <li>• Ferromagnet-Halbleiter-Nanostrukturen: Transport, magnetische und elektronische Eigenschaften</li> <li>• Formen und Funktionen des Krieges im Mittelalter</li> <li>• Gitter-Hadronen-Phänomenologie</li> <li>• Blaulicht Photorezeptoren</li> </ul> <p><u>BMBF-Forschergruppe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinische Infektiologie</li> </ul> <p><u>Graduiertenkollegs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medizinische Chemie: Molekulare Erkennung – Ligand-Rezeptor-Wechselwirkungen</li> <li>• Nichtlinearität und Nichtgleichgewicht in kondensierter Materie</li> <li>• Paläoökosystemforschung und Geschichte</li> <li>• Sensorische Photorezeptoren in natürlichen und künstlichen Systemen</li> </ul> |                    |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Forschungsverbände</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• INNOVATEC-Gastlehrstuhl für "Kombinatorische Chemie und Festphasensynthese"</li><li>• International Quality Network – Medizinische Chemie (IQN-MC)</li><li>• EU-Netzwerk Asia-Link Medizinische Chemie</li><li>• EU-Netzwerk Foldamere</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Besondere Schwerpunkte in der Lehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interdisziplinärer Schwerpunkt Osteuropastudien mit Masterstudiengang Ost-West-Studien, Elitestudiengang Osteuropastudien u.a.</li><li>• Doppeldiplom (u.a. deutsch-französische, deutsch-spanische Studien)</li><li>• Internationaler Studiengang COSOM (Complexed Condensed Materials and Soft Matter)</li><li>• Modellversuch zur Selbstorganisation von Doktoranden Protein Dynamics in Health and Disease</li><li>• Die Universität Regensburg bietet 3 ESG (Experimental and Clinical Neurosciences; Honors-Wirtschaftswissenschaften; Osteuropastudien) und 2 IDK (Incentives – Bavarian Graduate Program in Economics; NanoCat: Nanodesign von Hochleistungskatalysatoren) an.</li></ul> |

## 8.2. Benennung von Rückzugsbereichen

Auf der Grundlage der Vorschläge der Universität und der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** hat der Ministerrat nach Befassung des Bayerischen Landtags auf Vorschlag des Ministeriums am 02.06.2005 beschlossen, dass folgende Studienangebote beginnend ab dem WS 2005/06 eingestellt werden:

- **Geographie/Erdkunde** (Diplom, Magister, Bakkalaureus, Lehramtsfächer)
- **Soziologie** (Magister, Bakkalaureus).

Zu der ebenfalls zur Diskussion stehenden Einstellung des **Lehramtsstudiums Grund- und Hauptschule** an der Universität Regensburg wurde eine alternative Konzeption entwickelt, die eine zukunftsorientierte Fortentwicklung der Lehramtsausbildung mit Schwerpunktsetzung auf naturwissenschaftliche und technische Ausbildungsinhalte vorsieht.

## 8.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

### 8.3.1. *Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020*

Die in Regensburg etablierten interdisziplinären Schwerpunktbereiche Mittel-/Osteuropa mit dem **Ost-West-Zentrum** sowie **Zelluläre Biochemie** und **Biophysik** wurden von der **Expertenkommission WLB 2020** ausdrücklich und exemplarisch erwähnt. Darüber hinaus empfiehlt die Kommission ebenfalls ausdrücklich und exemplarisch die Verstärkung der Schwerpunktsetzung und Zentrumsbildung auf dem Gebiet der **Neurowissenschaften** sowie auf dem

Gebiet der Medizin im Verbund mit der Universität Erlangen-Nürnberg. Die Vorschläge stehen im Einklang mit den Vorstellungen der Universität:

- Der Ausbau des **Mittel-, Ost- und Südosteuropaschwerpunkts** erfolgt insbesondere durch die enge Kooperation mit den von München nach Regensburg zu verlagernden drei außeruniversitären Forschungsinstituten; das neu gegründete Bayerische Hochschulzentrum für Mittel-, Ost- und Südosteuropa wird als Servicezentrum für alle staatlichen Hochschulen in Bayern weiter etabliert
- Mit dem Aufbau des **Zentrums für zelluläre Biochemie und Biophysik** sollen die Aktivitäten der Lehrstühle für Biochemie, Biophysik, Genetik und Mikrobiologie schwerpunktmäßig insbesondere auf Gebieten wie der Gen-Transkription, der makromolekularen Selbstorganisation, der Biogenese komplexer Strukturen und anderen gestärkt werden.
- Der weitere Auf- und Ausbau des **Neurowissenschaftlichen Zentrums** soll insbesondere Möglichkeiten der verstärkten Kooperation der Fächer Neurobiologie, Neurologie, Psychologie und Sport/Bewegungslehre schaffen. Ziel ist die Fortentwicklung der Schwerpunkte auf dem Gebiet der Erforschung von Möglichkeiten der funktionellen Regeneration von Läsionen des Nervensystems und der Untersuchung der Entwicklung degenerativer Erkrankung des zentralen Nervensystems.

### 8.3.2. *darüber hinausgehende Zielsetzungen*

- Bildung eines **Zentrums für Klassik-Studien** in Lehre und Forschung zur fakultätsübergreifenden Zusammenführung der altertumswissenschaftlichen Fächer unter Integration weiterer thematisch verwandter Disziplinen
- Stärkung der Mittelalterschwerpunkts in Forschung und Lehre im Rahmen eines **Forums Mittelalter**
- Aufbau des **fakultätsübergreifenden Bereichs "Ethik und Menschenwürde mit Schwerpunkt Medizinethik/Medizinrecht"** auf der Grundlage bereits erfolgter gezielter Neuberufungen unter Beteiligung der Juristischen, Medizinischen, Katholisch-Theologischen und Philosophischen Fakultät
- Aufbau des Schwerpunktbereichs **Immobilienwirtschaft** mit einer deutschlandweit einmaligen Konzeption, die insbesondere die betriebswirtschaftlichen, volkswirtschaftlichen und juristischen Aspekte dieses Themas aufgreift;

derzeit läuft die Anfinanzierung durch eine Stiftung; die dauerhafte Sicherstellung dieses zukunftsweisenden und für die Universität profilbildenden Bereichs hat vorderste Priorität.

- Die eigenständigen Aktivitäten verschiedener Fakultäten werden durch einen neuen Schwerpunktbereich auf den Gebieten **Medien, Information und Hochleistungscomputing** (einschließlich Quantenchromodynamik) besser koordiniert und gestärkt. Stark ausgeprägte Teilbereiche wie beispielsweise **IT-Sicherheit, Bankinformatik** sowie die ökonomische und statistische Analyse der Finanzmarktstabilität bieten sehr gute Ansatzpunkte für eine Einbeziehung in die **Clusterinitiative**. In der Juristischen Fakultät wird eine gezielte Schwerpunktsetzung durch den Aufbau der Forschungsstelle "**Recht der Informationsgesellschaft**" angestrebt.
- Im Profildbereich Nierenforschung der Medizinischen und der Naturwissenschaftlichen Fakultät III – Biologie und Vorklinische Medizin sieht die Universität Regensburg ein Alleinstellungsmerkmal, das durch Etablierung des **Regensburger Nierenzentrums** verdeutlicht und durch einen zur Einrichtung beantragten Sonderforschungsbereich "Nierenfunktion" deutlich gestärkt werden soll.
- Die eingeleitete Schwerpunktsetzung auf dem interdisziplinären Gebiet der **Medizinischen Chemie** (derzeit Graduiertenkolleg, EU-Projekt Asia-Link MedChem, EU-Projekt Foldamere, DAAD ISAP Programm, International Quality Network und Innovatec Gastlehrstuhl), getragen von den Fakultäten Biologie und Vorklinische Medizin, Medizin sowie Chemie und Pharmazie, soll durch Verbreiterung der wissenschaftlichen Grundlagen in Richtung einer kritischen Masse für eine SFB-Initiative fortentwickelt werden. In konsequenter Fortführung und Ausweitung gemeinsamer Forschungsaktivitäten im Bereich "Neue Materialien auf der Basis schwacher Bindungskräfte", getragen von der Chemie und Pharmazie unter Beteiligung der Physik, Biophysik und Medizin ist der Ausbau des Schwerpunkts **Materialien** geplant.
- Die Basis des auf die Kombination bestimmter Materialklassen wie Halbleiter, Ferromagnete und Supraleiter ausgerichteten Schwerpunkts **NanoScience-Cluster**, der beste Ansätze für die Cluster-Initiative aufweist, soll verbreitert werden, um die kritische Masse für die angestrebte Etablierung eines neuen

SFB zu schaffen. Darüber hinaus wird der Aufbau eines Bereichs auf dem Gebiet der medizinischen Nanotechnologie erwogen.

- Mit der kürzlich erfolgten Einrichtung einer DFG-Forschergruppe in der Mathematik ist eine Schwerpunktbildung auf dem Gebiet der "Arithmetischen Geometrie" eingeleitet, die um Bereiche wie "Angewandte Analysis" und "Globale Analysis und Geometrie" zu einem Forschungszentrum erweitert werden soll.

#### 8.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule: Schaffung optimaler Strukturen und Einheiten (größere Fachbereiche, Zentren, Departments, Schools)

Mit den etablierten Institutionen Ost-West-Zentrum (Europaeum), Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik, Zentrum für Sprache und Kommunikation, Kompetenzzentrum für fluoreszente Bioanalytik sowie dem Bayerischen Hochschulzentrum für Mittel-, Ost- und Südosteuropa (BAYHOST) wurden interdisziplinäre, zentrale Einrichtungen mit besonderen Organisationsformen und Leitungsmodellen zur Optimierung von Forschung, Lehre und Serviceleistungen geschaffen.

Durch die weitere fakultätsübergreifende Zentrenbildung mit besonderen Organisations- und Leitungsstrukturen in den Naturwissenschaftlichen Fakultäten und in der Medizinischen Fakultät werden zusätzliche Forschungsschwerpunkte entwickelt und etabliert sowie Studienangebote, Nachwuchsförderung und Berufungspolitik koordiniert. Ziel wird es darüber hinaus sein, die vier Philosophischen Fakultäten infolge der Einstellung der Studiengänge Geographie/Erde- und Sozialkunde und Soziologie, wie von der **Expertenkommission WLB 2020** angeregt, neu zu strukturieren.

#### 8.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

##### *8.5.1. bereits eingeleitete Maßnahmen*

- Aufgrund einer **Absprache der Medizinischen Fakultäten** im nordbayerischen Verbund verzichtet die Medizinische Fakultät der Universität Regensburg auf die ursprünglich geplanten Fächer Arbeits- und Sozialmedizin, Rechtsmedizin sowie auf die **Geschichte der Medizin**.

- **Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik** (ZHW) im Universitätsverbund Regensburg-Passau-Eichstätt.
- Gemeinsam mit der Universität Passau ist an der Universität Regensburg das "**Bohemicum**" eingerichtet. Gespräche über die deutliche Ausweitung der Kooperation mit der Nachbaruniversität sind im Gange.
- Mit der Fachhochschule Regensburg erfolgt ein ständiger Austausch über Kooperationsmöglichkeiten, die sich beispielsweise im Bereich der Weiterbildung durch ein gemeinsames Konzept bereits manifestiert haben. Darüber hinaus erfolgt seit 2001 eine gemeinsame studienbegleitende Ausbildung "Internationale Handlungskompetenz", die kontinuierlich weiterentwickelt wird.

#### 8.5.2. *Planungen*

- Die Fraunhofer-Gesellschaft beabsichtigt, an der Universität eine **Projektgruppe für präklinische und klinische Proteomforschung** zu errichten. Die Projektgruppe soll insbesondere mit der Medizinischen Fakultät der Universität eng zusammenarbeiten.
- **Verstärkte Kooperation mit der Universität Passau** insbesondere in den Fächern Alte Geschichte, VWL, Romanistik, Ost-/Mitteleuropa und Ostrecht, ferner im Bereich der IT-Sicherheit, dem im Hinblick auf die Cluster-Initiative besondere Bedeutung zukommt
- Künftige Abstimmung mit der Universität Passau bei allen **Berufungen**, bei denen das jeweilige Fach in gleicher oder verwandter Ausrichtung dort vorhanden ist
- Entwicklung eines universitätsübergreifenden Konzepts der Universitäten Bamberg, Erlangen-Nürnberg, Regensburg und Würzburg für ihre Aktivitäten in der **Archäologie und in der Ur- und Frühgeschichte**. Dabei ist anzustreben, unter Aufrechterhaltung der bestehenden Standorte ein nordbayerisches Zentrum für Archäologie und für Ur- und Frühgeschichte zu bilden.

## 9. Universität Würzburg

### 9.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12.000         |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.990         |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005 (ohne Klinikum);<br><i>davon Personalsoll A</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.447<br>1.903 | davon frei bis 2015 |
| <i>C4/W3; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 166 / 10       | 89                  |
| <i>C3/W2; davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 133 / 15       | 66                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Klinikum,<br>ohne Baumaßnahmen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 123,581        |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €, TG 71,72,91,92,93,94, ohne Klinikum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 43,460         |                     |
| <p><b>Fakultäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katholisch-Theologische Fakultät</li> <li>• Juristische Fakultät</li> <li>• Medizinische Fakultät</li> <li>• Philosophische Fakultät I (Altertums- und Kulturwissenschaften)</li> <li>• Philosophische Fakultät II (Neuphilologien, Geschichte, Kunstgeschichte)</li> <li>• Philosophische Fakultät III (Philosophie, Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften)</li> <li>• Fakultät für Biologie</li> <li>• Fakultät für Chemie und Pharmazie</li> <li>• Fakultät für Geowissenschaften</li> <li>• Fakultät für Mathematik und Informatik</li> <li>• Fakultät für Physik und Astronomie</li> <li>• Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |
| <p><b>Besondere Schwerpunkte in der Forschung</b></p> <p><u>(Forschungs-)Zentren und Forschungsschwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rudolf-Virchow-Zentrum für Experimentelle Biomedizin / DFG-Forschungszentrum</li> <li>• Biozentrum</li> <li>• Interdisziplinäres Zentrum für Klinische Forschung (IZKF)</li> <li>• Zentrum für Infektionsforschung (ZINF)</li> <li>• Interdisziplinäres Tumorzentrum Würzburg</li> <li>• Interdisziplinäres Zentrum für Suchtforschung</li> <li>• Interdisziplinäres Zentrum "Familiärer Brust- und Eierstockkrebs"</li> <li>• Herz-Kreislauf Zentrum</li> <li>• Kompetenznetz BioTec Marin</li> <li>• Kompetenzzentrum für "Genomforschung an pathogenen Bakterien (Pathogenomik)"</li> <li>• Cluster "Nanoskalige Systeme"</li> <li>• Cluster "Informationstechnologie"</li> <li>• Cluster "Funktionswerkstoffe"</li> <li>• Cluster "Life-Sciences"</li> <li>• Zentrum für Altertumforschung</li> <li>• Zentrum für Asienwissenschaften</li> <li>• Zentrum für Psychologie</li> <li>• Verkehrswissenschaftliches Zentrum</li> <li>• Zentrum für Europäisches Recht</li> <li>• Europäisches Jean-Monnet Zentrum</li> <li>• Zentrum für Geschichte</li> <li>• Schwerpunkt Sonderpädagogik</li> <li>• "Zentrum für bildgebende Verfahren" (im Aufbau zusammen mit Zentrum für Magnetresonanz und Bio-Imaging Center)</li> </ul> |                |                     |

Sonderforschungsbereiche:

- SFB 355 Pathophysiologie der Herzinsuffizienz
- SFB 410 II-VI Halbleiter: Wachstumsmechanismen, niederdimensionale Strukturen und Grenzflächen
- SFB 479 Erregervariabilität und Wirtsreaktionen bei infektiösen Krankheitsprozessen
- SFB 487 Regulatorische Membranproteine: Vom Erkennungsmechanismus zur pharmakologischen Zielstruktur
- SFB 554 Mechanismen und Evolution des Arthropodenverhaltens: Gehirn-Individuum-Soziale Gruppe-Superorganismus
- SFB 567 Mechanismen der interspezifischen Interaktion von Organismen
- SFB 581 Molekulare Modelle für Erkrankungen des Nervensystems
- SFB 630 Erkennung, Gewinnung und funktionale Analyse von Wirkstoffen gegen Infektionskrankheiten
- SFB/TR 17 ras-dependent pathways in human cancer
- SFB 466 Lymphoproliferation und Virale Immundefizienz – TP B3

DFG-Forschergruppen:

- Klinische Forschungsgruppe "Multiple Sklerose und Neuroimmunologie"
- Klinische Forschungsgruppe "Osteogene Stammzell-Differenzierung und Therapie von Knochenverlust"
- Klinische Forschungsgruppe "Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätssyndrom: Molekulare Pathogenese und Endophänotypen im Therapieverlauf"
- Klinische Forschungsgruppe "Das Tumormikromilieu: Zielstruktur und Modulator von Immunantworten"
- Forschungsgruppe "Complex RNA-protein interactions in the maturation and function of eukaryotic mR"
- Forschungsgruppe "Dotierungsabhängigkeit von Phasenübergängen und Ordnungsphänomenen"
- Forschungsgruppe "Kognitive Entwicklung"
- Forschungsgruppe "Defekte transkriptionelle Aktivierung in Tumoren lymphatischer Gewebe"
- Wissenschaftliche Nachwuchsgruppe "Neuro-Entwicklungsbiologie"

Graduiertenkollegs:

- GRK 200 Grundlagen des Arthropodenverhaltens
- GRK 278 Wahrnehmung der Geschlechterdifferenz in religiösen Symbolsystemen
- GRK 520 Immunmodulation
- GRK 587 Gene regulation in and by microbial pathogens
- GRK 639 Molekulare und strukturelle Grundlagen der Tumorstabilität
- GRK 690 Modifikation der Elektronendichte in chemischen und biologischen Systemen
- GRK 1048 Molekulare Grundlagen der Organentwicklung in Wirbeltieren
- GRK 114 Nutzung der Signaltransduktions-Maschinerie der Wirtszelle durch Pathogene
- GRK 1156/1 Von der synaptischen Plastizität zur Verhaltensmodulation in genetischen Modellorganismen
- GRK 1147/1 Theoretische Astrophysik und Teilchenphysik

**Besondere Schwerpunkte in der Lehre**

- 16 Diplom-Studiengänge,
- 44 Magister-Studiengänge,
- 6 Studiengänge mit Staatsprüfung,
- 10 Bachelor-/Baccalaureus-Studiengänge,
- 6 Aufbaustudiengänge
- 5 Sonstige Studienangebote mit weiteren unterschiedlichen Differenzierungen
- Die Universität bietet 2 ESG (Advanced Materials and Processes; FOKUS Physik) und 3 IDK (Identifikation, Optimierung und Steuerung für technische Anwendungen; Incentives – Bavarian Graduate Program in Economics; Leitstrukturen der Zellfunktion) an.

Zur Realisierung der Bachelor-/Master-Strukturen im Sinne des Bologna-Prozesses beabsichtigt die Universität Würzburg, spätestens zum WS 2007/08 in allen nichtstaatlichen Studiengängen auf eine Studienstruktur mit den neuen Abschlüssen Bachelor und Master umzustellen. Dabei geht sie davon aus, dass die Kompatibilität zwischen den staatlichen Studiengängen und den neuen Studiengängen in den jeweils betroffenen Fakultäten geklärt ist.

## 9.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

### 9.2.1. *Beschlüsse des Landtags/Ministerrats*

Auf der Grundlage der Vorschläge der Julius-Maximilians-Universität Würzburg und der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** hat der Minister- rat nach Befassung des Bayerischen Landtags auf Vorschlag des Ministeriums am 02.06.2005 beschlossen, dass die Studiengänge **Geologie** und **Mineralo- gie** beginnend ab dem WS 2005/06 eingestellt werden.

### 9.2.2. *Planungen*

Das Ministerium hat zugestimmt, dass die Sprachausbildung in **Portugiesisch** (Lusitanicum) ab dem WS 2005/06 nicht mehr angeboten wird. Außerdem wird die Fremdsprachenausbildung in **Niederlandistik** aufgegeben werden.

In der Diskussion ist ferner die Neuordnung der Evangelischen Theologie in Bayern, die auch die **Evangelische Religionslehre** an der Universität Würz- burg betrifft (siehe VI.3.2).

Entsprechend dem Vorschlag der **Expertenkommission WLB 2020** werden die **Geowissenschaften** (Geologie, Paläontologie, Mineralogie) sowie der Lehrstuhl für **Japanologie** von der Universität Würzburg an die Universität Er- langen-Nürnberg verlagert werden.

Darüber hinaus ist geplant, in den **Politischen Wissenschaften** und der **Sozio- logie** ein gemeinsames Bachelor-Master-Programm einzuführen. Ferner sollen die **Fachdidaktiken** konzentriert werden.

## 9.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerepunktsetzung

### 9.3.1. *Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020*

- Die drei musikwissenschaftlichen Einrichtungen der Universitäten Bamberg, Erlangen und Würzburg gehen entsprechend den Empfehlungen der **Exper- tenkommission WLB 2020** in ein neues Institut am Standort Würzburg auf und bilden dort ein **Zentrum für Musikforschung** Nordbayern. Das neue In- stitut wird die Forschungsprofile der drei Ausgangsinstitute zusammenführen und ein Forschungs- und Lehrangebot mit den Schwerpunkten der Europäi-

schen Musikgeschichte in Antike und Mittelalter (bisher Erlangen), Frühe Neuzeit bis Moderne (bisher Würzburg), Ethnomusikologie (bisher Bamberg), Systematische Musikwissenschaft (bisher Erlangen) und Musikpädagogik (bisher Würzburg) verwirklichen. Die Kooperation mit der Hochschule für Musik bleibt bestehen und wird in Richtung auf die Systematische Musikwissenschaft und die Elementare Musikpädagogik intensiviert. Die Kooperation mit der Fachhochschule Würzburg/Schweinfurt im Fach Musiktherapie wird ausgebaut. Das neue Institut wird einen Bachelor-, einen Master- und einen Promotionsstudiengang anbieten, die die zentralen Gegenstände der Historischen Musikwissenschaft, der Systematischen Musikwissenschaft, der Ethnomusikologie und der Musikpädagogik integrieren. Dabei wird eine enge Vernetzung mit dem Institut für Altertumswissenschaften, dem Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens, den pädagogischen Lehrstühlen der Universität, der Hochschule für Musik und der Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt angestrebt.

- Die Verlagerung der **Assyriologie** von Erlangen-Nürnberg nach Würzburg wird das Fach Altorientalistik in Würzburg chronologisch und geographisch abrunden.
- Das von der Kommission vorgeschlagene **nordbayerische Zentrum für Archäologie sowie Ur- und Frühgeschichte** erfordert die Erarbeitung eines universitätsübergreifenden Konzepts durch die Universitäten Bamberg, Erlangen-Nürnberg, Regensburg und Würzburg.

### 9.3.2. *darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)*

- Die von der **Expertenkommission WLB 2020** angeregte Stärkung von **Sinologie** und **Indologie** muss aus eigenen Kräften erfolgen. Der Ausbau der Zusammenarbeit mit den Wirtschaftswissenschaften könnte dann verstärkt werden, womit einem dringenden volkswirtschaftlichen Anliegen angesichts des boomenden ostasiatischen Wirtschaftsraums entsprochen würde.
- Ab dem kommenden Jahr wird an der Universität Würzburg in enger Abstimmung mit der Universität Erlangen-Nürnberg das "**Bio-Imaging-Center Würzburg**" aufgebaut werden, das sich mit neuen Verfahren der Bildgebung bei biologischen Problemen befasst. Es ist geplant, fünf Jahre lang jährlich eine neue Professur mit gut ausgestatteter Arbeitsgruppe einzurichten, um

neue Verfahren der Bildgebung aufzubauen und auf biologische Fragestellungen anzuwenden. Mit diesem neuen Projekt, dessen Förderung im Rahmen der verfügbaren Ressourcen aus Landesmitteln angestrebt wird – wobei bisher die Finanzierung erst für die beiden ersten Arbeitsgruppen gesichert ist –, soll eine hochaktuelle Forschungsrichtung an der Universität Würzburg weiter ausgebaut werden. Es ermöglicht Grundlagenforschern aus Biologie, Medizin, Chemie und Physik, die Oberfläche lebender Zellen zu betrachten, Mediziner nutzen es, um beispielsweise Tumore im Patienten sichtbar zu machen. Die Bildgebung hat sich zu einer Schlüsseltechnologie in biomedizinischer Forschung und Klinik entwickelt.

Ein neues "Zentrum für Magnetresonanz" an der Universität Würzburg unter Federführung der Physik wird mit 1 Mio. € aus Mitteln der HTO finanziert. Das Zentrum wird mit dem "Bio-Imaging-Center" und mit dem geplanten PET-Zentrum der Nuklearmedizin ein "Center of Excellence" darstellen.

- Über die Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** hinaus ist in Würzburg der **Aufbau weiterer Zentren** geplant:
  - Zentrum für Ethik in der Medizin und in den Naturwissenschaften,
  - Zentrum für Energieforschung, zusammen mit dem Bayerischen Zentrum für Angewandte Energieforschung (ZAE),
  - Zentrum für Kulturwissenschaften,
  - Zentrum für Lehrerbildung und Lehrerweiterbildung
  - Zentrum für Sprachlehre und Sprachlehrforschung
  - Kompetenz-Zentrum EDV-Philologie
  - Pilotprojekt "Frühstudium für Hochbegabte Schüler".

#### 9.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

- Bereits seit vielen Jahren verfolgt die Universität Würzburg das Ziel einer umfassenden Vernetzung ihrer Wissenschaftsbereiche in einer **Matrixorganisation**. Dazu wurde neben der bestehenden vertikalen Struktur (Lehrstuhl, Institut, Fakultät) eine horizontale Struktur durch Bildung interdisziplinärer Lehr- und Forschungszentren (z.B. Biozentrum, Zentrum für Infektionsforschung, Altertumswissenschaftliches Zentrum) geschaffen.
- Eine **Neuordnung der drei Philosophischen Fakultäten**, in denen derzeit ca. 7.300 Studierende eingeschrieben sind, ist in der Weise geplant, dass alle mit der Lehrerbildung befassten Bereiche in einer Fakultät und die übrigen

Bereiche der bisher drei Philosophischen Fakultäten in einer weiteren Fakultät zusammengeschlossen werden.

- Die Zusammenfassung der naturwissenschaftlichen Fächer zu einer einzigen großen Naturwissenschaftlichen Fakultät wird nicht befürwortet, da sich daraus eine zu große Einheit ergäbe.
- Innerhalb der Fakultäten bzw. fakultätsübergreifend werden **größere Institute/Departments** geschaffen. Bei der Juristischen Fakultät wurden bereits drei Institute mit anderen zusammengeführt. In der Philosophischen Fakultät I (Altertums- und Kulturwissenschaften) hat eine Restrukturierung begonnen, die eine Reduzierung um ebenfalls drei Institute zur Folge haben wird. Ferner ist die Zusammenlegung der Institute für Soziologie und für Politische Wissenschaft vorgesehen. Im "Theodor-Boveri-Institut für Biowissenschaften" sind 26 Professuren aus drei Fakultäten zusammengefasst. Die Fakultät für Physik und Astronomie ist in zwei große Institute gegliedert, so dass dort eine "Departmentstruktur" mit gemeinsamer Verwaltung, gemeinsamer Bewirtschaftung von Stellen, Mitteln und Räumen sowie mit gemeinsamen Entscheidungen für die Beantragung von Investitionen besteht.
- Die Universität Würzburg führt seit geraumer Zeit innovative Maßnahmen zur Steigerung der Wirtschaftlichkeit und Steuerbarkeit durch, wie die Einführung der multifunktionalen Chipkarte "MUCK" zur Vereinfachung von Verwaltungsprozessen. Schon eingeführt sind ein kommerzielles System für die Kosten- und Leistungsrechnung sowie eine Data-Warehouse-Software zur Führungsinformation.
- Zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses wird eine "**International Graduate School**" geschaffen, die sämtliche Fakultäten der Hochschule umfasst und ein spezielles Ausbildungsangebot für besonders hochbegabte Doktoranden anbietet.
- Stärkung der **Biomedizinischen Forschung** in enger **Kooperation mit dem Klinikum**: Entscheidend für die Entwicklung des besonderen Profils der Würzburger Medizin war und ist die biomedizinische Forschung, die durch eine enge Kooperation der theoretischen mit den klinischen Fächern sowie der Medizin mit der Biologie und den anderen Naturwissenschaften, insbesondere der Physik, aber auch der Chemie entwickelt wurde. Grundlagenorientierte und krankheitsorientierte Forschung werden miteinander verbunden.

Ein wesentliches Anliegen dieses Konzeptes liegt darüber hinaus in der Implementierung von Strukturen für patientenorientierte klinische Forschung, die so zur Umsetzung der biomedizinischen Grundlagenforschung in krankheitsorientierte Grundlagenforschung und letztlich in klinische Forschung am Patienten führen wird ("Translational Research"). Ein wesentliches Instrument hierfür ist die Einrichtung von an den Kliniken angesiedelten Forschungsinstituten und -abteilungen. Die wesentlichen Schwerpunkte finden sich in den Bereichen Infektion und Immunität, Neurowissenschaften, Krebs, Wachstum und Differenzierung, Herz-Kreislaufforschung und Proteinforschung. Die Weiterentwicklung dieser Schwerpunkte wird in so genannten "Clustern" vorangetrieben, die fakultätsübergreifend und unterstützt durch Sonderforschungsbereiche in der Summe eine Sektion "Lebenswissenschaften" (oder "Cluster-Life-Sciences") bilden. Es ist ein definiertes Leitungsgremium vorgesehen und ein Sprecher, der vom Leitungsgremium gewählt wird (siehe VI.1).

#### 9.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

##### 9.5.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

Für die nordbayerischen Universitätskliniken wurde vom Ministerium eine ständige **Kommission zur überregionalen Abstimmung** ins Leben gerufen, bestehend aus den Dekanen der Medizinischen Fakultäten, den Ärztlichen Direktoren und Verwaltungsdirektoren der Universitätsklinika. Wesentlich ist die Abstimmung in den Berufungsverfahren, die entscheidende Konsequenzen für die Forschungsschwerpunkte hat.

An der Universität Würzburg existiert der Forschungsschwerpunkt "Magnetresonanzbildgebung" mit international hervorragendem Ansehen, der über Magnetresonanzlabors in einer weltweit einzigartigen Ausstattung verfügt. **Intensive Kooperationen mit der Industrie** bestehen insbesondere mit Medizintechnikfirmen in Erlangen (Siemens). Ein überregionaler Abstimmungsprozess unter Einbeziehung der Bildgebung in der Medizintechnik wird angestrebt.

### 9.5.2. Planungen

- Entwicklung eines universitätsübergreifenden Konzepts der Universitäten Bamberg, Erlangen-Nürnberg, Regensburg und Würzburg für ihre Aktivitäten in der **Archäologie** und in der **Ur- und Frühgeschichte**. Dabei ist anzustreben, unter Aufrechterhaltung der bestehenden Standorte ein nordbayerisches Zentrum für Archäologie und für Ur- und Frühgeschichte zu bilden.
- Der geplante Studiengang **Technologie der Funktionswerkstoffe** ist sowohl für die Universität Würzburg als auch für die Wirtschaftsregion Unterfranken von herausragender Bedeutung. Von seiner Einrichtung wird eine modellhafte Stärkung des Studienangebots in einem innovativen und zukunftsweisenden Bereich erwartet. Er würde sich in idealer Weise in das vorhandene Fächerspektrum der Universität einfügen. Insbesondere zum Studiengang Nanostrukturtechnik (mit physikalischem Schwerpunkt) bestünden enge Verbindungen. Einhergehen würde damit auch eine Verbesserung der Kooperation mit der Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt sowie mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen. Bereits am 23.01.2002 hat die Universität einen Kooperationsvertrag mit der Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt abgeschlossen und damit sichergestellt, dass das Grundstudium des Studiengangs ohne zusätzliche Kosten für den Freistaat Bayern angeboten werden kann. Auch das in Würzburg besonders starke biomedizinische Umfeld würde von den Funktionswerkstoffen profitieren, seine Positionierung fachlich gestärkt und damit auf Dauer zusätzlich abgesichert. Die Finanzierung des Studiengangs ist derzeit noch nicht gesichert. Der Universität steht es frei, im Rahmen des Innovationsbündnisses eine Finanzierung des Studienganges anzustreben.
- Erarbeitung eines neuen Studiengangs zusammen mit der Universität Bamberg in **Slavischer Philologie**
- Eine engere Zusammenarbeit mit der Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt wird mit den Aktivitäten des "**Zentrums für Musik**" angestrebt, das auch die Kooperationsbeziehungen zur Hochschule für Musik Würzburg vertiefen wird.
- Koordination der Aktivitäten in den **Naturwissenschaften** durch die Universitäten Bayreuth, Erlangen-Nürnberg, Regensburg und Würzburg, z.B. durch institutionalisierte Gremien wie "Dekanekonferenzen".

- Fortsetzung der Bemühungen um ein zwischen den nordbayerischen Universitäten abgestimmtes **Lehrangebot in den romanischen Sprachen**

### III. PERSPEKTIVEN FÜR DIE EINZELNEN FACHHOCHSCHULEN

#### 1. Fachhochschule Amberg-Weiden

##### 1.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.500<br>(Ist:1.605) |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.723                |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 115,5                | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 54 / 4               | 4                   |
| Staatzuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6,061                |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,492                |                     |
| <b>Fachbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektro- und Informationstechnik</li> <li>• Maschinenbau / Umwelttechnik</li> <li>• Betriebswirtschaft</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |
| <b>Besondere Zentren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrum für Weiterbildung Amberg-Weiden (ZfW)</li> <li>• Institut für Handelsmanagement (BayTech IHM)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                     |
| <b>Studiengänge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektro- und Informationstechnik (D, dual)</li> <li>• Software-Systemtechnik (D)</li> <li>• Medienproduktion und Medientechnik (B)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Umwelttechnik (D, B)</li> <li>• Patentingenieurwesen (D)</li> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (D)</li> <li>• Management und europäische Sprachen (B)</li> <li>• Einsemestriges Propädeutikum für Handwerksmeister sowie Absolventen von Technikerschulen und Fachakademien.</li> </ul> |                      |                     |

##### 1.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

- Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt tiefgreifende Maßnahmen zur Verbesserung des Studienschwerpunkts **Energie- und Automatisierungstechnik**, da er bislang nur eine schwache Stütze des schwachen Studiengangs Elektrotechnik sei. Der Studienschwerpunkt wird zum Ende des Sommersemesters 2005 eingestellt; der bisherige Studienschwerpunkt **Allgemeine Elektrotechnik** wird zum WS 2005/06 in Elektro- und Automatisierungstechnik umstrukturiert.

- Entsprechend den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** werden im Studiengang **Betriebswirtschaft** ab dem WS 2005/06 die Vertiefungsrichtungen gestrafft.
- Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt, durch Profilierung und gegenseitige Ergänzung im Sektor **Medien** das regionale Profil zu einem landesweit geschlossenen Gesamtkonzept zu entwickeln (siehe VI.6).
- Entsprechend den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** wird der Studiengang **Verfahrenstechnik** an der Fachhochschule Regensburg eingestellt, so dass weitere Studierende im Studiengang Umwelttechnik an der Fachhochschule Amberg-Weiden aufgenommen werden können. Allerdings wäre eine Verstärkung um die in Regensburg zugeordneten Professorenstellen (1,5) und des Mitarbeiters (1) unabdingbar, gleiches gilt für die Sachmittel der Labore.

### 1.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Die Fachhochschule will folgende Profildbereiche weiter stärken:

- den bundesweit einmaligen Studiengang **Patentingenieurwesen**
- das einsemestrige **Propädeutikum für Handwerksmeister** als Vorbereitung eines Technikstudiums
- das Modellprojekt **kombiniertes Studium der Elektro- und Informationstechnik** mit betrieblicher Ausbildung zum Elektroinstallateur.

Die Fachhochschule verfügt über einen **hochschulinternen Innovationsfonds**, der mit 1,25 Mio. € aus privaten Drittmitteln gespeist ist.

Der Fachbereich Betriebswirtschaft mit dem Standort in Weiden in Nachbarschaft zur Tschechischen Republik bzw. den neuen Mitgliedstaaten der Europäischen Union setzt den Ausbildungsschwerpunkt im Bereich Internationales Management "**Unternehmensführung in Mittelosteuropa**", begleitet vom nötigen Spracherwerb. Ziel ist die Etablierung als Ost-West-Kompetenzzentrum. Zum WS 2004/05 wurde ergänzend im Fachbereich Wirtschaftsingenieurwesen der Studiengang Management und Europäische Sprache aufgenommen.

1.4. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Die Fachhochschule Amberg-Weiden plant unter anderem folgende Masterprogramme **in Kooperation** mit anderen Hochschulen und sonstigen Einrichtungen, soweit sie mit den vorhandenen Kapazitäten umsetzbar sind:

- Kooperative Masterprogramme im Fachbereich **Betriebswirtschaft**:
  - IT Management and Information Systems unter Federführung der Fachhochschulen Ansbach, Ingolstadt und Deggendorf
  - Human Resource Management in Kooperation mit der Fachhochschule Regensburg und anderen Hochschulen
- Masterstudiengang **Industrial IT** im Fachbereich Elektro- und Informationstechnik in Kooperation mit der Fachhochschule Hof
- Masterstudiengang **Umwelttechnik** im Fachbereich Maschinenbau/Umwelttechnik in Kooperation mit der Westböhmischen Universität Pilsen, der Fachhochschule Deggendorf, der TUM und dem Wissenschaftszentrum Straubing
- Masterstudiengang **Patentingenieurwesen** im Fachbereich Maschinenbau/Umwelttechnik in Kooperation mit der Patentstelle der Fraunhofer-Gesellschaft und dem Deutschen Patent- und Markenamt sowie der Fachhochschule Aschaffenburg und der Universität Bayreuth.

Im **Medienbereich** wird erfolgreich mit dem Fraunhofer Institut für integrierte Schaltungen Erlangen kooperiert (Diplom- und Projektarbeiten, Masterplanung).

## 2. Fachhochschule Ansbach

### 2.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.000  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.366  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 88,50  | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40 / 7 | 2                   |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3,315  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,257  |                     |
| <b>Fachbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschafts- und Allgemeinwissenschaften</li> <li>• Ingenieurwissenschaften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |
| <b>Studiengänge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Multimedia und Kommunikation (D)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik (D)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (D)</li> <li>• Energie- und Umweltsystemtechnik (D)</li> <li>• IT-Management and Information Systems (Weiterbildungsmaster)</li> </ul> <p>Geplant ist, zum WS 2006/07 das gesamte Studienangebot auf das zweistufige Modell (Bachelor-Master) umzustellen, wobei nicht auf jeden Bachelorstudiengang ein Masterstudiengang aufgesetzt werden soll. In diesem Zusammenhang ist auch eine Anpassung der Studienschwerpunkte vorgesehen.</p> |        |                     |

### 2.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Der Ergänzungsstudiengang **Information und Multimedia** wurde eingestellt und die verfügbaren Ressourcen (4 Professorenstellen) umgeschichtet. Dies ist nicht zuletzt der besonderen Situation der Fachhochschule Ansbach geschuldet, die sich als eine der jüngsten Fachhochschulen noch im Aufbau befindet. Im Studiengang Betriebswirtschaft wird die Hochschule den Studienschwerpunkt **Immobilienwirtschaft** im Hinblick auf die angestrebte Profilierung künftig nicht weiterführen.

### 2.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Die Hochschule strebt eine Profilbildung in den Bereichen Neue Medien/Kommunikation, Neue Materialien/Kunststofftechnik sowie Energie und Umwelt an.

#### 2.3.1. Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020

- Die Fachhochschule strebt - wie auch von der **Expertenkommission WLB 2020** empfohlen - eine deutliche Ausweitung des Verbundstudiums an und wirbt deshalb in der Wirtschaft um weitere Partner. In den Studiengängen

**Betriebswirtschaft** und **Wirtschaftsingenieurwesen** wird ein Verbundstudium angeboten. Dieses ist mit der IHK Nürnberg und der Handwerkskammer Nürnberg so abgestimmt, dass innerhalb von fünf Jahren Studium und Berufsausbildung absolviert werden können.

- Wie von der **Expertenkommission WLB 2020** angeregt, wird durch Profilierung und gegenseitige Ergänzung im Sektor **Medien** das regionale Profil zu einem landesweiten geschlossenen Gesamtkonzept entwickelt (siehe VI.6). Die Fachhochschule Ansbach sieht ihr Profil in einem breiten, integrativen Ansatz für die gesamte Medienproduktion. Angestrebt wird vor allem eine enge Zusammenarbeit mit dem Studiengang Medienmanagement der Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt.

#### 2.3.2. *darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)*

- Die Fachhochschule hat – gefördert aus HTO-Mitteln – ein **Kompetenznetzwerk Kunststoff** aufgebaut, das als Dienstleistungseinrichtung sowohl für die regionale kunststoffverarbeitende Industrie als auch für Lehre und Forschung der Fachhochschule zur Verfügung steht. Dieser Bereich soll im Hinblick darauf, dass im Wirtschaftsraum Westmittelfranken Unternehmen der Kunststoffverarbeitung besonderes Gewicht haben, weiter intensiviert werden.
- Um Synergieeffekte zu nutzen, plant die Hochschule eine enge Zusammenarbeit, insbesondere in **angewandter Forschung und Entwicklung** mit der Abteilung Triesdorf der Fachhochschule Weihenstephan, die mit dem Studiengang Umweltsicherung über komplementäre Kompetenzen und Ressourcen verfügt (siehe 2.5.2).

#### 2.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die Fachhochschule verfügt mit zwei Fachbereichen bereits über eine schlanke Organisation. Ein Konzept zur Straffung der technischen Infrastruktur, das die fachspezifischen Labore entsprechend den profilbildenden Bereichen organisatorisch zusammenfasst, ist in Vorbereitung.

## 2.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

### 2.5.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

Seit WS 2004/05 wird gemeinsam mit den Fachhochschulen Deggendorf und Ingolstadt der gebührenpflichtige Masterstudiengang "**IT Management and Information Systems**" angeboten. Vorgesehen ist ferner eine Weiterentwicklung der Zusammenarbeit im Bereich "**E-Learning**" mit den Fachhochschulen Amberg-Weiden, Deggendorf, der Virtuellen Hochschule Bayern, dem Bayerischen Fernsehen sowie dem Didaktikzentrum der bayerischen Fachhochschulen.

### 2.5.2. *Planungen*

- Zu der von der **Expertenkommission WLB 2020** empfohlenen verstärkten Zusammenarbeit der **Fachhochschulen Ansbach und Weihenstephan/Triesdorf** im Bereich **Energie und Umwelt**, werden die beiden Präsidenten bis Ende des Sommersemesters 2005 eine Kooperationsvereinbarung abschließen. Diese soll sich nicht auf den Bereich Energie und Umwelt beschränken, sondern auf eine breitere Basis gestellt werden und folgende Punkte beinhalten:
  - Übernahme von Lehraufträgen von Professoren an der jeweils anderen Hochschule,
  - gemeinsame Besetzung von Berufungskommissionen,
  - Übernahme von Lehraufträgen der Leiter der Sprachenzentren an der jeweils anderen Hochschule und
  - gemeinsame Antragstellung bei Forschungsprojekten sowie
  - regelmäßige Dekanetreffen.
- Für die Bildung weiterer Verbünde würde sich nach Auffassung der Hochschule die **Interessengemeinschaft Hochschulen Region Nürnberg** unter der Federführung der IHK Nürnberg für Mittelfranken als geeignetes Gesprächsforum anbieten, da alle Hochschulen Mittelfrankens dort vertreten sind.

### 3. Fachhochschule Aschaffenburg

#### 3.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.000  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.314  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 88,5   | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 44 / 8 | 2                   |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3,541  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,380  |                     |
| <b>Fachbereiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingenieurwissenschaften</li> <li>• Wirtschaft und Recht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                     |
| <b>Besondere Zentren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrum Naturwissenschaften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                     |
| <b>Studiengänge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Betriebswirtschaft und Recht (D)</li> <li>• Elektro- und Informationstechnik (D)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (D)</li> <li>• Mechatronik (D)</li> </ul> <p>In den technischen Diplomstudiengängen werden zum WS 2006/07 Bachelorstudiengänge angeboten; die Umstellung der beiden wirtschaftswissenschaftlichen Diplomstudiengänge auf Bachelorstudiengänge ist beantragt.</p> |        |                     |

#### 3.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Der Studienschwerpunkt **Unternehmensführung** im Fachbereich Wirtschaft und Recht läuft aus und wird in einem anderen Studienschwerpunkt aufgehen.

#### 3.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunksetzung

Inhaltliche Schwerpunkte liegen in den **technischen Studiengängen**

- Automatisierungstechnik und Robotik
- Mikroelektronik und deren Anwendungen, Mikrosystemtechnik
- Fahrzeugmechatronik und Fahrzeugsicherheit
- Produktionstechnik und Logistik

Im Fachbereich Wirtschaft und Recht führt die Fachhochschule einen zusätzlichen Schwerpunkt **Finanzdienstleistungen**. Die Ausbildung zum Wirtschaftsjuristen ist an bayerischen Fachhochschulen singulär.

Diese Schwerpunktsetzungen berücksichtigen insbesondere die Bedürfnisse der kleinen und mittleren Unternehmen der Region bayerischer Untermain und auch die Anforderungen, die sich aus der Nähe zur Finanzmetropole Rhein-

Main ergeben. Die Hochschule zeigt damit realistische Perspektiven auf, um in der Konkurrenz zu den nahen hessischen Fachhochschulen sowie den Berufsakademien in Baden-Württemberg und Hessen gut zu bestehen.

Es ist geplant, das Angebot um einen Schwerpunkt "**Konstruktion und Entwicklung**" zu erweitern. Ein Masterstudiengang "**Elektro- und Informationstechnik**" in Kooperation mit der Fachhochschule Coburg und der Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt wurde entwickelt. Einen kooperativen Masterstudiengang "**Business and Law**" hat die Fachhochschule bereits konzipiert.

### 3.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die Fachhochschule Aschaffenburg weist moderne Strukturen auf. Die allgemeinwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen werden nicht in einem eigenen Fachbereich, sondern von zwei zentralen Einrichtungen (Zentrum Naturwissenschaften, Sprachenzentrum) geleistet (Einsparung des Overheads). Die Studiengänge innerhalb der Fachhochschule sind schon jetzt personell und inhaltlich stark verknüpft; die Synergien zwischen den Fachbereichen werden genutzt.

### 3.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

#### 3.5.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

- Die Fachhochschule Aschaffenburg hat zusammen mit den **Fachhochschulen Coburg und Würzburg-Schweinfurt** einen gemeinsamen Masterstudiengang Elektro- und Informationstechnik mit dem Abschluss Master of Engineering entwickelt, in den Universitätsveranstaltungen verbindlich integriert sind.
- Der Fachbereich Ingenieurwissenschaften nutzt für sein Halbleitertechnologie-Praktikum das Halbleiterlabor der **Universität Erlangen-Nürnberg**.
- Die Hochschule ist Mitglied im **Kompetenznetzwerk Mikrosystemtechnik Rhein-Main**, einem Zusammenschluss von Firmen, mehrerer Fachhochschulen und dem Institut für elektromagnetische Konstruktion der Technischen Universität Darmstadt.
- Die Fachhochschule Aschaffenburg hat zusammen mit dem **Gründerzentrum** der Region eine Infrastruktur zum Einwerben und zur administrativen

Bearbeitung von Drittmittelprojekten entwickelt. Sie ist maßgeblicher Partner aller in der Region befindlichen **Clusterinitiativen**, z.B. Automotive, Mechatronik, Informations- und Kommunikationstechnologie, Leistungselektronik, Logistik sowie Finanzdienstleistungen.

### *3.5.2. Planungen*

Kurz vor dem Abschluss stehen die Planungen zum Weiterbildungs-Masterstudiengang MBA in Information Business, der überwiegend von externen Dozenten, von der TU Darmstadt, Universität Karlsruhe, TU Berlin, TUM, der Rhode Island School of Design (USA) bestückt wird. Die Fachhochschule Aschaffenburg fungiert hier schwerpunktmäßig als akademischer Träger.

## 4. Fachhochschule Augsburg

### 4.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.250   |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.074   |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 235,67  | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 119 / 5 | 53                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13,508  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,917   |                     |
| <b>Fachbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeinwissenschaften</li> <li>• Wirtschaft</li> <li>• Architektur und Bauingenieurwesen</li> <li>• Elektrotechnik</li> <li>• Maschinenbau</li> <li>• Informatik</li> <li>• Gestaltung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |
| <b>Besondere Zentren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzzentren für Umwelt, Konstruktiver Ingenieurbau und Mechatronik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                     |
| <b>Studiengänge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• International Management (D)</li> <li>• Architektur (D)</li> <li>• Bauingenieurwesen (D)</li> <li>• Baumanagement (M Weiterbildung)</li> <li>• Elektrotechnik (D)</li> <li>• Mechatronik (D)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Umwelt- und Verfahrenstechnik (D)</li> <li>• Technologiemanagement (M Weiterbildung)</li> <li>• Informatik (D, M)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik (D)</li> <li>• Multimedia (D)</li> <li>• Kommunikationsdesign (D)</li> </ul> <p>Alle Diplomstudiengänge sollen bis 2010 auf die zweistufige Studienstruktur umgestellt sein.</p> |         |                     |

### 4.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

- Die Fachhochschule Augsburg wird ihre Kapazität in **Architektur** und **Bauingenieurwesen** entsprechend den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** reduzieren (siehe VI.4 und VI.5). Dabei ist auch eine verstärkte Abstimmung und Zusammenarbeit mit der Fachhochschule München im Rahmen eines "Südbayerischen Hochschulzentrums Architektur und Bauingenieurwesen" geplant.

- Nach Reformierung des Studiengangs Betriebswirtschaft im letzten Jahr wurde der Studienschwerpunkt **Wirtschaftsinformatik und Logistik** eingestellt, da Logistik schwerpunktmäßig von Kempten und Neu-Ulm angeboten werden soll. Die im September 2005 freiwerdende Professur für Logistik wird dem Studiengang "International Management" zugeordnet

#### 4.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Zur Stärkung ihres mit der regionalen Wirtschaft gut abgestimmten Studienangebots setzt die Fachhochschule Augsburg auf folgende Akzente:

- Module, die gezielt die **Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden** fördern (Interdisziplinarität, Internationalität, soziale Kompetenz),
- Entwicklung eines Bachelor- und Masterprogramms in **Teilzeit** entsprechend den Ergebnissen einer Marktanalyse und
- Ausbau der dualen Studiengänge.

Die Fachhochschule will das bereits vorhandene Profil in der **Mechatronik** vertiefen. Dies gilt für den fachbereichsübergreifenden Studiengang und das Kompetenzzentrum, in dem anwendungsorientierte Forschung durchgeführt und zur Unterstützung der KMUs angeboten wird.

Ein zweiter Schwerpunkt an der Fachhochschule Augsburg ist der Bereich **Umwelt und Energie** – der Studiengang Umwelt- und Verfahrenstechnik, entsprechende Weiterbildung und das interdisziplinäre Info-Center für Umwelt und Technologietransfer (ICUT), das Unternehmen einen schnellen Zugang zu Forschungs- und Entwicklungskapazitäten der Fachhochschule im Bereich Umwelttechnik eröffnet.

Auch die Kompetenz im Bereich **Informationstechnologien** soll ausgebaut werden. Bereits bisher liegt der Fachbereich Informatik in Hochschulrankings regelmäßig auf vorderen Plätzen.

Ein vierter Schwerpunkt soll künftig **International Management** sein, auf den sich bereits die weiterbildenden Masterstudiengänge Baumanagement und Technologie-Management stützen.

Im vielfach ausgezeichneten Fachbereich Gestaltung mit **Design und Medien** werden Forschungs- und Entwicklungsschwerpunkte insbesondere Informationsdesign, Markenentwicklung und Unternehmenskommunikation, Schriftdesign (Alleinstellungsmerkmal in Bayern), Raum-Kultur-Design (Museumsgestal-

tung und Gestaltung im öffentlichen Raum), Mobile Experience (interaktive Mediennutzung) sein.

#### 4.4. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

##### 4.4.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

Im Rahmen des **Kompetenzzentrums Mechatronik** arbeitet die Fachhochschule Augsburg u.a. mit der TUM und der ETH Zürich zusammen.

Es bestehen Kooperationen mit der **Universität Augsburg** und der Hochschule für Musik Nürnberg-Augsburg beim Projekt "**Willkommen an Augsburger Hochschulen**" und beim Test-DaF-Zentrum der Fachhochschule Augsburg. Mit der **Fachhochschule München** wurde im Mai 2005 eine Vereinbarung zur verstärkten Zusammenarbeit im Bereich Architektur und Bauingenieurwesen geschlossen. Ferner haben die Fachhochschulen Augsburg, Ingolstadt, Landshut, München und Rosenheim sowie die FH-Abteilung der Universität der Bundeswehr und die Katholische Stiftungsfachhochschule München einen **Letter of Intent** mit dem Ziel einer definierten Zusammenarbeit in Lehre, angewandter Forschung und im Dienstleistungsbereich unterzeichnet. Die Fachhochschule Augsburg ist außerdem mit allen schwäbischen Hochschulen (Universität Augsburg, Fachhochschule Kempten, Fachhochschule Neu-Ulm, Fachhochschule Augsburg) Mitglied im **Hochschulnetz Logistik Schwaben**. Der Masterstudiengang "Master of Engineering in Electronic Systems" wird gemeinsam mit der **Fachhochschule Kempten** und der University of Ulster angeboten. Mit dem **Klinikum Augsburg** besteht eine Zusammenarbeit im Bereich medizinischer Bildverarbeitung.

##### 4.4.2. *Planungen*

Die Fachhochschule hat mit der Universität Augsburg vereinbart, die **Zusammenarbeit in Verwaltung und bei allgemeinen Dienstleistungen** zu forcieren. Ferner soll zusammen mit der IHK ein **Zentrum für Life Long Learning und Technologietransfer** errichtet werden.

## 5. Fachhochschule Coburg

### 5.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.700  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.515  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 196,5  | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 86 / 4 | 31                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10,807 |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,881  |                     |
| <p><b>Fachbereiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektur</li> <li>• Bauingenieurwesen</li> <li>• Betriebswirtschaft</li> <li>• Elektrotechnik und Informatik</li> <li>• Innenarchitektur und Integriertes Produktdesign</li> <li>• Maschinenbau</li> <li>• Physikalische Technik und Allgemeinwissenschaften</li> <li>• Sozialwesen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                     |
| <p><b>Studiengänge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektur (D)</li> <li>• Bauingenieurwesen (D)</li> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Versicherungswirtschaft (B)</li> <li>• Financial Management (Master WB)</li> <li>• Elektrotechnik (D)</li> <li>• Informatik (D)</li> <li>• Innenarchitektur (D)</li> <li>• Integriertes Produktdesign (D)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Automobiltechnik (B)</li> <li>• Physikalische Technik (D)</li> <li>• Soziale Arbeit (D)</li> <li>• Klinische Sozialarbeit (Master WB)</li> </ul> <p>Die Fachhochschule plant die Umstellung auf Bachelor-/Masterstrukturen in allen Studiengängen und die Einführung eines konsekutiven Masters je Fakultät sowie weiterer kooperativer Master.</p> |        |                     |

### 5.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

- Aufgrund der am Standort Coburg nahezu um die Hälfte gesunkenen Nachfrage im Studiengang Bauingenieurwesen empfiehlt die **Expertenkommission WLB 2020** eine Neustrukturierung des Angebots auf deutlich abgesenktem Niveau (siehe VI.5). Daher wurde zum WS 2004/05 im Studiengang Bauingenieurwesen die **Studienrichtung Baubetrieb** eingestellt.
- Im Studiengang Betriebswirtschaft wird der Studienschwerpunkt **Internationales Management** eingestellt.

- Es ist vorgesehen, dass die 21 Professuren in den Studiengängen **Architektur** und **Bauingenieurwesen** auf neun Stellen reduziert und die frei werden Stellen für innovative und stark nachgefragte Studiengänge verwendet werden. Dieses Konzept erscheint schlüssig und sollte weiter verfolgt werden.
- Die Fachhochschule hat bereits in ihrem Entwicklungsplan Verschiebungen von Studienplätzen zwischen den Ausbildungsrichtungen vorgenommen. Dabei wurden 100 Studienplätze der Ausbildungsrichtung Technik auf die Ausbildungsrichtungen Wirtschaft (+25), Sozialwesen (+25) und Gestaltung (+50) verlagert.

### 5.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

#### 5.3.1. *Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020*

Aufgrund der Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt für Architekten hat die **Expertenkommission WLB 2020** der Fachhochschule Coburg empfohlen zu prüfen, ob nach einer Einstellung des Studiengangs Bauingenieurwesen nicht auch der Studiengang Architektur auslaufen sollte. Hierzu hat die Fachhochschule Coburg ein Alternativkonzept zur Bildung eines Fachbereichs "**Design**" vorgelegt, in dem die Studiengänge Architektur, Bauingenieurwesen, Innenarchitektur und Integriertes Produktdesign zusammengefasst werden sollen, und das in der Region breite Unterstützung findet.

#### 5.3.2. *darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)*

Die von der Hochschule eingeleitete Profilierung richtet sich auf interdisziplinär ausgerichtete Studiengänge, den erwerbswirtschaftlichen Dienstleistungssektor sowie auf die Clusterbranchen der Region, Automotive, Versicherungen und Finanzen, Gesundheit sowie Design.

Zum WS 2005/06 wird in Zusammenarbeit mit Unternehmen der Versicherungswirtschaft der berufsbegleitende gebührenpflichtige Masterstudiengang "**Versicherungsmanagement**" eingerichtet werden. In der Ausbildungsrichtung Soziale Arbeit wird der Bachelorstudiengang "**Integrierende Gesundheitsförderung**" eingeführt, der sozial-, gesundheits- und wirtschaftswissenschaftliche Kompetenzen vereint. In Kooperation mit der Fachhochschule Würzburg-

Schweinfurt wird der dreisemestrige Masterstudiengang "**Integrale Planungs- und Bauprozesse**" vorbereitet. Ab WS 2006/07 soll gemeinsam mit den Fachhochschulen Aschaffenburg und Würzburg-Schweinfurt der Masterstudiengang "**Elektro- und Informationstechnik**" angeboten werden. Vorgesehen ist auch ein Masterstudiengang "**Automotive Technology and Management**" in Zusammenarbeit mit der Universität Bayreuth und der Technischen Universität Ilmenau.

#### 5.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die Fachhochschule beabsichtigt, die acht bisherigen Fachbereiche in **vier Fachbereiche** umzuwandeln. Neben dem schon erwähnten Bereich Design sollen die Fakultäten Naturwissenschaft, Technik und Informatik, Wirtschaft sowie Soziale Arbeit und Gesundheit gebildet werden.

#### 5.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

##### 5.5.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

In der Coburger Region sind zahlreiche Unternehmen der Automobilzulieferindustrie sowie Versicherungsunternehmen angesiedelt, sodass eine **Clusterbildung Versicherung und Automobil** verfolgt wird. Auch im Bereich Gesundheit bietet sich aufgrund der vorhandenen Strukturen eine Schwerpunktsetzung an. Mit der eingeleiteten Verlagerung des Fachhochschulstudiengangs Soziale Arbeit der Universität Bamberg nach Coburg eröffnen sich hier neue Perspektiven. Im neu eingerichteten Bachelorstudiengang "Versicherungswirtschaft" arbeitet die Hochschule eng mit der HUK-COBURG zusammen.

##### 5.5.2. *Planungen*

Die an der Hochschule vorhandenen Kompetenzschwerpunkte sollen in das geplante, wirtschaftlich ausgerichtete "**Technologietransferzentrum Automotiv Coburg gGmbH**" eingebracht werden. Außerdem beabsichtigt die Fachhochschule Coburg, die bereits vorhandenen Kontakte zum **Kompetenzzentrum "Neue Materialien"** in Bayreuth im Rahmen von F&E-Projekten weiter auszubauen.

## 6. Fachhochschule Deggendorf

### 6.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.023  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.415  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 123    | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 62 / 3 | 2                   |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5,917  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,292  |                     |
| <b>Fachbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft</li> <li>• Bauingenieurwesen</li> <li>• Elektrotechnik und Medientechnik</li> <li>• Maschinenbau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                     |
| <b>Studiengänge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Internationales Management (B)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik (D)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik IT-Kompaktkurs (B, berufsbegleitend)</li> <li>• Bauingenieurwesen (D)</li> <li>• Elektro- und Informationstechnik (D, B, M)</li> <li>• Medientechnik (D)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Mechatronik (B)</li> <li>• Management (Weiterbildung, M)</li> <li>• Gesundheitsmanagement (Weiterbildung, M)</li> <li>• IT-Management und Information Systems (Weiterbildung, M)</li> <li>• Personal- und Organisationsentwicklung (Weiterbildung, M)</li> <li>• Unternehmensgründung und -nachfolge (Weiterbildung, M)</li> <li>• 5 berufsbegleitende MBA-Programme</li> </ul> |        |                     |

### 6.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

- Die **Expertenkommission WLB 2020** hat empfohlen, die Doppelung des Studienangebots mit dem Studienschwerpunkt **Technische Informatik** an der Fachhochschule Deggendorf und der räumlich nahe liegenden Fachhochschule Regensburg nur bei verstärkter Kooperation und gemeinsam optimierter Ressourcennutzung beizubehalten. Die Fachhochschule Deggendorf bietet den Schwerpunkt Technische Informatik im Bachelorstudiengang "Elektrotechnik" im kommenden WS 2005/06 vorerst nicht mehr an. Zur verstärkten Kooperation mit der Fachhochschule Regensburg wird geprüft, inwieweit das in Regensburg entwickelte virtuelle Kursangebot ausgeweitet und in einen Studienschwerpunkt in Deggendorf systematisch zur Kapazitätsreduktion integriert werden kann.

- Die **Expertenkommission WLB 2020** hat empfohlen, den Studienschwerpunkt **Technische Dienstleistungen und Vertrieb** im Studiengang Maschinenbau an der Fachhochschule Deggendorf zugunsten des Angebots an der Fachhochschule Landshut zu schließen. Die Fachhochschule Deggendorf hat den Schwerpunkt neu strukturiert und in den Schwerpunkt **Industrial Management** überführt. Sollte die Nachfrage sich nicht verbessern, wird das Studienangebot geschlossen. Ferner werden Gespräche mit der regionalen Wirtschaft geführt, die einen Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen mit einem zukunftsweisenden, regional notwendigen Profil anstelle des erwähnten Studienschwerpunktes fördern möchte.
- Die Fachhochschule Deggendorf wird **Studienschwerpunkte** grundsätzlich an eine Mindestteilnehmerzahl von 15 Studenten knüpfen. Zum WS 2005/06 werden die bisher schwach nachgefragten Schwerpunkte Energie- und Anlagentechnik, Mikro- und Optoelektronik, Technische Informatik und Informationstechnik und Elektronik im Studiengang Elektro- und Informationstechnik nicht angeboten. Auch im Studiengang Maschinenbau werden künftig nur noch Schwerpunkte mit einer Mindestteilnehmerzahl von 15 Studenten angeboten werden.

### 6.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Die Fachhochschule Deggendorf hat sich vor allem in der angewandten Forschung profiliert. Aufgrund ihrer hervorragend ausgestatteten Labors wird sie auch in Zukunft insbesondere in den Feldern Optische Technologien, Präzisionsfertigungstechnik, Halbleiterprüftechnik, Automatisierungstechnik sowie Geschäftsprozessoptimierung und Entrepreneurship zum Motor für Technologietransfer in der Region.

### 6.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Mit vier Fachbereichen, zentralen Einrichtungen und fachbereichsübergreifenden Laboren sieht sich die Fachhochschule Deggendorf für ihre Größe optimal strukturiert.

6.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Es bestehen sieben **Bay-Tech-Zentren** auf den Gebieten integrierte Automatisierungs- und Informationssysteme, Gesundheitsmanagement, innovative Kommunikationssysteme, modellbasierte Softwareentwicklungsprozesse, Managementberatung, Managementcenter und innovative Produktverfahren, in denen wichtige Industriepartner an den Ergebnissen der Entwicklungsarbeiten partizipieren und diese durch Drittmittel fördern. Die Fachhochschule Deggendorf hat sich durch ihre Industriepartnerschaften eine weit über die Region hinaus wirkende Stellung erarbeitet. Sie kooperiert intensiv mit dem **Fraunhofer Institut** für Produktionstechnik in Aachen. Die Hochschule ist ferner an der Leitung des **Innovations- und Technologiecampus (ITC)** beteiligt, den Stadt und Landkreis sowie die Sparkasse Deggendorf im Rahmen der High-Tech-Offensive etabliert haben.

In der Weiterbildung wird seit dem WS 2004/05 gemeinsam mit den Fachhochschulen Ansbach und Ingolstadt der Masterstudiengang IT-Management und Information Systems geführt. Zum kommenden WS 2005/06 wird der Masterstudiengang Personal- und Organisationsentwicklung gemeinsam mit der Fachhochschule Ingolstadt angeboten.

## 7. Fachhochschule Hof

### 7.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.200  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.687  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 134    | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 / 9 | 9                   |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5,978  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,214  |                     |
| <b>Fachbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatik und Technik</li> <li>• Wirtschaft</li> <li>• Textiltechnik und –gestaltung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                     |
| <b>Studiengänge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angewandte Informatik (D)</li> <li>• Medieninformatik (D)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (D)</li> <li>• Werkstoff- und Oberflächentechnik (D)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik (D)</li> <li>• Software-Engineering for Industrial Applications (M)</li> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Internationales Management (D)</li> <li>• Textiltechnologie (D)</li> <li>• Textildesign (D)</li> </ul> |        |                     |

### 7.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Die Hochschule hat das Studienangebot in der **Informatik** neu strukturiert. Die Technische Informatik wurde in den Studiengang Angewandte Informatik umgewandelt, der bisherige Studienschwerpunkt Multimediale Kommunikation zu dem grundständigen Studiengang Medieninformatik mit den Schwerpunkten Medientechnik und Mediendesign ausgebaut.

### 7.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Durch die mittelständisch geprägte Umgebung sieht die Fachhochschule Hof den Schwerpunkt ihrer Ausbildungsaufgaben ausgerichtet auf die Bedürfnisse mittelständischer Unternehmen in einem internationalen Umfeld (mit Schwerpunkt Mittel- und Osteuropa).

Es ist beabsichtigt, Kompetenzzentren innerhalb der Hochschule zu schaffen, die auf die typische Wertschöpfungskette des Mittelstandes ausgerichtet sind (z.B. Marketing, Beschaffung, Design, Logistik, Automobilzulieferindustrie).

Über das der Hochschule angegliederte Staatliche Textilprüfamt bestehen enge Verbindungen zur regionalen Textilindustrie. Durch ein neu zu schaffendes **Kompetenzzentrum für Materialwissenschaften** sollen die technischen Textilien (Münchberg) und die Entwicklung von Kunststoffen und Beschichtungstechnik (Hof) gebündelt, die Attraktivität des Standortes Münchberg erhöht und die bundesweit einzigartige Textilausbildung gestärkt werden.

Ab WS 2005/06 wird ein neues Konzept zur **Doppelqualifizierung** "Wirtschaftsingenieur (FH) und Mechatroniker" sowie "Betriebswirt (FH) und Kaufmann" umgesetzt.

#### 7.4. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

##### 7.4.1. *bereits eingeleitete Maßnahmen*

Auf Initiative und unter Federführung der Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern (FHVR) – Fachbereiche Allgemeine Innere Verwaltung – wurde der Studiengang „**Verwaltungsinformatik**“ geschaffen. Die Fachhochschule Hof trägt hierzu den Bereich Informatik bei.

##### 7.4.2. *Planungen*

In Kooperation mit drei Partnerhochschulen soll ein **European Master "Internationales Management"** verwirklicht werden. Geplant ist ein gemeinsamer Master "**Industrial IT**" (Systemtechnik und Produktionsprozesse) mit der Fachhochschule Amberg-Weiden; ferner ist mit der Fachhochschule Coburg (und der Universität Bamberg) ein gemeinsamer Master "**Automotive**" in der Entwicklung. Im Bereich der **Werkstoffe** wird eine Kooperation mit der benachbarten Universität Bayreuth angestrebt. Zur Optimierung ihres Studienangebots beabsichtigt die Hochschule, die Zusammenarbeit mit der Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern zu vertiefen.

Das Ministerium wird darauf achten, dass die geplanten Kooperationen der Fachhochschule Hof intensiviert und konkretisiert werden.

## 8. Fachhochschule Ingolstadt

### 8.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.000  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.940  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 108,5  | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 54 / 5 | 2                   |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,887  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,739  |                     |
| <b>Fachbereiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschafts- und Allgemeinwissenschaften</li> <li>• Elektrotechnik und Informatik</li> <li>• Maschinenbau und Wirtschaftsingenieurwesen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                     |
| <b>Besondere Zentren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institut für Angewandte Forschung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |
| <b>Studiengänge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft (D, B)</li> <li>• Elektro- und Informationstechnik (D, B)</li> <li>• Informatik (D, B)</li> <li>• Maschinenbau (D, B)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (D, B)</li> <li>• International Project Management (M)</li> <li>• International Automotive Engineering (M)</li> <li>• IT Management and Information Systems (M Weiterbildung)</li> <li>• Personal- &amp; Organisationsentwicklung (M Weiterbildung)</li> </ul> |        |                     |

### 8.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

- In Betriebswirtschaft wird – entsprechend den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** – der Schwerpunkt **Banken- und Portfoliomanagement** seit Sommersemester 2005 nicht mehr angeboten.
- In **Informatik/Studienrichtung Technik** werden künftig statt drei nur mehr zwei Schwerpunkte angeboten.

### 8.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

#### 8.3.1. *Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020*

Die Empfehlung der **Expertenkommission WLB 2020**, zur Stärkung der Praxisnähe die **dualen Studiengänge** weiterzuentwickeln, wird umgesetzt:

- Eine enge Kooperation mit der Wirtschaft in dualen Studienmodellen zählt zu den Charakteristika der Fachhochschule Ingolstadt. In allen Studiengängen können Studierende parallel zum Studium eine gewerbliche oder kaufmänni-

sche Berufsausbildung erwerben (Kooperationspartner Audi AG, Siemens AG, KMUs). Prozentual weist die Hochschule den höchsten Anteil an Verbundstudenten aller bayerischen Hochschulen auf (jeder 6. Studierende).

- Ab WS 2005/06 wird der Bachelorstudiengang **Internationales Handelsmanagement** eingeführt. Der Studiengang wird als dualer Studiengang in Kooperation mit der Media-Saturn-Holding GmbH durchgeführt, steht aber auch anderen Studierenden offen, die einen erweiterten Praktikumsvertrag über 3,5 Jahre mit einem international tätigen Handelsunternehmen nachweisen können. Der Studiengang wird weitgehend von Media-Saturn finanziert (bis zu 300.000 € pro Jahr).
- Die **Expertenkommission WLB 2020** hat für einzelne Bereiche der Lehrerbildung wie z.B. die **Berufsschullehrerausbildung** eine Verlagerung zumindest der fachwissenschaftlichen Ausbildung in den Fachhochschulbereich angeregt. Die Fachhochschule Ingolstadt hat hierzu bereits vor einiger Zeit ein gemeinsam mit der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt erarbeitetes Konzept vorgelegt und ist jederzeit bereit, dieses zu realisieren.
- Der Stellenwert der **angewandten Forschung** wird, wie von der **Expertenkommission WLB 2020** empfohlen, weiter erhöht. Im September 2004 wurde mit der Audi AG, dem Automobilzulieferer Siemens VDO Automotive AG und dem Ingolstädter Entsorgungsunternehmen Büchl GmbH ein Rahmenvertrag abgeschlossen, der der Hochschule ein jährliches Projektvolumen von ca. 1 Mio. € in Aussicht stellt. Dieses Volumen wird bereits umgesetzt.

### 8.3.2. *darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)*

Die Hochschule will ihr Profil im Automobilbereich stärken, da die Region stark durch die Automobilbranche geprägt ist. Eine Vielzahl von Professoren wurde aus Unternehmen der Automobilbranche berufen, es gibt eine HTO-Professur für Leichtbautechnologie. Alle Studiengänge weisen Vertiefungen im Automotivbereich auf. Die Hochschule beabsichtigt, ihre Kompetenz in diesem Bereich in einen **Automobilcluster** einzubringen.

## 8.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

- Im Oktober 2004 wurde als Dachorganisation für alle Drittmittelaktivitäten und zur Ausweitung der anwendungsbezogenen Forschung an der Fach-

hochschule Ingolstadt ein **Institut für Angewandte Forschung** gegründet, das sich überwiegend Automotive-Themen widmet. Die Hochschule sieht hier auch die Möglichkeit, gemeinsame Promotionsprogramme mit Universitäten einzurichten.

- Die Hochschule beabsichtigt ferner, zur Koordinierung ihrer Weiterbildungsaktivitäten ein internes **Weiterbildungsinstitut** analog dem Institut für Angewandte Forschung einzurichten.

#### 8.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Die Fachhochschule Ingolstadt kooperiert mit benachbarten Hochschulen im Bereich der **Weiterbildung**. Seit WS 2004/05 werden gebührenfinanzierte Masterstudiengänge mit den Fachhochschulen Ansbach und Deggendorf (IT Management and Information Systems) sowie Deggendorf (Personal- und Organisationsentwicklung) durchgeführt, ab WS 2005/06 wird dieses Angebot um den Weiterbildungsstudiengang "**Applied Computational Mechanics**" (gemeinsam mit der Fachhochschule Landshut) ergänzt. Die Hochschule integriert sich in ein Netzwerk der Hochschulen in der "**Greater Munich Area**".

## 9. Fachhochschule Kempten

### 9.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.450  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.048  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 137    | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 68 / 1 | 26                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8,261  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,435  |                     |
| <b>Fachbereiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeinwissenschaften und Betriebswirtschaft</li> <li>• Elektrotechnik und Informatik</li> <li>• Maschinenbau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |        |                     |
| <b>Besondere Zentren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institut für Angewandte Forschung Memmingen e.V. (An-Institut)</li> <li>• Mittelstandsinstitut e.V. (An-Institut)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |        |                     |
| <b>Studiengänge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Tourismus-Management (D)</li> <li>• Sozialwirtschaft (D)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen, Studiengang Maschinenbau (D)</li> <li>• Elektro- und Informationstechnik (D, B)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen, Studiengang Elektrotechnik (D)</li> <li>• Informatik (D)</li> </ul> |        |                     |

### 9.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Im Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen, Studiengang Maschinenbau wird der **Schwerpunkt Informatik** mit Ablauf des Sommersemesters 2005 bis auf weiteres eingestellt. Ebenso wie im Studiengang Elektrotechnik wird der nicht-technische Teil auf ein **Matrix-Studienangebot** umgestellt. Die Fachhochschule Kempten hat eine große Überlast zu bewältigen, sodass interne Umschichtungen kaum möglich sind.

Die unter fachlicher Verantwortung der Fachhochschule Kempten am Internationalen Hochschulinstitut Lindau (IHL) angebotenen Weiterbildungs-Masterstudiengänge werden an die Fachhochschule Kempten verlagert. Das IHL wird bis Ende 2006 geschlossen.

### 9.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerepunktsetzung

Die Fachhochschule Kempten fokussiert sich auf breite grundlegende Angebote für die auch im internationalen Wettbewerb herausragenden regionalen Branchen (Maschinenbau, Elektro- und Informationstechnik, Tourismus).

- Unter Nutzung der Kompetenzen der Fachbereiche Elektrotechnik und Informationstechnik sowie Maschinenbau wird ein fachbereichsübergreifender Masterstudiengang **Automatisierungs- und Antriebstechnik** eingerichtet.
- In der Betriebswirtschaft wird in Kooperation mit dem Hochschulnetz Logistik Schwaben, dem alle schwäbischen Hochschulen angehören, der Masterstudiengang **Logistik-Management** eingeführt.
- Die Informatik soll durch einen Masterstudiengang **Angewandte Informatik** gestärkt werden, der gemeinsam mit der Fachhochschule Ravensburg-Weingarten angeboten wird.
- Ziel ist ferner ein Masterstudiengang **International Tourism Management** unter Beteiligung von Partnerhochschulen in Frankreich, Spanien und Ungarn.
- Die Sozialwirtschaft soll auch im Hinblick auf die Initiative "**Gesundheitsregion Allgäu**" mittelfristig um den Bereich Gesundheitswesen erweitert werden. Wegen der bereits jetzt relativ ungünstigen Personalausstattung ist aber eine stärkere Profilierung in diesem Segment nicht ohne zusätzliche Ressourcen möglich.

### 9.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die Fachhochschule Kempten hat mit nur drei Fachbereichen schon jetzt effiziente Organisationsstrukturen. Nach Bezug des vierten Bauabschnittes im Herbst 2004 konnten bisher ausgelagerte Bereiche zusammengeführt werden.

### 9.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Die Fachhochschule Kempten ist Mitglied in dem virtuellen Verbund Internationale Bodenseehochschule (IBH) aller Bodenseeanrainerstaaten. Sie arbeitet mit dem Institut für angewandte Forschung Memmingen e.V. bei der Betreuung und Abwicklung von Technologietransferprojekten zusammen. Die Fachhoch-

schule ist treibende Kraft des gemeinsam mit der Wirtschaft errichteten Mittelstands-Instituts e.V.

Laborkapazitäten in der Mikrosystemtechnik werden gemeinsam mit Promicron in Kaufbeuren genutzt. Die Mikrosystemtechnik soll auch in Kooperation mit der IBH weiter ausgebaut werden. Im Bereich der Weiterbildung gibt es u.a. eine Zusammenarbeit mit dem Europäischen Zentrum für Naturheilverfahren in Bad Wörishofen, mit der Fachhochschule Neu-Ulm (Informations- und Kommunikationsmanagement) und mit der Fachhochschule Augsburg (Technologiemanagement).

## 10. Fachhochschule Landshut

### 10.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.600  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.546  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 127    | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 66 / 7 | 30                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8,135  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,682  |                     |
| <b>Fachbereiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft</li> <li>• Elektrotechnik und Wirtschaftsingenieurwesen</li> <li>• Informatik</li> <li>• Maschinenbau</li> <li>• Soziale Arbeit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                     |
| <b>Besondere Zentren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzzentrum Mikrosystemtechnik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                     |
| <b>Studiengänge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Europäische Betriebswirtschaft (D, B honours)</li> <li>• Elektrotechnik (D, B)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (D)</li> <li>• Informatik (D, ab WS 2005/06 B/M)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Soziale Arbeit (D)</li> <li>• Systems Engineering (Aufbaustudiengang)</li> <li>• Elektronische Systeme (M)</li> <li>• Industriemarketing und Technischer Vertrieb (Weiterbildungsmaster)</li> <li>• Systems Management (Weiterbildungsmaster)</li> <li>• Social Work (Weiterbildungsmaster)</li> <li>• Applied Computational Mechanics (Weiterbildungsmaster ab WS 2005/06)</li> <li>• In der Betriebswirtschaft sind ein konsekutiver Masterstudiengang sowie ein Weiterbildungsmaster "Prüfungswesen und Steuern" in Planung. Mit letzterem soll in Abstimmung mit den Wirtschaftsprüferkammern eine Straffung des Wirtschaftsprüferexamens durch die im Rahmen der Hochschulausbildung nachgewiesenen Kenntnisse ermöglicht werden.</li> </ul> |        |                     |

### 10.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Der Studienschwerpunkt **Mikroelektronik** in der Elektrotechnik wird eingestellt, da die Fachhochschulen Deggendorf und Regensburg dieses Fachgebiet ebenfalls abdecken.

### 10.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerepunktsetzung

- Das Profil der Fachhochschule Landshut ist besonders geprägt durch international ausgerichtete Studienangebote.

- Die Fachhochschule hat Interesse, sich an **Modellprojekten der Berufsschullehrerausbildung** an Fachhochschulen zu beteiligen.
- In der Technik profiliert sich die Fachhochschule sowohl in der Lehre als auch insbesondere in der angewandten Forschung und Entwicklung in den Bereichen **Mikrosystemtechnik und Leichtbau**. Deshalb konnte eine von BMW finanzierte Stiftungsprofessur Leichtbau gewonnen werden. Ein Masterstudiengang "Leichtbau und Simulation" in Kooperation mit den Fachhochschulen Deggendorf und Ingolstadt wird konzipiert.

#### 10.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

- Um die fachlichen Themenschwerpunkte eng mit der Wirtschaft zu verzahnen, wurde ein **Kompetenzzentrum** errichtet, dessen Aufgabenschwerpunkte die Durchführung von Forschung und Entwicklung insbesondere auf dem Gebiet der Mikrosystemtechnik, die Vorbereitung und Begleitung von Existenzgründern, die Unterstützung bei der Markteinführung von High-Tech-Produkten sowie die postgraduale Fort- und Weiterbildung sind. Das Kompetenzzentrum arbeitet eng mit dem Fraunhofer-Institut Erlangen zusammen.
- Zur Förderung des Wissenschafts- und Technologietransfers wurde an der Fachhochschule Landshut ein **Leichtbau-Cluster** eingerichtet. Das Netzwerk, das mittlerweile mehr als 140 Partner umfasst, besteht aus Unternehmen, Forschungsinstitutionen und Dienstleistern zur Unterstützung und Förderung der branchenübergreifenden Zusammenarbeit in den Leichtbautechnologien (**Expertenkommission WLB 2020**).
- Ein entsprechender **Cluster** wird auch für die **Mikrosystemtechnik** eingerichtet.

#### 10.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Der Fachbereich Elektrotechnik kooperiert seit Jahren mit der Fachhochschule München im Bereich der **Schaltungsentwicklung/Schaltungssimulation**, da die Doppelbeschaffung der sehr teuren Software- und Hardwareausstattung unwirtschaftlich wäre. Zwischen den Fachhochschulen Deggendorf, Landshut und Regensburg gibt es eine **Vereinbarung zur Kooperation in den Masterstudiengängen**. Gemeinsam mit der Fachhochschule Ingolstadt wird ab dem

WS 2005/06 unter enger Einbindung von einschlägigen Unternehmen der Weiterbildungsstudiengang "**Applied Computational Mechanics**" angeboten. Ziel des Studiengangs ist es, berufserfahrenen Ingenieuren oder Naturwissenschaftlern vertieftes Wissen in computerorientierten Simulationstechniken ergänzt durch Managementskills zu vermitteln. Eine Anschubfinanzierung erfolgt aus Mitteln des EU-Programms Leonardo.

Generell findet eine intensive Abstimmung zum einen mit den ostbayerischen Hochschulen, zum anderen auch mit den Hochschulen im Raum "Greater Munich Area" statt. Es besteht Konsens, dass jede Hochschule unterschiedlichen Verbänden angehören kann.

Die bestehende Einbindung in die Regional- und Strukturpolitik im niederbayerischen Raum wird durch Mitarbeit in neu gegründeten Gremien noch erfolgreicher sein (Forum Niederbayern, Regionalmarketing Niederbayern, Botschafter Niederbayern u.a.).

## 11. Fachhochschule München

### 11.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7.600    |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13.525   |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 835      | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 429 / 45 | 216                 |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45,705   |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,785    |                     |
| <b>Fachbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektur</li> <li>• Bauingenieurwesen</li> <li>• Maschinenbau, Fahrzeugtechnik, Flugzeugtechnik</li> <li>• Elektrotechnik und Informationstechnik</li> <li>• Versorgungstechnik, Verfahrenstechnik, Druck- und Medientechnik</li> <li>• Feinwerk- und Mikrotechnik, Physikalische Technik</li> <li>• Informatik, Mathematik</li> <li>• Geoinformationswesen</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen</li> <li>• Betriebswirtschaft</li> <li>• Sozialwesen</li> <li>• Gestaltung</li> <li>• Allgemeinwissenschaften</li> <li>• Tourismus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| <b>Besondere Zentren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strascheg Center for Entrepreneurship (An-Institut)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
| <b>Studiengänge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektur (D)</li> <li>• Bauingenieurwesen (D)</li> <li>• Gebäudetechnik (M)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Fahrzeugtechnik und Flugzeugtechnik (D)</li> <li>• Fahrzeugmechatronik (M)</li> <li>• Elektro- und Informationstechnik (D, B)</li> <li>• Electrical Engineering (M)</li> <li>• Systems Engineering (M)</li> <li>• Verfahrenstechnik Papier und Verpackung (D), Paper Technology (M Weiterbildung)</li> <li>• Druck- und Medientechnik (D)</li> <li>• Versorgungstechnik (D)</li> <li>• Physikalische Technik (D)</li> <li>• Feinwerk- und Mikrotechnik (D)</li> <li>• Bioingenieurwesen (D, B)</li> <li>• Produktion und Informationstechnik (M)</li> <li>• Mikro- und Nanotechnik (M)</li> <li>• Informatik (B), Wirtschaftsinformatik (B, M)</li> <li>• Stochastik ab 2006 (M)</li> <li>• Vermessung und Geoinformatik (D), Kartographie und Geomedientechnik (D)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (D, M)</li> <li>• Betriebswirtschaft (D), Internationale Betriebswirtschaft (M)</li> <li>• Soziale Arbeit (D), Sozialmanagement (M)</li> <li>• Gemeinwesenentwicklung, Quartiersmanagement, Lokale Ökonomie (M)</li> <li>• Fotodesign (D), Kommunikations-Design (D), Industrial Design (D)</li> <li>• Interkulturelle Kommunikation und Kooperation (M)</li> <li>• Tourismus-Management (D)</li> </ul> |          |                     |

11.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

- Die Fachhochschule München wird die Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** zur Reduzierung der Kapazität in **Architektur und Bauingenieurwesen** hochschulübergreifend zusammen mit der Fachhochschule Augsburg in einem gemeinsamen "**Hochschulzentrum für Architektur und Bauingenieurwesen**" umsetzen. In diesem Hochschulzentrum werden die jeweiligen Fachbereiche der beiden Hochschulen eng zusammenarbeiten und u.a. die Abbauziele realisieren, einen Professorenpool bilden und Studiengänge künftig gemeinsam betreiben (siehe VI.4 und VI.5).
- Aufgrund der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** für die Ausbildung in **Vermessung** haben die Fachhochschulen München und Würzburg-Schweinfurt ein neues Konzept erarbeitet. Danach wird künftig die klassische Vermessung in Würzburg konzentriert und in München werden kurzfristig zwei Professorenstellen für Vermessung abgebaut. Im Gegenzug wird das Geoinformationszentrum München (Projekt Galileo) durch eine Verstärkung der Geoinformatik an der Fachhochschule München gestärkt. Bei Abbau einer dritten Professorenstelle für Vermessung an der Fachhochschule München im Jahr 2007 wird der entsprechende Lehrbedarf durch die Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt übernommen. Im Rahmen der Neustrukturierung wird auch an der Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt eine Professorenstelle Vermessung entfallen.
- Der Studiengang **Betriebswirtschaft** wird umfassend restrukturiert werden. Geplant ist die Einführung von Weiterbildungsstudiengängen und eine intensive Zusammenarbeit mit der Wirtschaft (u.a. FH-Dual). Diese Maßnahmen wird ein Beirat mit namhaften Vertretern der bayerischen Wirtschaft begleiten. Ferner wird eine externe Kommission beauftragt, alle strategischen Maßnahmen und ihre Ergebnisse zu evaluieren.
- Die **Expertenkommission WLB 2020** hat empfohlen, den Studienschwerpunkt **Verfahrens- und Umwelttechnik** entweder klar zu profilieren oder im Blick auf eine wünschenswerte Konzentration im Umwelttechnikbereich einzustellen. Die Fachhochschule München wird daher den Studienschwerpunkt im Zuge der Reform des Studiengangs Maschinenbau streichen. Die Studie-

renden sollen aber unter Nutzung der vorhandener Kompetenz verschiedener Fachbereiche modular ein Umwelt-Zertifikat erwerben können.

- Die Ausbildung in **Design** wird auf der Grundlage eines externen Experten-Hearings reformiert. Die bisher drei Studiengänge Industrial Design, Kommunikations-Design und Foto-Design werden in einem Bachelor-Studiengang mit profilbildendem Master zusammengeführt.

### 11.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Die vielfältigen Kompetenzen der Fachhochschule München bündeln sich in den Bereichen Bauen, Naturwissenschaften und Technik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenbau/Fahrzeugtechnik/Flugzeugtechnik, Mikro/Nanotechnologie, Informatik, Design und Medien, Angewandte Sozialwissenschaften, Wirtschaft sowie Schlüssel- und Querschnittskompetenzen.

Die Entwicklungsplanung wird derzeit von allen Fachbereichen fortentwickelt. Bereiche, denen ein besonderer Kompetenzschwerpunkt zukommt, sollen durch Stellenzuweisungen vom Leitungsgremium unterstützt werden.

### 11.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die Hochschulleitung hat **mit allen Fachbereichen Zielvereinbarungen** geschlossen. Der Mittelverteilung wird ein indikatorgestütztes Mittelverteilungssystem zugrunde gelegt. Ferner hat die Hochschule in diesem Jahr einen **internen Innovationsfonds** als Anreiz zur Entwicklung und zur Unterstützung innovativer Projekte eingerichtet.

Eine Neustrukturierung der Fachbereiche wurde zunächst zurückgestellt. Die Fachbereiche haben sich aber verpflichtet, eine fachbereichsübergreifende Zusammenarbeit bei Lehrveranstaltungen, im Bereich der Labore sowie der angewandten Forschung und Entwicklung in der jetzigen Organisationsstruktur zu fördern. Die weitere Entwicklung soll bis zum Jahr 2007 beobachtet und dann ausgewertet werden.

### 11.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Die **Expertenkommission WLB 2020** hält eine auch institutionell zu sichernde Abstimmung zwischen der Fachhochschule München und der **Katholischen**

**Stiftungsfachhochschule München** für dringend geboten. Dementsprechend werden die bereits bisher bestehenden Kontakte zwischen dem Fachbereich Sozialwesen der Fachhochschule München und den beiden Fachbereichen Soziale Arbeit der Katholischen Stiftungsfachhochschule München in München und Benediktbeuern intensiviert und Studiengänge bzw. Schwerpunkte aufeinander abgestimmt. Ab WS 2005/06 soll ein regelmäßig tagendes **Kooperationsgremium**, bestehend aus den Dekanen und Prodekanen beider Hochschulen institutionalisiert werden.

Im Instituts-/Laborbereich gibt es einzelne Kooperationen mit LMU und TUM z.B. auf dem Gebiet Nanotechnologie. Die Strahlenschutzlabore der Fachhochschule München werden auch von der TUM genutzt. Mit dem Lehrstuhl für Nanotechnik der TUM wird in Kürze ein Kooperationsvertrag im Bereich der Forschung auf dem Gebiet der Oberflächentechnik unterzeichnet. Im Masterstudiengang Mikro- und Nanotechnologie gibt es gemeinsame Vorlesungen mit der LMU. Die Masterstudiengänge Gebäudetechnik und Facility Management werden gemeinsam von den Fachhochschulen München und Nürnberg durchgeführt. Mit der Fachhochschule Ingolstadt gibt es eine wechselseitige Unterstützung in der Fahrzeugmechatronik. Geplant ist ferner eine Zusammenarbeit mit der Fachhochschule Rosenheim bei der Verfahrenstechnik, Papier und Verpackung sowie mit der Fachhochschulabteilung der Universität der Bundeswehr beim Masterstudiengang Systems Engineering. Im **Netzwerk "Greater Munich Area"** der Fachhochschulen Augsburg, Ingolstadt, Landshut, München, Rosenheim und der Fachhochschulabteilung der Universität der Bundeswehr soll die Kernkompetenz der jeweiligen Hochschulen profilbildend weiterentwickelt und abgestimmt werden.

Als erste deutsche Fachhochschule hat die Fachhochschule München einen Kooperationsvertrag mit der Firma **General Electric**, Garching, geschlossen. Ferner gibt es u.a. eine Kooperationsvereinbarung mit der Firma Rohde & Schwarz, in der gemeinsame Forschungs- und Entwicklungsprojekte in Mess-, Informations- und Kommunikationstechnik vereinbart sind.

Die Fachhochschule München wird auch die Zusammenarbeit mit der **Fraunhofer-Gesellschaft** verstärken. Ein erster Ansatz hierfür sind zwei gemeinsam gestellte EU-Forschungsanträge.

## 12. Fachhochschule Neu-Ulm

### 12.1. Ist-Situation

|                                                                           |        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                | 1.000  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                             | 1.739  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                            | 64,5   | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                          | 25 / 4 | 5                   |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                            | 2,029  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05) | 0,881  |                     |

#### **Fachbereiche**

- Betriebswirtschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
- Informationsmanagement

#### **Studiengänge**

- Betriebswirtschaft (D)
- Wirtschaftsingenieurwesen (D)
- Wirtschaftsingenieurwesen mit Schwerpunkt Logistik (B)
- Betriebswirtschaft für Ärzte (Weiterbild. MBA)
- Betriebswirtschaft für Ingenieure (Weiterbild. MBA)
- Wirtschaftsinformatik (D, ab WS 2005/06 B)
- Informationsmanagement und Unternehmenskommunikation (D)

Das Engagement in der Weiterbildung und die dabei erzielten Einnahmen sind überdurchschnittlich. Besonders markant sind der weiterbildende Masterstudiengang Betriebswirtschaft für Ärzte (Ziel: Führungspositionen in Kliniken) und der weiterbildende Masterstudiengang Betriebswirtschaft für Ingenieure.

### 12.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Entsprechend der Empfehlung der **Expertenkommission WLB 2020** werden im Studiengang **Betriebswirtschaft** die weniger ausgelasteten Studienschwerpunkte reduziert. Der Schwerpunkt **Wirtschaftsrecht** wird künftig in Zusammenarbeit mit anderen Hochschulen betrieben werden.

Im Studiengang **Informationsmanagement und Unternehmenskommunikation** sollen die technischen Inhalte zurückgenommen und das Studienangebot deutlicher zum Studiengang Wirtschaftsinformatik hin positioniert werden.

### 12.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Die Fachhochschule Neu-Ulm liegt in einer länderübergreifenden Wissenschafts- und Wirtschaftsregion und setzt ihren Schwerpunkt auf die Wirtschaftswissenschaften. Entsprechend der Kooperationsvereinbarung mit Baden-Württemberg werden Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftsingenieurwesen mit Schwerpunkt Logistik und Wirtschaftsinformatik gemeinsam mit der

Fachhochschule Ulm angeboten, wobei Ulm die technisch-naturwissenschaftlichen Fächer abdeckt.

Künftige Schwerpunkte werden **Logistik** und Weiterbildung sein. Dies geschieht im Blick auf das in der Region Donau-Iller entstehende Logistik-Zentrum, das von regionalen Unternehmen sowie den beiden Industrie- und Handelskammern getragen ist. Die Fachhochschulen Neu-Ulm und Ulm wollen gemeinsam mit der Fachhochschule Kempten einen Masterstudiengang Logistik anbieten. Das bisher gut nachgefragte **Weiterbildungsangebot** soll ausgebaut werden, Schwerpunkte werden hierbei Logistikmanagement und ein weiterbildender Master im Bereich Informationsmanagement und Unternehmenskommunikation sein.

#### 12.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Als junge Hochschule verfügt die Fachhochschule Neu-Ulm mit zwei Fachbereichen über schlanke Strukturen. Die Weiterbildungsaktivitäten werden im "Zentrum für Weiterbildung" gebündelt.

#### 12.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Die **Kooperation mit der Fachhochschule Ulm** ist durch ein Verwaltungsabkommen zwischen dem Land Baden-Württemberg und dem Freistaat Bayern institutionalisiert. Die kontinuierliche Abstimmung sichert ein regelmäßiges Koordinierungsgremium beider Hochschulen. In der Studienrichtung Gesundheitsmanagement im Studiengang Betriebswirtschaft wird mit der Universität Ulm und im MBA-Programm für Ärzte mit der Fachhochschule Hannover kooperiert.

Ferner wirkt die Fachhochschule Neu-Ulm beim **Masterstudiengang Informations- und Kommunikationsmanagement** der Fachhochschule Kempten mit. Mit der Fachhochschule Augsburg ist ein gemeinsamer Masterstudiengang Designmanagement in Planung.

Die Fachhochschule ist Mitglied des **Hochschulnetzes Logistik Schwaben**. Dieser Verbund der Universität Augsburg, der Fachhochschulen Augsburg, Kempten, Neu-Ulm und Ulm sowie der Industrie- und Handelskammern Schwa-

ben und Ulm hat das Ziel, regionale Unternehmen bei der Weiterentwicklung ihrer Logistikprozesse zu unterstützen.

### 13. Fachhochschule Nürnberg

#### 13.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.700    |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.253    |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 463,25   | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 244 / 20 | 123                 |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25,795   |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3,775    |                     |
| <p><b>Fachbereiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeinwissenschaften</li> <li>• Angewandte Chemie</li> <li>• Architektur</li> <li>• Bauingenieurwesen</li> <li>• Betriebswirtschaft</li> <li>• Elektrotechnik Feinwerktechnik Informationstechnik</li> <li>• Gestaltung</li> <li>• Informatik</li> <li>• Maschinenbau und Versorgungstechnik</li> <li>• Sozialwesen</li> <li>• Verfahrenstechnik</li> <li>• Werkstofftechnik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
| <p><b>Besondere Zentren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbund Ingenieurqualifizierung gGmbH</li> <li>• Hochschulinstitut für Außenwirtschaft – Georg-Simon-Ohm-Management-Institut</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                     |
| <p><b>Studiengänge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angewandte Chemie (D)</li> <li>• Architektur (D)</li> <li>• Bauingenieurwesen (D)</li> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Elektrotechnik und Informationstechnik (D)</li> <li>• Feinwerktechnik/Mechatronik (D)</li> <li>• Informatik (D)</li> <li>• Internationale Betriebswirtschaft (D, B)</li> <li>• Kommunikationsdesign (D)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Mediendesign (D)</li> <li>• Medientechnik (D)</li> <li>• Soziale Arbeit (D)</li> <li>• Verfahrenstechnik (D)</li> <li>• Versorgungstechnik (D)</li> <li>• Werkstofftechnik (D)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik (D)</li> <li>• Informatik (B)</li> <li>• Informationstechnik (B)</li> <li>• Internationale Betriebswirtschaft (B)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik (B)</li> <li>• Gebäudetechnik (M)</li> <li>• Informatik (M)</li> <li>• Internationale Betriebswirtschaft (M)</li> <li>• Maschinenbau (M)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik (M)</li> <li>• Corporate Master für Wirtschaftler (Weiterbildungs-M)</li> </ul> |          |                     |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Internationale Betriebswirtschaftslehre (Weiterbildungs-M)</li><li>• Coporate Master für Nichtwirtschaftler (Weiterbildungs-M)</li><li>• European Master of Business Administration (Weiterbildungs-M)</li><li>• Facility Management (Weiterbildungs-M)</li><li>• Software Engineering und Informationstechnik (Weiterbildungs-M)</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13.2. *Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren*

An der Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule werden die Schwerpunkte **Bioverfahrenstechnik** und **Energieverfahrenstechnik** im Studiengang Verfahrenstechnik, die die notwendigen Teilnehmerzahlen nicht erfüllen, auslaufen.

13.3. *In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerepunktsetzung*

Die Fachhochschule Nürnberg hat durch Umschichtung die Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik neu eingerichtet und fachbereichs- und hochschulübergreifende Kompetenzzentren – für Automatisierungstechnik, Mikrocomputing, Antriebstechnik und High Performance Computing – errichtet. Die Hochschule will auf diesem Weg auch künftig besondere Angebote sichern, z.B. den Studiengang Betriebswirtschaft, der ausschließlich in englischer Sprache angeboten wird.

*13.3.1. Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020*

Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt, an den Fachhochschulen das Fächerspektrum im Bereich der angewandten Naturwissenschaften auszubauen. Dieser Empfehlung entspricht die Fachhochschule Nürnberg mit dem Studiengang **Angewandte Chemie** und dem Studiengang **Werkstofftechnik**, der ein Ausbildungszentrum nahezu für ganz Süddeutschland bildet.

Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt, die Durchführung von Studienschwerpunkten im Bereich der **Betriebswirtschaft** grundsätzlich an eine Mindestteilnehmerzahl von etwa 15 zu binden. An der Fachhochschule Nürnberg ist diese Empfehlung bereits umgesetzt.

*13.3.2. darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)*

Ein weiteres profilbildendes Element der Fachhochschule bleibt der Studiengang **Verfahrenstechnik**. Die Fachhochschule Nürnberg plant, Studierfähigkeitstest für alle Studienbewerber einzuführen um damit die Lehrkapazität ins-

besondere im Grundstudium effektiver einzusetzen und die Abbrecherquote zu senken.

#### 13.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Mit dem Ausbau der **virtuOHM eUniversity** (insbesondere ein Portal für Studierende, die sich zum Studium anmelden und Noten abfragen können) sollen die Selbstbedienungsfunktionen systematisch vergrößert werden, um Personal bei Routinetätigkeiten zu entlasten und für andere Aufgaben freizusetzen. Ressourcen werden in fachübergreifenden Kompetenzzentren zur Bündelung von Flächen, Gerät, Geld und Personal zusammengeführt.

#### 13.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

##### *13.5.1. bereits eingeleitete Maßnahmen*

Die von der **Expertenkommission WLB 2020** empfohlene enge Abstimmung im Studiengang **Soziale Arbeit** mit der Evangelischen Fachhochschule Nürnberg erfolgt. Eine Kooperationsvereinbarung regelt, dass in die jeweiligen Studienschwerpunkte Studierende der anderen Hochschule aufgenommen und die erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt werden. Beide Hochschulen wollen gemeinsam einen konsekutiven Masterstudiengang Soziale Arbeit einrichten.

Die Fachhochschule Nürnberg bietet gemeinsam mit acht weiteren bayerischen Fachhochschulen eine **Online-Jobbörse** an, die darüber hinaus von allen Fachhochschulen als Vermittlungsplattform für Praktikumsplätze eingesetzt wird.

Mit der Fachhochschule München arbeitet die Fachhochschule Nürnberg im **Masterstudiengang Gebäudetechnik** und in dem Masterstudiengang **Facility Management** (Weiterbildungsstudiengang) zusammen.

Im Studiengang **Medieninformatik** der Universität Erlangen-Nürnberg hat die Fachhochschule Nürnberg Lehraufgaben im Bereich Gestaltung übernommen. Im Rahmen des **Programms wissenschaftliches Höchstleistungsrechnen** arbeiten die Universität Erlangen-Nürnberg und die Fachhochschule Nürnberg in der Weiterentwicklung der Prozesstechnik an der Fachhochschule Nürnberg

und beim Transfer von Ergebnissen der Grundlagenforschung in die mittelständische Wirtschaft komplementär zusammen. Darüber hinaus bestehen Kooperationen in der Forschung mit der Universität Erlangen-Nürnberg auf den Gebieten **Fertigungstechnik** und **Medizinische Physik**.

Die Initiative **FH-Dual** der Fachhochschule Nürnberg und des Fördervereins International Cooperative Studies I.C.S. bietet hochqualifizierten Nachwuchskräften studienbegleitend Fördermöglichkeiten zu vertiefenden Praxiseinsätzen in Förderunternehmen. Dieses Modell verbindet Vorteile von Fachhochschule und Berufsakademie.

In der **Verbund Ingenieurqualifizierung gGmbH** arbeiten der Verband der Bayerischen Metall- und Elektroindustrie, das Bildungswerk der bayerischen Wirtschaft und die Fachhochschule Nürnberg als Gesellschafter (jeweils ein Drittel Anteil) zusammen. Geschäftszweck ist die Entwicklung und Durchführung branchenspezifischer, individueller Weiterbildungsangebote für technische Fach- und Führungskräfte in der mittelständischen Wirtschaft.

In der **Interessengemeinschaft Hochschulen Region Nürnberg (IGH)** (künftig Hochschulkonferenz Metropolregion Nürnberg) arbeiten unter Moderation der IHK Nürnberg die Universität Erlangen-Nürnberg, die Fachhochschule Nürnberg, die Evangelische Fachhochschule Nürnberg, die Fachhochschule Ansbach, die Musikhochschule Nürnberg-Augsburg, die Akademie der Bildenden Künste Nürnberg und die Außenstelle Triesdorf der Fachhochschule Weihenstephan erfolgreich zusammen.

### *13.5.2. Planungen*

Die Fachhochschule Nürnberg erarbeitet mit der Universität Erlangen-Nürnberg eine Zusammenarbeit in **Werkstofftechnik**, **Chemieingenieurwesen** und **Verfahrenstechnik**. Darüber hinaus wird der Aufbau einer dauerhaften Lehr- und Forschungsk Kooperation auf dem Gebiet der **neuen Medien** betrieben. Im Rahmen der geplanten **Masterstudiengänge** der Fachbereiche Angewandte Chemie, Werkstofftechnik und Verfahrenstechnik wird eine Zusammenarbeit mit der Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Erlangen-Nürnberg gesucht, die für das Vertiefungsgebiet Biochemie erforderlich ist.

Seit vielen Jahren wird ergebnisreich mit dem **Fraunhofer Institut** für Integrierte Schaltungen IIS-A zusammengearbeitet. Die Zusammenarbeit soll auf das Gebiet der polymeren optischen Fasern ausgedehnt werden.

## 14. Fachhochschule Regensburg

### 14.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.400    |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.593    |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 326      | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 173 / 12 | 83                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17,893   |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,245    |                     |
| <b>Fachbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeinwissenschaften und Mikrosystemtechnik</li> <li>• Architektur</li> <li>• Bauingenieurwesen</li> <li>• Betriebswirtschaft</li> <li>• Elektro- und Informationstechnik</li> <li>• Informatik und Mathematik</li> <li>• Maschinenbau</li> <li>• Sozialwesen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                     |
| <b>Besondere Zentren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzzentrum Software-Engineering</li> <li>• Institut für Angewandte Forschung und Wirtschaftskooperation (IAFU)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                     |
| <b>Studiengänge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektur (D)</li> <li>• Bauingenieurwesen (D)</li> <li>• Elektro- und Informationstechnik (D)</li> <li>• Mechatronik (D)</li> <li>• Electrical and Microsystems Engineering (M)</li> <li>• Informatik (D), Technische Informatik (D), Wirtschaftsinformatik (D)</li> <li>• Mathematik (D) mit Schwerpunkten "Versicherung und Banken", "Technische Mathematik", "Informationstechnologie"</li> <li>• Mikrosystemtechnik (D)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Produktions- und Automatisierungstechnik (D, B, M)</li> <li>• Verfahrenstechnik (wird eingestellt)</li> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Europäische Betriebswirtschaft (D), Doppeldiplom mit Partnerhochschulen in GB, NL, F und E im Rahmen von vier integrierten Auslandssemestern</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (Aufbaustudium, D)</li> <li>• Soziale Arbeit</li> </ul> <p>Sonderausbildungen im technischen Bereich zum Sicherheitsingenieur, Immissionsschutzbeauftragten, zum technischen Vertrieb und die Zusatzausbildung in Mediation werden nur an der Fachhochschule Regensburg angeboten.</p> <p>Weiterbildungsstudiengänge MBA und Leitungs- und Kommunikationsmanagement</p> |          |                     |

### 14.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Wegen der geringen Nachfrage wird der Studiengang **Verfahrenstechnik** eingestellt.

### 14.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerepunktsetzung

#### 14.3.1. Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020

- Die Fachhochschule Regensburg bietet nur **Studienschwerpunkte** mit einer Mindestteilnehmerzahl von 15 Studenten an. Diese Mindestteilnehmerzahl wird auch in den Studiengängen Betriebswirtschaft und Europäische Betriebswirtschaft eingehalten. Damit trägt die Fachhochschule den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** Rechnung.
- Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt, dass der Studiengang **Produktions- und Automatisierungstechnik** durch eine Neustrukturierung zu deutlich steigenden Teilnehmerzahlen kommen sollte, anderenfalls sei er einzustellen. Die Fachhochschule Regensburg will den Studiengang aufrechterhalten, da er auf die Bedürfnisse der stark produktionsorientierten Region zugeschnitten ist. Daher wird ein Bündel von Maßnahmen ergriffen werden, um den Studiengang attraktiver zu machen (Namensbezeichnung, Aufgabe der Zulassungsbeschränkung, Informationskampagne). Die Zahl der Studienbewerber hat zum WS 2005/06 um 48% zugenommen. Der Erfolg der Maßnahme wird vom Ministerium überprüft.
- Entsprechend den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** sollen die im Bereich der Studiengänge **Bauingenieurwesen** und **Mechatronik** vorhandenen dualen Ausbildungsangebote weiter ausgebaut werden.

### 14.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die **Entwicklung von Modulen zur fachbereichs- und hochschulübergreifenden Nutzung** ist eingeleitet. Beispielsweise werden von den Fachbereichen Allgemeinwissenschaften und Soziale Arbeit Module zur sozialen Methodenkompetenz, vom Fachbereich Betriebswirtschaft betriebswirtschaftliche Schwerpunktmodule für Studiengänge anderer Fachbereiche bereitgestellt. Auch die Grundlagenfächer Mathematik, Physik und Chemie für Ingenieurstudiengänge werden modularisiert.

#### 14.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

##### 14.5.1. bereits eingeleitete Maßnahmen

- Der innovative Studiengang **Mikrosystemtechnik** wird in Bayern nur an der Fachhochschule Regensburg angeboten und verfügt in einem eigenen Gebäude über neue High-Tech-Laboratorien mit Reinräumen, in denen angewandte Forschung und Entwicklung in Kooperation mit Unternehmen der Region und dem Klinikum der Universität Regensburg durchgeführt wird.
- Die Fachhochschule Regensburg ist die prägende Hochschule für **den Regionalcluster Sensorik (Maschinenbau)**. Bemerkenswert sind auch lang bewährte **Kooperationen mit dem Klinikum der Universität Regensburg** wie auch das Symposium "Applied Biomechanics" (hier wurde erstmals in Deutschland ein hochkarätiges internationales Symposium gemeinsam von einer Fachhochschule und Universität durchgeführt).
- Gemeinsam mit der Universität Regensburg wird von der Fachhochschule Regensburg das Zusatzstudium **Internationale Handlungskompetenz** angeboten, in dem Studierende beider Hochschulen von Lehrpersonen beider Hochschulen ausgebildet werden.
- Über eine **Kooperationsvereinbarung** steht das Lehrangebot in **Aktuarwissenschaft** (Versicherungsmathematik) auch den Diplommathematikstudenten der Universität Regensburg als Nebenfachstudium offen. Die Prüfungsleistungen werden anerkannt.
- Das **Business Simulation Center** der Fachhochschule wird auch von den umliegenden Hochschulen und Unternehmen genutzt.

##### 14.5.2. Planungen

- In den Bereichen Logistik, Mikrosystemtechnik und Unternehmensgründung wird die Einrichtung von **gemeinsamen Schools** mit benachbarten Hochschulen angestrebt.
- Eine weitere Zusammenarbeit mit der Universität Regensburg bietet sich in der **Berufsschullehrerausbildung** an. Angestrebt wird eine fachbezogene Bachelorausbildung an der Fachhochschule, die dem Studierenden nach dem Bachelorabschluss die Wahlmöglichkeit für die Berufspraxis oder für ei-

ne Lehrerausbildung offen lässt. Auch sollen Angebote in der **Lehrerfortbildung** insbesondere für Naturwissenschaften und Technik ausgebaut werden.

- Geplant ist auch eine **gemeinsame Weiterbildungsplattform** mit der Universität Regensburg.
- **Für einen Masterstudiengang Automotive Electronics**, der gemeinsam mit der Fachhochschule Deggendorf angeboten werden soll, liegt ein Konzept vor.
- Zur **gemeinsamen Nutzung von kostenintensiven Laboreinrichtungen** gibt es bereits Vereinbarungen wie beispielsweise mit der Fachhochschule Kempten über die Nutzung des Reinraumlabor Mikrosystemtechnik.

## 15. Fachhochschule Rosenheim

### 15.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.900   |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.624   |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 236,5   | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 119 / 4 | 42                  |
| Staatzuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12,875  |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,607   |                     |
| <b>Fachbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeinwissenschaften</li><li>• Betriebswirtschaft</li><li>• Holztechnik</li><li>• Informatik</li><li>• Innenarchitektur</li><li>• Kunststofftechnik, Produktionstechnik, Elektro- und Informationstechnik</li><li>• Wirtschaftsingenieurwesen</li></ul>                                                                                                                        |         |                     |
| <b>Studiengänge</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Betriebswirtschaftslehre (D)</li><li>• Holztechnik (D, B, M)</li><li>• Holzbau und Ausbau (D)</li><li>• Innenausbau (D, B)</li><li>• Informatik (D, B, M)</li><li>• Innenarchitektur (D, M Weiterbildung)</li><li>• Kunststofftechnik (D)</li><li>• Elektro- und Informationstechnik (D, M)</li><li>• Produktionstechnik (D)</li><li>• Wirtschaftsingenieurwesen (D, M)</li></ul> |         |                     |

### 15.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Im Rahmen der Optimierung des Profils wird der Aufbaustudiengang **Wirtschaftsingenieurwesen** eingestellt werden.

Das Lehrangebot wird künftig stärker **modularisiert**. Fachbezogene Wahlpflichtfächer stehen dann Studierenden verschiedener Studiengänge offen. Soweit noch **Studienschwerpunkte** angeboten, aber nicht von mindestens 15 Studierenden belegt werden, werden diese aufgegeben. Insbesondere bei den Wahlfächern soll das Fächerspektrum durch eine intensivere **Nutzung des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern** ergänzt bzw. teilweise ersetzt werden.

### 15.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Das fachspezifische Profil **"Holz"** mit Studiengängen, die an keiner anderen bayerischen Fachhochschule angeboten werden, soll auch künftig Schwerpunkt der Fachhochschule Rosenheim bleiben. Weiterer Schwerpunkt der Fachhochschule Rosenheim soll auch in Zukunft die **Informations- und Kommunikationstechnik** sein. Dieses Angebot orientiert sich insbesondere an einschlägigen regionalen Wirtschaftsbranchen.

### 15.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Für jeden Studiengang gibt es einen eigenen **Fachbeirat** mit Vertretern der Wirtschaft, der die Aktualität und Notwendigkeit des Angebots sichert. Die Optimierung vorhandener Strukturen und Einheiten wird in den Hochschulgremien aufgrund der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** eingeleitet.

### 15.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

Die Fachhochschule arbeitet mit der TUM bei Forschungsvorhaben im Rahmen des **HTO-Projektes "Holzbau der Zukunft"** zusammen.

In einem "Letter of Intent" haben die Fachhochschulen Augsburg, Ingolstadt, Landshut, München und Rosenheim sowie die FH-Abteilung der Universität der Bundeswehr und die Katholische Stiftungsfachhochschule München ein **lokales Netzwerk "Greater Munich Area"** vereinbart. Ziel ist eine definierte Zusammenarbeit in der Lehre, der angewandten Forschung und im Dienstleistungsbereich.

Die Fachhochschule Rosenheim kooperiert mit dem **Fraunhofer-Institut** für Bauphysik Holzkirchen. Sie ist Partner im EU-Projekt Salzburg-Rosenheim-Kufstein mit einer grenzüberschreitenden Zusammenarbeit im IT-Bereich und arbeitet mit dem Logistikzentrum in Prien zusammen.

Einrichtungen zur Stärkung des Holzstandortes Rosenheim sind auch die auf dem **Hochschulareal** untergebrachte Fachschule für Holztechnik und Betriebswirtschaft, das Lehrinstitut für Holzwirtschaft und Kunststofftechnik sowie das Institut für Fenstertechnik e.V. als Entwicklungs- und Prüfinstitut.

## 16. Fachhochschule Weihenstephan

### 16.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.500  |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.861  |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 203    | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 99 / 9 | 39                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17,713 |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,559  |                     |
| <p><b>Fachbereiche</b></p> <p><u>Abt. Weihenstephan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biotechnologie und Bioinformatik</li> <li>• Wald und Forstwirtschaft</li> <li>• Gartenbau und Lebensmitteltechnologie</li> <li>• Landschaftsarchitektur</li> <li>• Land- und Ernährungswirtschaft</li> </ul> <p><u>Abt. Triesdorf:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landwirtschaft</li> <li>• Umweltsicherung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                     |
| <p><b>Besondere Zentren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzzentrum für Nachwachsende Rohstoffe Straubing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                     |
| <p><b>Studiengänge</b></p> <p><u>Abt. Weihenstephan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioinformatik (D)</li> <li>• Biotechnologie (D)</li> <li>• Gartenbau (D, ab WS 2005/06 auch deutsch-französisches Doppeldiplom möglich)</li> <li>• Landschaftsarchitektur (D, ab WS 2005/06 auch deutsch-französisches Doppeldiplom möglich)</li> <li>• Landschaftsbau und -management (D)</li> <li>• Landwirtschaft (D)</li> <li>• Lebensmitteltechnologie (D)</li> <li>• Wald und Forstwirtschaft (D)</li> <li>• International Master of Landscape Architecture (Weiterbildungsmaster)</li> </ul> <p><u>Abt. Triesdorf:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährung und Versorgungsmanagement (D)</li> <li>• Landwirtschaft (D)</li> <li>• Umweltsicherung (D, ab WS 2005/06 auch als gemeinsamer europäischer Studiengang mit der Universität Metz)</li> <li>• Master of Business Administration in Agriculture</li> <li>• Regionalmanagement (Weiterbildungsmaster)</li> </ul> |        |                     |

### 16.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Mangels hinreichender Nachfrage wird der Masterstudiengang Informatik für Biotechnologie eingestellt. Im Studiengang Landwirtschaft soll der Schwerpunkt Agrarinformatik eingestellt werden.

### 16.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerepunktsetzung

Die Fachhochschule Weihenstephan verfügt über ein einzigartiges Profil: das Fächerspektrum ist auf die Nutzung, Gestaltung und Bewahrung der natürlichen Lebensgrundlagen ausgerichtet. Keiner der angebotenen Studiengänge kann in Bayern an einer anderen Fachhochschule studiert werden.

#### *16.3.1. Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020*

- Der von der **Expertenkommission WLB 2020** empfohlene Ausbau/Umbau des Fächerspektrums im Bereich der Agrar-, Umwelt- und Lebensmittelwissenschaften ist zum Teil bereits erfolgt. Die Studiengänge Lebensmitteltechnologie sowie Ernährung und Versorgungsmanagement wurden an der Fachhochschule Weihenstephan neu eingerichtet. Die Studiengänge Ökotrophologie und Lebensmitteltechnologie an der TUM wurden eingestellt.
- Die Fachhochschule Weihenstephan befürwortet, wie von der **Expertenkommission WLB 2020** angeregt, eine Verlagerung der Berufsschullehrrausbildung in den Fachhochschulbereich. Sie möchte in einem **Modellversuch** die **fachliche Ausbildung von Berufsschullehrern** mit den Ausbildungsschwerpunkten Landwirtschaft, Ernährung und Hauswirtschaft am Standort Triesdorf durchführen. Die Abteilung Triesdorf bildet zusammen mit sechs staatlichen Schulen, einer Versuchsanstalt für Milchwirtschaft und Molkereiwesen sowie einem großen Lehrgut mit zwei überbetrieblichen Bildungsstätten ein eng vernetztes Bildungszentrum für Landwirtschaft, Ernährung, Umweltsicherung und Regionalmanagement.

#### *16.3.2. darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerepunkte)*

Die Fachhochschule Weihenstephan wird ihr Fächerspektrum um einen **Studiengang "Restaurierung"** erweitern. Ausgangspunkt war der Wunsch des Bayerischen Landtags, die Fachakademien für Restauratoren in den Fachhochschulbereich einzugliedern. Die Fachhochschule Weihenstephan weist fachliche Schwerpunkte (Chemie, Biologie und Holztechnologie) auf, die in der Restaurierung für die entscheidenden Arbeitsschritte der Analyse der Schäden von Bedeutung sind.

#### 16.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die staatliche Forschungsanstalt für Gartenbau Weihenstephan (FAW) wurde 2003 einer umfassenden Organisationsreform unterzogen. Ausgangspunkt war die Evaluierung der Bayerischen Landesanstalten, der Fachhochschule Weihenstephan und der Versuchsanstalt für Gartenbau Weihenstephan. Konsequenz war eine deutliche Verschlinkung (aus 10 Instituten wurden 3) und ein erheblicher personeller Abbau. Die hierdurch gewonnenen Stellen wurden dem neu eingerichteten Studiengang Ernährung und Versorgungsmanagement in Triesdorf sowie dem Kompetenzzentrum für Nachwachsende Rohstoffe in Straubing zur Verfügung gestellt.

#### 16.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

- Anwendungsbezogene Forschung hat einen Schwerpunkt an der der Fachhochschule angegliederten **Staatlichen Forschungsanstalt für Gartenbau Weihenstephan** (FAW), die sich aus den Instituten für Gartenbau, für Landschaftsarchitektur und für Lebensmitteltechnologie zusammensetzt. Die enge Verknüpfung mit der Fachhochschule Weihenstephan wird dadurch gewährleistet, dass ein Vizepräsident der Fachhochschule zugleich Leiter der FAW ist.
- In der Forschung kooperiert die Fachhochschule Weihenstephan eng mit der TUM im **Kompetenzzentrum für Nachwachsende Rohstoffe Straubing**. Das dortige Wissenschaftszentrum fungiert als gemeinsame Einrichtung der TUM und der Fachhochschule Weihenstephan und soll mit jeweils drei Lehr-einheiten (Professoren und Mitarbeiter) sowohl der TUM als auch der Fachhochschule ausgestattet werden.
- **Campus Freising-Weihenstephan**: Übereinstimmung besteht mit der **Expertenkommission WLB 2020** darin, dass eine hochschulartübergreifende Zusammenarbeit am Standort Freising/Weihenstephan unter Einbeziehung der Landesanstalten erfolgen sollte. Eine Ausweitung der Zusammenarbeit mit der TUM sowie den dort angesiedelten Landesanstalten ist erklärtes Ziel der Fachhochschule.

Um bestehende Kooperationspotentiale im Lehrangebot bei möglichst klarer Abgrenzung der jeweiligen Profile auszuloten, wurde im Herbst 2004 eine

**Arbeitsgruppe Weihenstephan** unter Leitung des Ministeriums sowie Untereinigungsgruppen für die Bereiche Agrar, Forst, Gartenbau und Landschaftsarchitektur eingerichtet.

Grundsätzlich besteht die Bereitschaft von TUM und Fachhochschule Weihenstephan, **Module** an der jeweils anderen Hochschule durchführen zu lassen. So sollen Studenten des TU-Studiengangs Landnutzung pflanzenbauliche Pflichtfächer an der Fachhochschule Weihenstephan besuchen, den FH-Studenten wird die Teilnahme an Grundlagenfächern der Gartenbauwissenschaften (Wahlpflichtfächern) der TUM angeboten. Die Umsetzung soll möglichst bereits zum kommenden Wintersemester erfolgen. Als erster gemeinsamer Masterstudiengang ist ein Studiengang Nachwachsende Rohstoffe in Planung.

Eine **institutionalisierte Zusammenarbeit** zwischen TUM, Fachhochschule Weihenstephan und der Landesanstalt für Wald und Forstwirtschaft erfolgt im 2003 gegründeten "Zentrum Wald-Forst-Holz Weihenstephan". Das Zentrum entspricht der im Zusammenhang mit der Vergabe von Forschungsmitteln insbesondere von der EU erhobenen Forderung nach der Gründung von Knotenpunkten und Zusammenfassung von Einzelinstitutionen zu Netzwerken. Eine Kooperationsvereinbarung wurde vor kurzem unterzeichnet. Eine ähnlich ausgestaltete Plattform mit den Partnern TUM, Fachhochschule Weihenstephan sowie der Landesanstalt für Landwirtschaft ist für den Bereich Agrar in Vorbereitung.

Im **Verwaltungsbereich** gibt es am Standort Weihenstephan ebenfalls eine enge Zusammenarbeit. So haben TUM und Fachhochschule z.B. ein gemeinsames Praktikantenamt sowie einen gemeinsamen Sicherheitsingenieur. Erschließungsmaßnahmen werden gemeinsam durchgeführt.

- Eine engere Zusammenarbeit ist – wie von der **Expertenkommission WLB 2020** angeregt – zwischen der **Abteilung Triesdorf** der Fachhochschule Weihenstephan und der **Fachhochschule Ansbach** geplant. Eine Kooperationsvereinbarung wird noch in diesem Semester abgeschlossen werden.

## 17. Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt

### 17.1. Ist-Situation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Ausbauziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.400    |                     |
| Studierendenzahlen WS 2004/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6.526    |                     |
| Personalstellen zum 01.01.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 360      | davon frei bis 2015 |
| Professoren; <i>davon Frauen</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 173 / 17 | 69                  |
| Staatszuschuss (2005 in Mio. €, ohne Anlage S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 19,919   |                     |
| Drittmittel (Ist 2004 in Mio. €<br>TG 71,72,77,91,92,93,94, Titel 111 05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,816    |                     |
| <p><b>Fachbereiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeinwissenschaften (Würzburg und Schweinfurt)</li> <li>• Architektur und Bauingenieurwesen (Würzburg)</li> <li>• Betriebswirtschaft (Würzburg)</li> <li>• Elektrotechnik (Schweinfurt)</li> <li>• Gestaltung (Würzburg)</li> <li>• Informatik und Wirtschaftsinformatik (Würzburg)</li> <li>• Kunststofftechnik und Vermessung (Würzburg)</li> <li>• Maschinenbau (Schweinfurt)</li> <li>• Sozialwesen und Pflegemanagement (Würzburg)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen und Betriebswirtschaft (Schweinfurt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                     |
| <p><b>Studiengänge</b></p> <p><u>Würzburg:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektur (D)</li> <li>• Bauingenieurwesen (D)</li> <li>• Building Projekt Management (Master Weiterbildung)</li> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Medienmanagement (D)</li> <li>• Organisational Development with IT (Master Weiterbildung)</li> <li>• Internationale Wirtschaftsbeziehungen mit Asien (Master Weiterbildung)</li> <li>• Kommunikationsdesign (D)</li> <li>• Informatik (D)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik (D)</li> <li>• Kunststofftechnik (D)</li> <li>• Vermessung und Geoinformatik (D)</li> <li>• Pflegemanagement (D)</li> <li>• Soziale Arbeit (D)</li> </ul> <p><u>Schweinfurt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrotechnik (D)</li> <li>• Elektro- und Informationstechnik (M)</li> <li>• Ingenieurinformatik (D)</li> <li>• Maschinenbau (D)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (D)</li> <li>• Betriebswirtschaft (D)</li> <li>• Internationale Wirtschaftsbeziehungen mit Mittel- und Osteuropa (Master Weiterbildung)</li> <li>• Wirtschaftsingenieurwesen (Aufbau)</li> </ul> |          |                     |

### 17.2. Einstellung/Umstrukturierung von Studiengängen oder Studienschwerpunkten, Fächerkonzentrationen, Verlagerung oder Abschaffung von Professuren

Die Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt wird entsprechend der Empfehlung der **Expertenkommission WLB 2020** den Studiengang **Betriebswirtschaft** an

der Abteilung Schweinfurt zum WS 2005/06 einstellen, d.h. keine Studienanfänger mehr aufnehmen. Mit den frei werdenden Kapazitäten werden die nachgefragten Studiengänge Wirtschaftsingenieurwesen, Maschinenbau und Ingenieurinformatik und der Studiengang Betriebswirtschaft in Würzburg gestärkt.

### 17.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Die Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt bietet die ganze Breite der an Fachhochschulen in Bayern vorkommenden Studienrichtungen an. Ziel des internen Optimierungsprozesses ist es unter anderem, das technische Profil des Standortes Schweinfurt auszubauen. Ihr hohes Drittmittelaufkommen wird die Fachhochschule auch in Zukunft aus einer Kombination von Baytec und Steinbeiß-Zentren sichern.

#### *17.3.1. Empfehlungen der Expertenkommission WLB 2020*

Unter Berücksichtigung der Empfehlung der **Expertenkommission WLB 2020**, den Studiengang **Vermessung und Geoinformatik** in Würzburg beizubehalten, haben die Fachhochschulen Würzburg-Schweinfurt und München ein Konzept erarbeitet, wonach der Studiengang nur in Würzburg erhalten bleibt, München aber unter Studienimport aus Würzburg ein Kernangebot Vermessung aufrechterhält (siehe Fachhochschule München).

#### *17.3.2. darüber hinausgehende Zielsetzungen (z.B. neue Schwerpunkte)*

- Die Hochschule plant, in Kooperation mit der Fachakademie und dem Sprachenzentrum der Universität Würzburg den einzigen Bachelorstudiengang "**Übersetzer**" in Bayern einzuführen.
- Die Schwerpunktsetzung der Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt liegt im **Ausbau des technischen Profils des Standorts Schweinfurt**. Die stark nachgefragten Studiengänge Wirtschaftsingenieurwesen, Maschinenbau und Ingenieurinformatik sollen gestärkt werden. Weiter sind ein gemeinsamer Masterstudiengang in Architektur und Bauingenieurwesen, ein Masterstudiengang "Innovation im Mittelstand", in der Gestaltung ein Masterstudiengang "Information Design" und in der Informatik ein Masterstudiengang "Information Systems" geplant; der Fachbereich Allgemeinwissenschaften entwickelt in Zusammenarbeit mit den technischen Fachbereichen einen post-

gradualen Studiengang/Aufbaustudiengang "Master in Computer Aided Engineering".

Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der **Medizintechnik**, die seit 1998 in enger Kooperation mit Industrie und Universitätskliniken als Studienrichtung angeboten wird und in der intensive Forschung betrieben wird. Deshalb ist auch fachbereichsübergreifend ein Studiengang "Medizintechnik und Medizinische Informatik" in Planung.

#### 17.4. Organisationsreformen innerhalb der Hochschule

Die Hochschule hat ein erweitertes Leitungsgremium eingeführt. Ein dritter Vizepräsident wird sich künftig vor allem um die Internationalität der Fachhochschule und die Weiterbildung kümmern.

#### 17.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

##### *17.5.1. bereits eingeleitete Maßnahmen*

In den Informatikstudiengängen kooperiert die Fachhochschule mit der Universität Würzburg. Teile der Lehrveranstaltungen im Masterstudiengang "Elektro- und Informationstechnik" finden an der Universität Würzburg (Fakultät für Physik) statt. Ferner besteht eine Zusammenarbeit mit dem Süddeutschen Kunststoffzentrum (SKZ) sowie dem Zentrum für Angewandte Energieforschung der Universität Würzburg. Der Fachbereich Design kooperiert eng mit der Freien Universität Bozen, dem Fraunhofer Institut Darmstadt und der Lufthansa.

##### *17.5.2. Planungen*

Der Masterstudiengang "Elektro- und Informationstechnik" wird künftig zusammen mit den Fachhochschulen Aschaffenburg und Coburg angeboten werden. Ein Masterstudiengang "Mechanical Engineering" wird mit dem Studiengang "Kunststofftechnik" und in Kooperation mit der Fachhochschule Coburg entwickelt werden. In den Informatikstudiengängen wird die Zusammenarbeit mit der Universität Würzburg bei Einführung eines Masterstudiengangs vertieft werden. Sobald die Universität Würzburg den Studiengang "Technologie der Funktionswerkstoffe" startet, wird die Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt die technischen Grundlagenfächer für die Studierenden der Universität anbieten. Eine

Zusammenarbeit mit der Fachhochschule München wird im Bereich "Vermessung" erfolgen. Hier sollen auch Schnittstellen zu einem Übertritt in den Master "Geodäsie und Geoinformation" der TUM geschaffen werden. Mit der Fa. FAG, Schweinfurt, startet zum WS 2005/06 ein duales Studium zum Diplomingenieur (FH)/Industriemechaniker. Ferner wird sich die Hochschule an der "Initiative Technologiebrücke" der Bayerischen Metall- und Elektroindustrieverbände beteiligen.

#### IV. NICHTSTAATLICHE HOCHSCHULEN

Die nichtstaatlichen Universitäten und Fachhochschulen unterliegen eigenen Regeln und sind nicht Partner des Innovationsbündnisses Hochschule 2008.

Die Universität der Bundeswehr, die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, die Katholische Stiftungsfachhochschule München und die Evangelische Fachhochschule Nürnberg werden im Bericht der **Expertenkommission WLB 2020** erwähnt. Insbesondere werden Empfehlungen zur Kooperation und zur Abstimmung mit staatlichen Hochschulen abgegeben. Für den Freistaat Bayern waren die nichtstaatlichen Hochschulen stets Bestandteil des Universitätswesens Bayerns und sollen dies auch bleiben. Insofern nehmen sie an den geplanten Neustrukturierungen der bayerischen Hochschulen konstruktiv teil, soweit sich dies mit ihren speziellen Zielsetzungen vereinbaren lässt.

Die genannten Hochschulen sollen nachfolgend kurz beschrieben werden:

##### 1. Universität der Bundeswehr

Am 01.10.1973 wurde in Neubiberg die Campus-Universität der Bundeswehr München als eine vom Freistaat Bayern anerkannte nichtstaatliche Einrichtung des Bildungswesens im Geschäftsbereich des Bundesministers der Verteidigung gegründet. Als solche ist sie mitgliedschaftlich organisiert und verwaltet ihre akademischen Angelegenheiten selbst. Ihr Träger ist die Bundesrepublik Deutschland. Am 01.10.1980 wurde der Universität das Promotionsrecht und am 01.10.1981 das Habilitationsrecht zuerkannt.

Aufgaben der Universität sind die wissenschaftliche Ausbildung von Offizieranwärtern und Offizieren der Streitkräfte und die Entwicklung der Wissenschaft durch Forschung.

An der Universität der Bundeswehr München bilden derzeit rund 180 Professoren und 360 wissenschaftliche Mitarbeiter, unterstützt durch etwa 70 wissenschaftliche Hilfskräfte im Schnitt 3000 Studenten aus.

Fakultäten (Univ. Abschlüsse):

- Bauingenieur- und Vermessungswesen,
- Luft- und Raumfahrttechnik,
- Elektrotechnik und Informationstechnik,
- Informatik,
- Pädagogik und Sportwissenschaften,
- Sozialwissenschaften,
- Wirtschafts- und Organisationswissenschaften

Fachbereiche (FH-Abschlüsse):

- Elektrotechnik und Technische Informatik,
- Maschinenbau,
- Betriebswirtschaft

Im Unterschied zu den Landesuniversitäten beträgt die Regelstudienzeit drei-einviertel Jahre, das Studienjahr ist in Trimester unterteilt. Die Fachhochschulstudiengänge gliedern sich in acht theoretische Studientrimester, vier praktische Ausbildungsabschnitte und ein abschließendes Trimester zur Fertigstellung der Diplomarbeit. Eine Besonderheit ist das obligatorische Begleitstudium "Studium+". Hier wählen die Studenten zwischen zusätzlichen erziehungswissenschaftlichen, gesellschaftswissenschaftlichen und technikwissenschaftlichen Studienanteilen.

Am 21.02.2003 wurde vom Verwaltungsrat der Universität der "1. Entwicklungsplan für die Jahre 2002 bis 2008" beschlossen. In ihm wurden das Leitbild der Universität der Bundeswehr München "Erfolgreiches Lernen und Leben, Forschen und Lehren – das Profil einer renommierten, privaten Campus-Universität" beschrieben und strategische Ziele benannt, wonach eine methodisch begründete, praxisgerechte Bildung und Ausbildung gewährleistet, das vorliegende Studienangebot für ein Erststudium wie auch für zertifizierte Weiterbildung angepasst, flexibilisiert und ergänzt werden müssen. Internationale Ausrichtung und eine anerkannte Reputation in Forschung und Lehre, nationale und internationale Partnerschaften zur Profilbildung in Forschung und Lehre sowie eine noch engmaschigere Kooperation mit Wirtschaftsunternehmen und die Vernetzung mit anderen Bildungseinrichtungen, insbesondere mit den Hochschulen in Bayern – vor allem in München, sind weitere strategische Ziele. Zu deren Verwirklichung wurden Zielvereinbarungen mit 14 Themenkomplexen festgelegt.

Als Neuerungen können die Einführung des Studiengangs "Wirtschaftsinformatik" sowie neuer Studienschwerpunkte in der Fakultät für Pädagogik und im Fachbereich Elektrotechnik und Technische Informatik genannt werden.

Im vergangenen Jahr konnte die Universität der Bundeswehr München insgesamt 8,39 Mio. € an Drittmitteln einwerben. Die Universität ist Partner in vielen wissenschaftlichen Kooperationen, wie z.B. dem Münchner Zentrum für Wissenschafts- und Technikgeschichte. Sie ist Mitglied im Münchner Forschungsverbund Fernerkundung mit Schwerpunkt Umwelt. Zur Förderung von Wissenschaft und Forschung gibt es an der Universität zwei An-Institute, das "Institut für Technik intelligenter Systeme e.V. (ITIS)" und das "Center for Technology and Innovation Management (CeTIM)".

Die Universität ist an den **Sonderforschungsbereichen**

- Transatmosphärische Flugsysteme – Grundlagen der Aerodynamik, Antriebe und Flugmechanik (SFB 255/89),
- Grundlagen der aeroben biologischen Abwasserreinigung (SFB 411), und
- Reflexive Modernisierung (SFB 536)

beteiligt.

## 2. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Die 1972 als wissenschaftliche Hochschule gegründetete und 1980 zur einzigen Katholischen Universität im deutschsprachigen Raum erhobene Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt besteht aus sechs universitären und zwei Fachhochschulfakultäten. Die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät ist in Ingolstadt, ein Teil der Fachhochschulfakultät für Religionspädagogik/Kirchliche Bildungsarbeit ist bislang in München untergebracht.

An der Katholischen Universität waren im WS 2004/05 insgesamt 4.706 Studierende eingeschrieben.

Für die Katholische Universität wird aus staatlichen Mitteln Aufwendersatz in Höhe von 85 % hinsichtlich des durch das Konkordat gewährleisteten Stellenbestands von 469,5 Stellen und hinsichtlich eines Sachaufwands geleistet, wie er an einer staatlichen Universität vergleichbarer Größenordnung entstehen würde. Hinzukommen rund 60 Stellen, die aus kirchlichen Mitteln bzw. aus Drittmitteln finanziert werden. Der Haushaltsansatz des Freistaats Bayern für Leistungen an die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt beläuft sich im Jahr 2005 auf 29,0 Mio. €.

Die Katholische Universität sieht ihre Schwerpunkte traditionell in der Lehre und in den Profildichtungsbereichen Geistes- und Kulturwissenschaften, Theologie, Wirtschaftswissenschaften und Lehramtsausbildung. Sie gliedert sich in folgende Fakultäten:

- Theologische Fakultät,
- Philosophisch-Pädagogische Fakultät,
- Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät,
- Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät,
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät,
- Mathematisch-Geographische Fakultät,
- Fachhochschulfakultät für Religionspädagogik/Kirchliche Bildungsarbeit,
- Fachhochschulfakultät für Soziale Arbeit.

Die Katholische Universität hat im Zuge der gesamt-bayerischen Strukturplanung ihren Diplomstudiengang Psychologie geschlossen und einen der beiden Latinistiklehrstühle nicht wiederbesetzt. Eine Konzentration des Studienangebots der Fachhochschulfakultät für Religionspädagogik/Kirchliche Bildungsarbeit

beit auf den Standort Eichstätt unter Aufgabe des Zweitstandorts München ist beschlossen.

Die Katholische Universität ist seit Jahren bemüht, ihr Profil durch **spezialisierte Studiengänge** zu schärfen, die in dieser Form an anderen Standorten nicht angeboten werden. Beispiele hierfür sind

- der Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre – Wirtschaftsprüfung in Ingolstadt (Umstellung auf BA/MA-Strukturen ist vorgesehen),
- der Bachelorstudiengang Europastudien: Sprache, Literatur, Kultur (konsekutiver Masterstudiengang wird zum WS 2005/06 starten),
- der Deutsch-Französische Integrierte Bachelorstudiengang Politikwissenschaft in Kooperation mit dem Institut d'Études Politiques de Rennes (konsekutiver Masterstudiengang mit Doppelabschluss wird zum WS 2005/06 beginnen) und
- der Deutsch-Italienische Bachelorstudiengang Soziologie mit den Schwerpunkten Kultur, Kommunikation, Stadt- und Regionalentwicklung, Industrie und Betrieb mit Doppeldiplom der Universität Trient.

Hinzu kommen verschiedene nicht-konsekutive Masterstudiengänge mit spezialisierter Themensetzung, z.B.

- Masterstudiengang Internationale Beziehungen,
- Weiterbildungsstudiengang Soziale Arbeit in Europa (European Social Work).

Ein besonderes Anliegen des kirchlichen Trägers ist die Einrichtung eines Masterstudiengangs "Theologie und Ökumene im Ost-West-Dialog" in Kooperation mit der Griechisch-Katholischen Fakultät der Universität Lemberg, der aktuell vorbereitet wird.

Ebenso soll zum WS 2005/06 der Masterstudiengang "Werteorientierte Personalführung und Organisationsentwicklung (Ethical Management)" eingerichtet werden.

Im Zuge der angestrebten **Reform der Lehrerbildung** in Bayern ist die Katholische Universität sehr daran interessiert, sich auch in diesem Bereich mit einem Pilotprojekt profilbildend zu positionieren. Neben einem Modellvorhaben für eine Kombination der Ersten Lehramtsprüfung mit universitären BA/MA-Abschlüssen

könnte hier auch ein Kooperationsvorhaben mit der Fachhochschule Ingolstadt in der Berufsschullehrerausbildung in Betracht kommen.

Besondere thematische Schwerpunkte sieht die Katholische Universität ferner in den Arbeitsgebieten ihrer zentralen Einrichtungen,

- des Zentralinstituts für Mittel- und Osteuropastudien,
- des Zentralinstituts für Lateinamerikastudien und
- des Zentralinstituts für Ehe und Familie.

Die traditionell sehr intensiven Kontakte der Katholischen Universität zu Partnerinstitutionen in romanischsprachigen sowie in mittel- und osteuropäischen Ländern werden unterstützt durch die vielfältigen Aktivitäten des Sprachenzentrums, das neben fachfremdsprachlicher Zusatzausbildung auch Arabischkurse anbietet und an der Entwicklung spanischsprachiger Selbstlernsoftware beteiligt ist.

### **3. Evangelische Fachhochschule Nürnberg**

Die Evangelische Fachhochschule Nürnberg wurde am 01.05.1995 durch Zusammenschluss der 1971 gegründeten Evangelischen Stiftungsfachhochschule Nürnberg mit dem Fachhochschulstudiengang Religionspädagogik und Kirchliche Bildungsarbeit der Augustana-Hochschule in Neuendettelsau errichtet. Trägerin der staatlich anerkannten Fachhochschule ist die Evangelisch-Lutherische Landeskirche in Bayern.

Die Fachhochschule hat ein Ausbauziel von 590 flächenbezogenen Studienplätzen, zum WS 2004/05 waren 830 Studierende eingeschrieben. Die Hochschule bietet die Studiengänge Soziale Arbeit (Diplom), Religionspädagogik und Kirchliche Bildungsarbeit (Diplom), Pflegemanagement (Diplom) sowie die gebührenpflichtigen Weiterbildungsstudiengänge Erwachsenenbildung und Sozialmanagement (Master) an.

Der Freistaat Bayern gewährt gem. Art. 116 Bayerisches Hochschulgesetz dem Träger Zuschüsse in Höhe von 80 % zum laufenden Betrieb der Hochschule. In der im Vollzug dieser Bestimmungen erlassenen Verordnung über die staatlichen Zuschüsse für Fachhochschulen oder Fachhochschulstudiengänge in kirchlicher Trägerschaft wurde von der Möglichkeit Gebrauch gemacht, die Bezuschussung zu pauschalieren (derzeit 3.823,46 € je Studienplatz).

Die Hochschule plant derzeit die Einführung eines Bachelorstudiengangs "Angewandte Gerontologie" mit integrierter Ausbildung zum Altenpfleger in Kooperation mit der SeniVita Holding OHG (Sitz Ebermannstadt), die Altenpflegeeinrichtungen und eine Fachoberschule für Sozialwesen sowie eine Berufsfachschule für Altenpflege betreibt. Ziel des Studiengangs ist es, Studierenden das erforderliche gerontologische und betriebswirtschaftliche Wissen zu vermitteln, um sie für die Wohnbereichsleitung in Altenheimen zu qualifizieren. Die Ausbildung zum Altenpfleger soll teilweise in das Studium integriert werden. Der Studiengang wird in vollem Umfang von SeniVita finanziert werden. In Planung befindet sich ferner ein Bachelorstudiengang Pflegepädagogik.

Die Evangelische Fachhochschule Nürnberg kooperiert bereits seit längerem mit benachbarten Hochschulen. So wird im Bereich Fort- und Weiterbildung im Verbund mit der Fachhochschule Nürnberg und der Katholischen Universität

Eichstätt-Ingolstadt die gesetzlich gebotene Weiterbildung für Berufsbetreuer durchgeführt. Mit der Katholischen Stiftungsfachhochschule München wurde das Modell Peer-Evaluation erprobt. Kooperationen für Angebote im Bereich Theologie/Ethik bestehen mit der Augustana Hochschule Neuendettelsau.

Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt im Studiengang Soziale Arbeit eine auch institutionell zu sichernde Abstimmung mit der Fachhochschule Nürnberg nicht nur im Studienschwerpunkt interkulturelle Arbeit. Es gibt eine Kooperationsvereinbarung, die regelt, dass im Studiengang Soziale Arbeit in die jeweiligen Studienschwerpunkte – soweit diese nicht ausgelastet sind – Studierende der anderen Hochschule aufgenommen werden und die erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt werden. Überlegt wird derzeit ferner, gemeinsam mit der Fachhochschule Nürnberg einen konsekutiven Masterstudiengang Soziale Arbeit einzurichten.

#### **4. Katholische Stiftungsfachhochschule München**

Die Katholische Stiftungsfachhochschule München mit den Abteilungen München und Benediktbeuern wurde im Jahr 1971 als staatlich anerkannte Fachhochschule gegründet. Trägerin der Hochschule ist die kirchliche Stiftung "Katholische Bildungsstätten für Sozialberufe in Bayern".

Die Fachhochschule hat ein Ausbauziel von 1.250 flächenbezogenen Studienplätzen, eingeschrieben waren zum WS 2004/05 1.663 Studierende. Angeboten werden der Studiengang Soziale Arbeit jeweils an den Abteilungen München und Benediktbeuern, der Studiengang Pflegemanagement an der Abteilung München sowie ein gebührenpflichtiger Weiterbildungsstudiengang, der mit einem Master of Social Work abschließt und bereits für den höheren öffentlichen Dienst akkreditiert wurde.

Die staatliche Bezuschussung erfolgt wie bei der Evangelischen Fachhochschule Nürnberg pauschaliert auf der Grundlage des Ausbauziels.

Die Hochschule wird ihren bisherigen Studiengang Pflegemanagement zum kommenden WS in einen integrierten Bachelorstudiengang Pflegemanagement/Pflegepädagogik umwandeln. Mit Inkrafttreten des neuen Krankenpflegegesetzes vom Januar 2004 müssen Lehrkräfte für den praktischen Unterricht an Berufsfachschulen für Krankenpflege und für Kinderkrankenpflege künftig über eine entsprechende abgeschlossene Hochschulausbildung verfügen.

Diese gesetzliche Regelung erfordert die Einführung eines entsprechenden Studiengangs. Um Synergien mit dem bereits vorhandenen Studiengang Pflegemanagement auszuschöpfen, wurde ein integrierter Studiengang konzipiert, in dem sowohl die Qualifikation für die Pflegepädagogik als auch für das Pflegemanagement erreicht werden kann.

Seit Jahren bestehen an der Katholischen Stiftungsfachhochschule vielfältige und regelmäßig genutzte Austauschbeziehungen und Kooperationen mit anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen. Dazu gehören die Philosophisch-Theologische Hochschule der Salesianer in Benediktbeuern, die Evangelische Fachhochschule Nürnberg, die Fachhochschule München (Fachbereich Sozialwesen), medizinische Einrichtungen der beiden Münchner Universitäten, das Deutsche Institut für Angewandte Pflegeforschung u.a..

Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt eine enge Abstimmung zwischen der Fachhochschule München und der Katholischen Stiftungsfachhochschule. Dieser Empfehlung werden die beiden Fachhochschulen Rechnung tragen. Derzeit erfolgen intensive Absprachen zu den Themen Studienreform, strategische Entwicklung, Studienprofile sowie neue Studiengänge. Ab WS 2005/06 soll ein regelmäßig tagendes Kooperationsgremium bestehend aus Dekanen und Prodekanen institutionalisiert werden. In den intensivierten Austausch sind auch die Hochschulleitungen einbezogen; die Möglichkeiten und Chancen eines formellen Kooperationsvertrags werden geprüft.

Die Hochschule integriert sich in ein Netzwerk der Hochschulen in der "Greater Munich Area".

## V. UNIVERSITÄTEN UND FACHHOCHSCHULEN

Eine wesentliche Stärke des Hochschulwesens in Bayern ist die flächendeckende Erschließung der Begabungsressourcen aller Landesteile durch die Universitäten und Fachhochschulen. Beide Hochschularten nehmen einen eigenständigen Aufgabenbereich wahr und befriedigen dadurch unterschiedliche und interessensspezifische Bedarfe sowohl der Studierenden als auch des Arbeitsmarktes.

- Die Universitäten dienen vornehmlich der Forschung und der Lehre und verbinden diese zu einer vorwiegend wissenschaftsbezogenen Ausbildung.
- Die Fachhochschulen vermitteln durch anwendungsbezogene Lehre eine Bildung, die zur selbständigen Anwendung wissenschaftlicher Methoden in der Berufspraxis befähigt.

Beide Hochschularten haben damit einen eigenständigen Bildungsauftrag. Sie sind jedoch zugleich integrale Teile eines Gesamtsystems. Die **Expertenkommission WLB 2020** hat empfohlen, an der institutionellen Differenzierung zwischen Universitäten und Fachhochschulen bzw. deren jeweiligem Aufgabenspektrum festzuhalten. Bachelor- und Masterstudiengänge können grundsätzlich an beiden Hochschularten angeboten werden, allerdings müssen Studienstruktur und Studieninhalte das Aufgabenprofil der jeweiligen Hochschulart widerspiegeln. Auch Fachhochschulen können anwendungsorientierte Masterstudiengänge anbieten, wenn die kritische Masse hierfür vorhanden ist.

Zur Erhöhung der Dynamik und der Flexibilität des Hochschulsystems muss die eigenständige Profilbildung jeder Hochschulart im Rahmen des jeweiligen Aufgabenspektrums ergänzt werden durch neue **Mechanismen und Projekte der Kooperation**. Grenzen der institutionellen Differenzierung dürfen nicht zu Handlungsgrenzen werden. Als Kooperationsfelder bieten sich u.a. an:

- gemeinsame oder modular aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen (beispielsweise auch im Rahmen von Masterstudiengängen an den Universitäten)
- gemeinsame Angebote in der Weiterbildung

- gemeinsame Nutzung von Einrichtungen, z.B. Hörsälen, Bibliotheken, Labors, Rechen-, Medien- und Sprachlehrzentren, Mensen, Verwaltungen.

Im Rahmen ihrer Aufgaben und der vorhandenen Ausstattung sollen Fachhochschulen **anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungsvorhaben** durchführen können. In diesen Fällen kommt eine Kooperation mit den Universitäten im verstärkten Maße auch auf dem Gebiet der Forschung in Betracht. Dadurch wird zugleich die Drittmittelfähigkeit und die Nachhaltigkeit der Forschung an den Fachhochschulen erhöht.

Die **wechselseitige Durchlässigkeit** zwischen den beiden Hochschularten innerhalb des Gesamtsystems muss erhöht werden.

- Die bestandene Vorprüfung in einem Fachhochschulstudiengang ermöglicht bereits jetzt den Übertritt in einen fachlich verwandten Studiengang an einer Universität. Durch die bestandene Abschlussprüfung in einem Fachhochschulstudiengang wird die allgemeine Hochschulreife erworben. Ferner können geeignete Absolventen eines Fachhochschul-Studienganges eine wissenschaftliche Weiterqualifikation im Rahmen eines Masterstudienanges an einer Universität erreichen.
- Auch wenn das Promotionsrecht den Universitäten vorbehalten bleibt, muss geeigneten Absolventinnen und Absolventen der Fachhochschulen die im Bayerischen Hochschulgesetz vorgesehene Möglichkeit, an einer Universität zu promovieren, auch tatsächlich eingeräumt werden.

Die Zahl der Studierenden an den Fachhochschulen muss erhöht werden. Mittelfristig ist anzustreben, den Anteil der Studierenden an den Fachhochschulen auf 40 % zu steigern. Die Erweiterung der Studienangebote der Fachhochschulen setzt dabei eine vorherige qualitative und quantitative Analyse voraus. Kriterien hierbei sind Bedarf der Wirtschaft, Arbeitsmarktchancen der Absolventen, Qualifikations- und Studienprofil, Einordnung in das regionale und überregionale Fächerspektrum der Hochschulen.

Für eine Erhöhung der Studienangebote im Fachhochschulbereich bestehen grundsätzlich folgende Optionen:

- **Erweiterung der Ausbildungskapazitäten** der an den Fachhochschulen bestehenden Studiengänge:
  - Durch Reduzierung bestehender Zulassungsbeschränkungen könnte kurzfristig eine deutliche Steigerung der Studienanfängerzahlen an den Fachhochschulen im Bereich bereits bestehender Studiengänge erreicht werden. Notwendig ist eine vorherige Prüfung in jedem Einzelfall, ob die jeweilige Zulassungsbeschränkung in einem Studiengang tatsächlich gerechtfertigt ist.
  - Die curricularen Normwerte sind in den Studiengängen der Fachhochschulen – etwa in der BWL – deutlich höher als im Universitätsbereich. Diese Privilegierung ist einer der Gründe für die Stärken der Fachhochschulen in der Lehre. Eine völlige Angleichung der curricularen Normwerte an die im Universitätsbereich üblichen Werte wäre daher nicht der richtige Weg. Angesichts der Situation der öffentlichen Haushalte und der Notwendigkeit, die Zahl der Studierenden auch und gerade an den Fachhochschulen zu erhöhen, muss aber eine maßvolle Absenkung der curricularen Normwerte an den Fachhochschulen zur Diskussion gestellt werden.
  - Als Möglichkeit einer Kapazitätsausweitung sollte darüber hinaus die verstärkte Inanspruchnahme hochschulübergreifender oder virtueller Lehrmodule geprüft werden.
  
- Weitere Parallelisierung des Studienangebots an Universitäten und Fachhochschulen:

Bereits jetzt gibt es Fächer, die in Studiengängen an den Universitäten und an den Fachhochschulen – jeweils mit unterschiedlichem Profil – angeboten werden (v.a. Betriebswirtschaftslehre, Ingenieurwissenschaften, Informatik). Die Studierenden können in diesen Fächern ein auf ihre individuellen Bedürfnisse zugeschnittenes Studienangebot auswählen.

Die Einführung weiterer Studiengänge beispielsweise für angewandte und technische Naturwissenschaften oder für Wirtschaftsjuristen sollte geprüft werden.
  
- **Verlagerung von Studiengängen** von den Universitäten auf die Fachhochschulen:

Der Anteil der Studierenden an den Fachhochschulen kann auch durch eine Verlagerung von Studiengängen von den Universitäten an die Fachhoch-

schulen erhöht werden. Dazu zählt z.B. auch ein Kooperationsmodell zur Ausbildung von Berufsschullehrern.

Ein abgeschlossenes Konzept gibt es für diese Fragen noch nicht und würde den Rahmen dieses Optimierungskonzepts für die Bayerischen Hochschulen 2008 sprengen. Mittelfristig muss ein Aushandlungsprozess erfolgen, wie er von der **Expertenkommission WLB 2020** empfohlen wurde.

## VI. AUSGEWÄHLTE DISZIPLINEN

### 1. Medizin

Angesichts der hohen staatlichen Aufwendungen, aber auch der bisher bereits erreichten Leistungskraft bedarf die Optimierung auf dem Gebiet der Hochschulmedizin besonderer Aufmerksamkeit. Der Wissenschaftsrat, dem die Vorschläge der Expertenkommission WLB 2020 vorliegen, hat die bayerischen medizinischen Fakultäten besucht und wird im November 2005 den Entwurf seiner Empfehlungen vorlegen. Insoweit stehen die nachstehenden Überlegungen unter dem Vorbehalt des noch ausstehenden Votums des Wissenschaftsrats.

#### 1.1. Ausbildungsangebot

Bayern bietet an fünf Universitäten den Studiengang Humanmedizin an. Insgesamt stehen im Studienjahr 2005/06 im Studiengang Humanmedizin (Staatsexamen) Studienplätze für

- 1.461 Studienanfänger im vorklinischen Studienabschnitt und
- 1.384 Studienanfänger im klinischen Studienabschnitt zur Verfügung.
- 

Im Studiengang Zahnmedizin stellt Bayern 403 Studienplätze.

Im WS 2004/05 waren an den medizinischen Fakultäten in Bayern 13.510 Studierende in den Studiengängen Humanmedizin und Zahnmedizin (Staatsexamen) eingeschrieben. Dies entspricht einem Anteil von ca. 6,7 % an der Gesamtzahl der Studierenden an den staatlichen Universitäten in Bayern.

Für die Universitätsklinika werden im Staatshaushalt (brutto) rund 643,2 Mio. € pro Jahr aufgewendet, dies entspricht einem Anteil von mehr als 25 % an den Gesamtausgaben für die bayerischen Universitäten und Klinika.

Die medizinischen Fakultäten sind in besonderem Maß an der Einwerbung von Drittmitteln beteiligt. So stellen sie die Sprecher von 19 der 45 in Bayern bestehenden Sonderforschungsbereiche der DFG, ferner den Sprecher des ersten DFG-Forschungszentrums (Rudolf Virchow-Zentrum in Würzburg). Schon daraus wird deutlich, dass die medizinischen Fakultäten überdurchschnittliche Ergebnisse in der Einwerbung von Drittmitteln verzeichnen. Insgesamt haben sie

im Jahr 2004 an Drittmitteln rd. 222 Mio. € eingeworben, das entspricht einem Anteil von ca. 45 % an den von den bayerischen Universitäten insgesamt eingeworbenen Drittmitteln.

## 1.2. Standorte der medizinischen Ausbildung in Bayern

|                                                                                                                             | Med. Fakultät und Klinikum d. Universität Würzburg | Med. Fakultät und Klinikum d. Universität Erlangen-Nürnberg | Med. Fakultät und Klinikum d. Universität Regensburg <sup>2</sup> | Med. Fakultät und Klinikum d. Universität München | Fakultät f. Medizin u. Klinikum rechts der Isar der TU München |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Studierende Humanmedizin (WS 2004/05)                                                                                       | 1.985                                              | 2.182                                                       | 1.100                                                             | 4.769                                             | 1.231                                                          |
| Studierende Zahnmedizin                                                                                                     | 570                                                | 605                                                         | 406                                                               | 662                                               | 0                                                              |
| Summe Studierende                                                                                                           | 2.555                                              | 2.787                                                       | 1.506                                                             | 5.431                                             | 1.231                                                          |
| Studienanfänger Humanmedizin (Studienjahr 2005/06)                                                                          |                                                    |                                                             |                                                                   |                                                   |                                                                |
| Studienanfänger Vorklinik                                                                                                   | 270                                                | 298                                                         | 180                                                               | 713                                               | 0                                                              |
| Studienanfänger Klinik                                                                                                      | 240                                                | 254                                                         | 161                                                               | 439                                               | 290                                                            |
| Studienanfänger Zahnmedizin                                                                                                 | 97                                                 | 99                                                          | 80                                                                | 127                                               | 0                                                              |
| Professoren (Klinikum) gesamt/<br>davon Professorinnen                                                                      |                                                    |                                                             |                                                                   |                                                   |                                                                |
| C4, W3                                                                                                                      | 25/ 2                                              | 23/ 1                                                       | 20/ 0                                                             | 32/ 2                                             | 22/ 1                                                          |
| C3, W2                                                                                                                      | 44/ 6                                              | 45/ 2                                                       | 28/ 2                                                             | 92/ 4                                             | 29/ 6                                                          |
| Bis 2015 ausscheidende Professorinnen und Professoren (Klinikum)                                                            |                                                    |                                                             |                                                                   |                                                   |                                                                |
| C4, W3                                                                                                                      | 17                                                 | 14                                                          | 11                                                                | 19                                                | 17                                                             |
| C3, W2                                                                                                                      | 24                                                 | 31                                                          | 18                                                                | 60                                                | 19                                                             |
| Drittmittel Klinikum (2004) in Mio. €                                                                                       | 44,33                                              | 25,24                                                       | 17,36                                                             | 52,34                                             | 22,63                                                          |
| Drittmittel der Med. Fakultät inklusive Klinikum und medizinisch-theoretische sowie vorklinische Institute (2004 in Mio. €) | 65,27                                              | 41,49                                                       | 22,50                                                             | 69,59                                             | 29,89                                                          |
| Erlöse aus Krankenhausleistungen (2004, in Mio. €)                                                                          | 220,93                                             | 248,95                                                      | 151,70                                                            | 460,43                                            | 175,74                                                         |
| Staatlicher Zuschuss für laufende Zwecke (2004 netto, in Mio. €)                                                            | 70,99                                              | 68,58                                                       | 42,09                                                             | 148,15                                            | 64,99                                                          |

Die Schwerpunkte in Forschung und Lehre an den einzelnen Standorten sind:

### 1.2.1. Medizinische Fakultät und Klinikum der Universität Würzburg

**Forschungsschwerpunkte:**

• **Infektion und Immunität:**

- SFB 479 "Erregervariabilität und Wirtsreaktion";
- SFB 630 "Erkennung, Gewinnung und funktionale Analyse von Wirkstoffen gegen Infektionskrankheiten";
- SFB 581 "Molekulare Modelle für Erkrankungen des Nervensystems";
- Zentrum für Infektionsforschung,
- Rudolf-Virchow-Zentrum Arbeitsgruppen "Molekulare Virologie" und "in-vivo-Bildgebung";
- Graduiertenkolleg 520 "Immunmodulation"; Europäisches Graduiertenkolleg (Deutsch-

<sup>2</sup> In Regensburg erfolgt die Ausbildung im vorklinischen Ausbildungsabschnitt in der Naturwissenschaftlichen Fakultät III; die Zahlen beziehen sich auf die Studierenden sowohl in der NWF III als auch in der Medizinischen Fakultät. Die Angaben über Drittmittel beziehen sich auf die vorklinischen und theoretischen Institute der Naturwissenschaftlichen Fakultät III, den Lehrstuhl für Pharmakologie und Toxikologie in der Naturwissenschaftlichen Fakultät IV und die Medizinische Fakultät.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Schwedisch) "Gene Regulation in and by Pathogens";<br/>Europäisches Graduiertenkolleg (Deutsch-Französisch) "Interference of pathogens with the host signalling machinery"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Herz-Kreislauf</b><br/>SFB 355 "Pathophysiologie der Herzinsuffizienz";<br/>SFB Initiative 2040 "Zell-Zell-Wechselwirkungen im kardiovaskulären System";<br/>Teilprojekte zum SFB 487 "Regulatorische Membranproteine";<br/>Rudolf-Virchow-Zentrum: Arbeitsgruppen "Vaskuläre Biologie" und "Kardiale Target-Proteine"</li><li>• <b>Neurowissenschaften</b><br/>SFB 581 "Molekulare Modelle für Erkrankungen des Nervensystems";<br/>SFB 487 "Regulatorische Membranproteine – Teilprojekte"; Klinische Forschergruppe "Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Syndrom" (DFG)</li><li>• <b>Krebs, Wachstum und Differenzierung</b><br/>Transregio 17 "Ras-dependent Pathways in Human Cancer";<br/>Graduiertenkolleg 639 "Molekulare und strukturelle Grundlagen der Tumorinstabilität";<br/>Graduiertenkolleg 1048 "Molekulare Grundlagen der Organentwicklung in Wirbeltieren";<br/>Klinische Forschergruppe (DFG) "Das Tumor-Mikromilieu als Zielstruktur und Modulator von Immunantworten";<br/>Klinische Forschergruppe (DFG) "Osteogene Stammzell-Differenzierung und Therapie von Knochenverlust"</li><li>• <b>Struktur und Funktion von Proteinen</b><br/>Rudolf-Virchow-Zentrum, DFG-Forschungszentrum für Experimentelle Biomedizin;<br/>SFB 487 "Regulatorische Membranproteine"</li></ul> |
| <p><b>Innovative Lehrkonzepte:</b><br/>Bachelor-/Masterstudiengang Biomedizin (gemeinsam mit der Fakultät für Biologie);<br/>Elitestudiengang Experimental &amp; Clinical Neuro-sciences (zusammen mit der LMU und der Universität Regensburg)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.2.2. Medizinische Fakultät und Klinikum der Universität Erlangen-Nürnberg

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Forschungsschwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tumorforschung</b><br/>SFB 466 "Lymphoproliferation und virale Immundefizienz";<br/>SFB 643 "Strategien der zellulären Immunintervention";<br/>SFB 423 "Nierenschäden: Pathogenese und regenerative Mechanismen".<br/>Erlangen wurde als einer von fünf Standorten der BMBF-Förderung im Rahmen des nationalen Genomforschungsnetzwerkes zur Tumorforschung ausgewählt.</li><li>• <b>Infektions- und Entzündungsforschung, Immunologie und Transplantationsmedizin</b><br/>SFB 466 "Lymphoproliferation und virale Immundefizienz" und das Graduiertenkolleg 592 "Lymphozyten: Differenzierung, Aktivierung und Deviation". Innerhalb dieses Schwerpunktes wurde ein interdisziplinäres Rheumazentrum aufgebaut, welches modellhaft patientennahe Forschung mit optimaler Krankenversorgung verbindet. Der jüngst genehmigte SFB 643 "Strategien der zellulären Immunintervention" wird diesen zweiten Forschungsschwerpunkt verstärken.</li><li>• <b>Neurowissenschaften Schmerz- und Glaukomforschung</b><br/>SFB 539 "Glaukome einschließlich Pseudoexfoliations-Syndrom"</li><li>• <b>Herz-, Kreislauf- und Nierenforschung</b><br/>SFB 423 "Nierenschäden: Pathogenese und regenerative Mechanismen"<br/>Graduiertenkolleg "Vaskuläre Schäden an Herz und Nieren"<br/>klinische DFG-Forschergruppe "Endorganschäden bei arterieller Hypertonie"<br/>Der SFB 423 "Nierenschäden" ist der einzige Sonderforschungsbereich auf dem Gebiet der Nierenforschung in Deutschland.</li><li>• <b>Medizintechnik und Medizinphysik</b><br/>SFB 603 "Modellbasierte Analyse und Visualisierung komplexer Szenen und Sensordaten" sowie das Graduiertenkolleg 244 "Dreidimensionale Bildanalyse und Bildsynthese"<br/>der Forschungsschwerpunkt basiert auch auf der Nähe zu einer einschlägigen forschungsorientierten Großfirma. Die Region um Erlangen wurde zum "Medical Valley" des Freistaates Bayern erklärt.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- **Genetik und Genomik**  
Interdisziplinäres Zentrum für Funktionelle Genomik

**Innovative Lehrkonzepte:**

Diplomstudiengang für molekulare Medizin zur Förderung d. wissenschaftlichen Nachwuchses

### 1.2.3. *Medizinische Fakultät und Klinikum der Universität Regensburg*

**Forschungsschwerpunkte:**

- **Regenerative Medizin**  
TransRegio-SFB 13 "Membran-Mikrodomänen und ihre Rolle bei Erkrankungen des Menschen".  
Senior Gruppe zur Funktionellen Genomik (Förderung durch BayGene).
- **Onkologie**  
Emmy-Noether-Gruppe "Zellspezifische Genexpression"; José Careras-Stiftungsprofessur
- **Entzündung**  
SFB 585 "Regulation von Immunfunktionen im Verdauungstrakt" (läuft 2005 aus);  
BMBF-Forschergruppe "Klinische Infektiologie"

**Innovative Lehrkonzepte:**

Das vom BMBF geförderte elektronische Studentenportal MedicMed hält Lerninhalte der Vorlesungsveranstaltungen bereit, macht im Sinne einer fallbasierten Lehre virtuelle Patientenfälle zur Bearbeitung verfügbar und stellt alle Informationen bereit, die für den studentischen Unterricht relevant sind. Für Konzeption, Entwicklung und Aufbau von MedicMed erhielt Regensburg im Jahre 2002 den "European Academic Software Award".  
Federführung im Elitestudiengang "Experimental and Clinical Neurosciences" (Elite-Netzwerk Bayern).

### 1.2.4. *Medizinische Fakultät und Klinikum der Universität München*

**Forschungsschwerpunkte:**

- **Molekulare und zelluläre Biomedizin**  
SFB 413 "Dynamik und Regulation zytoskelettabhängiger Bewegungsvorgänge";  
SFB 594 "Proteinentfaltung";  
Graduiertenkolleg 333 "Biologie – menschliche Erkrankungen";  
Transregio Sonderforschungsbereich 05 "Chromatin"
- **Onkologie**  
SFB 469 "Proteolyse" (2003 ausgelaufen)
- **Entzündung und Infektion**  
SFB 455 "Virale Funktionen"  
Schwerpunktprogramm 1047 "Bakterielle Krankheitserreger" (2004 ausgelaufen);  
Graduiertenkolleg 438 "Vaskuläre Biologie"  
Promotionsstudiengang Molekulare Medizin
- **Transplantationsmedizin**  
SFB 455 "Virale Funktionen" und Forschergruppe 440 "Ischämie-Reperfusion"
- **Neurowissenschaften, kognitive Wissenschaften**  
SFB 571 "Autoimmunität",  
SFB 596 "Neurodegeneration", das Zentrum für Prionenforschung  
SFB 462 "Sensomotorik" (2003 ausgelaufen)  
klinische Forschergruppe 113 "Molekulare Neurogenetik" (2004 ausgelaufen)  
Graduiertenkollegs 267 "Sensorische Interaktion" und 688 "Neurotraumatologie".  
Alle Forschungsschwerpunkte der LMU Medizin arbeiten eng mit den Biowissenschaften im Bereich Großhadern/Martinsried zusammen. Bei den meisten besteht auch eine enge Zusammenarbeit mit der GSF.

**Innovative Lehrkonzepte:**

1995 wurde die Harvard Munich Alliance for Medical Education gegründet. Ziel: Entwicklung einer neuen Lehr- und Lernkultur, fallorientiertes Lernen. Entwicklung des neuen Ausbildungskonzepts "Medizinische Curriculum München" (MeCuM); Promotionsstudiengang Molekulare Medizin, postgradualer Studiengang für öffentliche Gesundheit und Epidemiologie (Abschluss: Magister of Public Health).

1.2.5. *Fakultät für Medizin der Technischen Universität München und Klinikum rechts der Isar*

Das Klinikum rechts der Isar ist seit 01.07.2003 auf Grund der Experimentierklausel des Art. 52 i Abs. 1 BayHSchG als Anstalt des öffentlichen Rechts rechtlich verselbstständigt. Die dabei gewonnenen positiven Erfahrungen führen dazu, dass das Modell auf alle Universitätsklinika übertragen wird.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Forschungsschwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Individualisierte Tumorthherapie</b><br/>insbes. SFB 456, "Zielstrukturen für selektive Tumorintervention"</li><li>• <b>Infektion, Immunität, Allergie</b><br/>insbes. SFB 576 "Fakultative mikrobielle Pathogenität und angeborene Immunität"</li><li>• <b>Gefäßbiologie und interventionelle Kardiologie</b><br/>in Kooperation mit dem Deutschen Herzzentrum München</li><li>• <b>Molekulare Zellbiologie, Immunologie, Signaltransduktion</b><br/>insbes. SFB 391 "Mechanismen der schnellen Zellaktivierung"</li><li>• <b>Biomedical Engineering – Medizin-Technik – Bildgebung</b><br/>Zentrum für minimal-invasive therapeutische Interventionen (MITI); Bayer. Genom-Forscherguppe</li></ul> |
| <p><b>Innovative Lehrkonzepte:</b></p> <p>Es wurde ein neues Curriculum für den zweiten Studienabschnitt des Medizinischen Studiums mit Blockpraktika, Kleingruppenveranstaltungen, virtuellem Unterricht etc. entwickelt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

1.3. *Optimierungsmaßnahmen an den einzelnen Standorten*

1.3.1. *Medizinische Fakultät und Klinikum der Universität Würzburg*

- Aufbau eines **Zentrums für bildgebende Verfahren:**  
Ab 2006 wird an der Universität Würzburg das "Bio-Imaging-Center Würzburg" gebildet. Fünf Jahre lang soll jährlich eine neue Professur mit einer gut ausgestatteten Arbeitsgruppe eingerichtet werden, um neue Verfahren der Bildgebung aufzubauen und auf biologische Probleme anzuwenden. Mit der Errichtung des "Bio-Imaging Centers" in Würzburg soll eine international konkurrenzfähige Einrichtung entstehen. Die Finanzierung ist bislang erst für die ersten beiden Arbeitsgruppen gesichert; der weitere Aufbau kann nur im Rahmen der zur Verfügung stehenden Mittel erfolgen. Würzburger Forscher am Biozentrum, im Rudolf-Virchow-Zentrum, in der Biophysik und an vielen anderen Instituten können bereits ausgezeichnete Kompetenzen auf dem Gebiet der bildgebenden Verfahren aufweisen. Es ist geplant, das Zentrum (school) gemeinsam mit der Universität Erlangen-Nürnberg aufzubauen.

- Die Frage, ob zur Abdeckung der Bedürfnisse der Justiz die Wiederbesetzung des Lehrstuhls für **Rechtsmedizin** erforderlich ist oder ob eine Abteilung genügt, die aus den Erträgen der Dienstleistung finanziert werden müsste, wird noch geprüft.

### 1.3.2. *Medizinische Fakultät und Klinikum der Universität Erlangen-Nürnberg*

- Die Einrichtung einer DFG-Forschergruppe "Bildgebende Verfahren in der Medizin" soll gemeinsam mit Würzburg erfolgen. Ferner wird ein Interdisziplinäres Zentrum für Medizintechnik und Medizinphysik in Erlangen aufgebaut, an dem die Medizinische Fakultät und die Fakultät für Physik beteiligt sind.
- Unter Aufgabe der bisherigen Klinikstrukturen wurden zum 01.01.2005 folgende Departments gebildet:
  - Chirurgie (Allgemeine Chirurgie, Herzchirurgie, Kinderchirurgie, Plastische Chirurgie, Transfusionsmedizin und Unfallchirurgie),
  - Kopfklinikum (Augenkl. in. K., Kinderpsychiatrie, Neurochirurgie, Neurologie, Neuroradiologie, Psychiatrie und Psychosomatik),
  - Innere Medizin (Medizinische Kliniken 1-4) und
  - Zahnklinik (Kieferorthopädie, MKG-Chirurgie, Zahnerhaltung und Zahnärztliche Prothetik).

### 1.3.3. *Medizinische Fakultät und Klinikum der Universität Regensburg*

- Im Zuge des Ausbaus der Medizinischen Fakultät wurden die Lehrstühle für Immunologie und Humangenetik geschaffen. Diese Lehrstühle sowie der noch zu besetzende Lehrstuhl für Epidemiologie und Präventivmedizin werden in einem Gebäude untergebracht, das derzeit im Rahmen der Hightech-Offensive errichtet wird und im Frühjahr 2006 bezogen werden kann.
- Um den dringenden Bedarf an Forschungsflächen zu befriedigen, wird ein **Forschungsgebäude** auf dem Gelände des Klinikums errichtet. Der Auftrag zur Erstellung der AFU-Bau für das Gebäude, dessen Kosten z. Zt. auf 30 Millionen € geschätzt werden, ist im Frühjahr 2005 erteilt worden.
- Der Förderung der **Zusammenarbeit zwischen der Medizinischen Fakultät** (der schwerpunktmäßig die klinischen Fächer angehören) und den **naturwissenschaftlichen Grundlagenfächern** dient das "strukturierte Kumpul. -Modell". Unter der gemeinsamen Verantwortung der fünf Dekane wird die Berufungspolitik koordiniert und die Nachwuchsförderung gesteuert. Die Forschungsdekane stimmen Forschungsschwerpunkte ab. Die Studiendekane

passen Studiengänge an die aktuelle Entwicklung an und erarbeiten erfolgreich neue Studiengänge (vgl. z.B. Elitestudiengang in den Neurowissenschaften, s.o.).

#### 1.3.4. *Medizinische Fakultät und Klinikum der Universität München*

- Die Entwicklung der Zukunftskonzeption für den Hochschulstandort München, der in besonderem Maße die LMU und ihr Klinikum betrifft, wird unter 1.4.2. behandelt.
- Zur Stärkung des übergreifenden Forschungsschwerpunktes der Biomedizin beabsichtigt das Ministerium, in räumlicher Anbindung an das Klinikum Großhadern und an die dort bereits bestehenden wissenschaftlichen Institute der Biologie, der Chemie und der GSF sowie das Prionzentrum ein **Biomedizinisches Zentrum** zu errichten. Dieses soll einen Großteil der klinisch-theoretischen Forschung der Medizinischen Fakultät, ergänzt um Teile der klinischen Forschung, aufnehmen und die Verbindungen zur Biologie und Medizin herstellen, um so die räumlichen Voraussetzungen für einen Forschungsbereich der Weltspitze zu schaffen.
- Ferner wird ein neuer Forschungsschwerpunkt "Medizin für die Gesellschaft" unter Einbeziehung des Palliativzentrums aufgebaut. Ein weiterer Forschungsschwerpunkt "Biologie des Alterns" wird vorbereitet.

#### 1.3.5. *Fakultät für Medizin der Technischen Universität München und Klinikum rechts der Isar*

- Parallel zu den unter 1.2.5. geschilderten Forschungsschwerpunkten werden unter Durchbrechung der klassischen Fächerstrukturen **klinische Zentren krankheitsorientiert** entwickelt. Die bereits bestehenden Zentren für Gefäß- und Tumorerkrankungen werden um ein Kopfbereich ergänzt werden. Die Bettenzahl wird von derzeit ca. 1.130 auf etwa 1.000 reduziert, die Betten in übergreifenden Pools zusammengefasst.
- In der Forschung werden die Schwerpunkte Biomedical Engineering und Translationale Molekulare Medizin gezielt weiter ausgebaut. Die Verbindungen zu den Technischen Wissenschaften (Life Science Electronics, Robotik, minimal-invasive Chirurgie), den Lebenswissenschaften und den Naturwissenschaften sollen verstärkt werden. Mit Mitteln einer Stiftung wurde der Be-

reich Ernährungsmedizin im Wissenschaftszentrum Weihenstephan und am Klinikum rechts der Isar eingerichtet.

#### 1.4. Optimierungsmaßnahmen zwischen einzelnen Hochschulstandorten

##### 1.4.1. Abstimmung Nordbayern

Die nordbayerischen Medizinischen Fakultäten und Universitätsklinika haben im Februar 2004 einen **Arbeitskreis zur Strukturoptimierung** gegründet, dem die Dekane der Medizinischen Fakultäten, die Ärztlichen Direktoren und die Verwaltungsdirektoren der Universitätsklinika angehören. In diesem Arbeitskreis werden z.B. im Bereich der Forschung Ausschreibungen abgestimmt, um zu gewährleisten, dass bei Neuberufungen keine Überschneidungen in den wesentlichen Forschungsfeldern erfolgen.

Angestrebt wird eine nordbayerische **gemeinsame Einrichtung für klinische Studien**, in der die Organisation der Strukturen, Anträge an die EU, Biometrie, Statistik sowie auch Kosten für Software-Module gemeinsam bearbeitet bzw. getragen werden sollen.

Entsprechend der Empfehlung der **Expertenkommission WLB 2020** werden Erlangen und Würzburg ihre Arbeiten im Bereich der **bildgebenden Verfahren** koordinieren und noch stärker aufeinander abstimmen. Hierzu wird in enger Abstimmung ein Bio-Imaging-Zentrum in Würzburg entstehen. Gemeinsam soll auch die **Telemedizin** ausgebaut werden.

Ein **nordbayerisches Tumorzentrum**, das eine überregionale Zusammenarbeit auf den Gebieten Forschung und Krankenversorgung sicherstellen soll, wird als erste Stufe des von der **Expertenkommission WLB 2020** empfohlenen "Comprehensive Cancer Center" vorbereitet. Der geplante Sonderforschungsbereich "**Niere**" in Regensburg wird entsprechend den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** den bestehenden Forschungsschwerpunkt Niere in Erlangen ergänzen und unterstützen.

Im Bereich der **Herz-Kreislauf-Erkrankungen** werden entsprechend den Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** die Schwerpunkte in Würzburg und Erlangen miteinander vernetzt. Regensburg und Würzburg streben im Bereich der "**Proteomics**" eine enge Zusammenarbeit an.

Im Bereich der **Lehre** wird die Universität Regensburg auf die Errichtung von Lehrstühlen für Geschichte der Medizin und Rechtsmedizin verzichten, die entsprechenden Lehrangebote werden auf Grund vertraglicher Vereinbarungen von Würzburg bzw. Erlangen abgedeckt.

Im Bereich der **Krankenversorgung** gehen alle Beteiligten grundsätzlich davon aus, dass es in Zukunft nicht möglich sein wird, an einem Universitätsklinikum wie in der Vergangenheit alle Subspezialitäten anzubieten. Der Arbeitskreis stimmt deshalb Behandlungsschwerpunkte ab und bereitet eine Rahmenvereinbarung vor, auf deren Grundlage der Austausch von Ärzten und der Zugang zu Forschungsmöglichkeiten für den gesamten nordbayerischen Raum eröffnet werden soll.

Die Abstimmungen im Bereich der Transplantationen werden nach Vorliegen der dazu erwarteten Empfehlungen durch den Wissenschaftsrat umgesetzt. Die Bereiche Kinderchirurgie und Kinderherzchirurgie sollen nur an einem nordbayerischen Standort als Schwerpunkt vorgehalten werden.

#### *1.4.2. Neuordnung der Hochschulmedizin in München*

Die Situation in München ist einerseits dadurch gekennzeichnet, dass der Freistaat in einem Bereich mit hoher Versorgungsdichte im stationären und ambulanten Bereich zwei Universitätsklinika unterschiedlicher Größe etabliert hat. Es handelt sich um national wie international renommierte Einrichtungen, die sowohl im Bereich von Forschung und Lehre als auch im Bereich der Krankenversorgung Spitzenpositionen einnehmen, wie es regelmäßig durchgeführte Rankings belegen. Gleichwohl erfordern die Notwendigkeit wissenschaftlicher Schwerpunktbildung ebenso wie die Veränderungen der gesundheitspolitischen und finanzwirtschaftlichen Rahmenbedingungen für den Bereich der Münchner Hochschulmedizin eine strategische Neuorientierung und Bündelung der Ressourcen.

Eine vom Staatsministerium einberufene **Arbeitsgruppe "Hochschulmedizin München"** hat in einem Abschlussbericht vom Juli 2004 Empfehlungen für beide Medizinische Fakultäten und Klinika erarbeitet, die die Stärkung der Komplementarität in der fächermäßigen Ausrichtung und den größtmöglichen Abbau von Parallelvorhaltungen zum Ziel haben. Es wurde vorgeschlagen, hoch-

schulmedizinische Einrichtungen überwiegend an den beiden Standorten Großhadern und rechts der Isar zu betreiben und verschiedene Einrichtungen in der Innenstadt aufzugeben.

Ein von den beiden Aufsichtsräten der Münchner Universitätsklinik einberufener **Lenkungsausschuss "Hochschulmedizin München"** erarbeitet derzeit auf der Basis des Abschlussberichts der genannten Arbeitsgruppe unter Beteiligung externer Experten konkrete Umsetzungsvorschläge und Zeitpläne für die Neuordnung der Hochschulmedizin in München.

In die Beratungen fließen dabei sowohl die Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** zum hochschulmedizinischen Standort München als auch der Beschluss des Bayerischen Landtags vom 15. Februar 2005<sup>3</sup> ein. Die **Expertenkommission WLB 2020** hat als langfristiges Ziel für die beiden Münchner Universitäten die Bildung *einer* Medizinischen Fakultät und *eines* Universitätsklinikums mit *zwei* Standorten (Großhadern und rechts der Isar) empfohlen. Daneben wird das ausstehende Votum des Wissenschaftsrats in den abschließenden Bericht einzuarbeiten sein.

Das Ministerium hat dem Lenkungsausschuss auf dessen Bitte als Rahmenbedingungen unter dem Vorbehalt der Billigung durch den Ministerrat und den Landtag folgende Parameter als **Zielvorstellung** vorgegeben:

- Absenkung des laufenden Zuschusses für Forschung und Lehre und sonstige Trägeraufgaben in Anpassung an die zu ändernden Strukturen um 10 %; die Reduzierung soll in fünf Jahresraten geschehen. Die eingesparten Beträge fließen in einen "Innovationstopf Neustrukturierung der Klinika in München", der speziell zur Lösung der Neuordnungsprobleme der Klinika in München eingesetzt werden soll.
- Als Baubudget für die Münchner Klinika wird vorbehaltlich der Entscheidung des Haushaltsgesetzgebers ein Gesamtbetrag von 750 Mio. € innerhalb der nächsten zehn Jahre beginnend ab 2007 angestrebt; bis zu 50 Mio. € sollten jährlich in der Anlage S erbracht und zusätzliche Mittel aus Veräußerungser-

---

<sup>3</sup> LT-Drs. 15/2795 Neuordnung der Hochschulmedizin in München: Die Staatsregierung wird aufgefordert, ein langfristiges Konzept zur Neuordnung der Hochschulmedizin und der universitären Patientenversorgung in München zu entwickeln, das den veränderten gesundheitspolitischen und finanzwirtschaftlichen Rahmenbedingungen Rechnung trägt. Der Standort Innenstadt soll schrittweise aufgegeben werden. Dem Landtag ist bis spätestens 30.09.2005 zu berichten.

lösen sowie aus Grundstücksverkäufen als Sondermittel ergänzend zur Verfügung gestellt werden.

- Schwerpunktsetzung auf die Standorte Großhadern und Klinikum rechts der Isar; Maßnahmen in der Innenstadt sollten demgegenüber auf das zur Aufrechterhaltung eines sinnvollen Betriebs unabwendbare Maß begrenzt werden.
- Erhalt einer möglichst großen Zahl der Studienplätze im klinischen Studienabschnitt; falls eine Reduzierung unumgänglich sein sollte, würde sie maximal im Ausmaß der Zuschusskürzung akzeptiert werden.

Der Lenkungsausschuss wird unter Hinzuziehung eines Fachberaters voraussichtlich bis Ende des Jahres 2005 seine Empfehlungen abgeben, deren Umsetzung dann nach entsprechender Beschlussfassung durch die beiden Aufsichtsräte auch Bestandteil einer Zielvereinbarung mit den Klinika bzw. den Medizinischen Fakultäten werden könnte.

#### 1.5. Übergreifende Optimierungsmaßnahmen in der Hochschulmedizin

Die von der Kommission Wissenschaftsland Bayern 2020 geforderte **Trennungsrechnung** wird bei den bayerischen Universitätsklinika bereits praktiziert. Das DRG-System ergibt Parameter, die weiter zu verbessern, worauf das Ministerium über die Aufsichtsräte der Klinika nachdrücklich hinwirkt.

Die Länder streben insoweit eine bundesweite Abstimmung zur Einführung einheitlicher Verfahren an. Für das in Ausarbeitung befindliche Konzept wurden folgende Eckpunkte vereinbart:

- Schaffung eines Instruments für die Budget-Steuerung und eines Kontrollinstruments (für Klinikumsvorstände und Fakultät); Grundlage für eine leistungsorientierte Mittelvergabe – LOM
- ergebnisorientierte Ausgestaltung, fachliche Ausdifferenzierung
- Erfassung der Strukturkosten-Anteile
- Einheitlichkeit: Notwendigkeit einer bundesweit einheitlichen Handhabung der Trennungsrechnung; es sollten zumindest einheitliche Grundsätze bestehen.

Die Umsetzung dieser Grundsätze wird im Rahmen von Zielvereinbarungen mit den Universitäten und Klinika erfolgen.

Vorab wird ein Teilbetrag nach dem Anteil der Promotionen/Habilitationen von Frauen und von Frauen auf Professuren verteilt. Als an Leistungen orientierte Kriterien dienen im Übrigen

- Examensergebnisse der Medizinstudenten in den bundeseinheitlich bewerteten Prüfungsteilen,
- zugeflossene Drittmittel im klinischen Bereich (gewichtet),
- Publikationen nach Impact-Faktoren,
- Promotionen und Habilitationen im klinischen Bereich.

Die Kriterien wurden im Einvernehmen mit den Medizinischen Fakultäten entwickelt und werden mit ihnen fortgeschrieben.

In Übereinstimmung mit der **Expertenkommission WLB 2020** wird die **rechtliche Verselbstständigung der Universitätsklinika** als Anstalten des öffentlichen Rechts im Rahmen der Gesetzgebungsvorschläge der Staatsregierung zur Weiterführung der Hochschulreform angestrebt (Entwurf des Bayerischen Universitätsklinikagesetzes). Ebenso soll in der Neufassung des Bayerischen Hochschulgesetzes die Bestellung hauptamtlicher Dekane und die Bildung eines Fakultätsvorstands ermöglicht werden. Der Gesetzentwurf wird auch die von der Kommission vorgeschlagene Bildung gemeinsamer Organe verschiedener Hochschulen z.B. an bestimmten Standorten ermöglichen.

Die Zielsetzung der wissenschaftlichen Schwerpunktbildung, die die Kommission betont und die Definition der Schwerpunkte, die durch begutachtete Drittmittelprojekte von Gewicht, insbesondere Sonderforschungsbereiche der DFG untermauert sein sollten, wird unterstützt. Die Ausweitung der leistungsbezogenen Mittelvergabe wird die Bedeutung der Drittmittelinwerbung weiter verstärken und soll diesen Prozess fördern. Die Zusammenarbeit der Studiendekane in der Abstimmung der Gestaltung der Studiengänge und der Graduiertenförderung wird nachhaltig gefördert werden. Das Ministerium wird im Zusammenhang mit dem Abschluss von Zielvereinbarungen mit den Hochschulen die Gründung des von der Kommission vorgeschlagenen Comprehensive Cancer Center erörtern.

Das Ministerium folgt im Grundsatz der vorgeschlagenen Konzentration von Forschungsressourcen für bildgebende Verfahren. So besteht mit dem PET-Zentrum am Klinikum rechts der Isar ein derartiger Schwerpunkt. Bildgebende Verfahren stehen jedoch mit den Forschungsschwerpunkten der jeweiligen Fakultäten in Zusammenhang. So wird in Würzburg als Ergänzung der dortigen

herausragenden Kompetenz ein gemeinsam mit Erlangen betriebenes Bio-Imaging-Zentrum entstehen.

## 2. **Lehrerbildung**

### 2.1. Ist-Situation

An den staatlichen **Universitäten** in Bayern sowie der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt waren im WS 2004/05 insgesamt 169.667 Studierende immatrikuliert, davon 29.111, d.h. 17,2 %, Lehramtsstudierende (ohne Musik- und Kunsthochschulen).

Lehramtsstudiengänge für Grund-, Haupt- und Realschulen sowie für Gymnasien bieten derzeit alle staatlichen Universitäten an. Darüber hinaus gibt es Studiengänge für das Lehramt an beruflichen Schulen an den Universitäten Bamberg, Bayreuth, Erlangen-Nürnberg, München sowie an der TUM, Studiengänge für das Lehramt an Sonderschulen an den Universitäten München und Würzburg und Studiengänge für Diplomhandelslehrer an den Universitäten Bamberg, Erlangen-Nürnberg und München.

Eine Ergänzung der Lehrerbildung an staatlichen Universitäten stellt die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt dar; dort waren zuletzt 1.014 Studierende bzw. 21,6 % der Gesamtzahl der Studierenden in Lehramtsstudiengängen eingeschrieben.

Nach einer vom Kultusministerium im Studienjahr 2002/03 durchgeführten Umfrage ist mit 1,9 % aller Professoren zwar nur ein sehr geringer Teil der Professoren ausschließlich in der Lehrerbildung tätig. Andererseits sind in den Fachwissenschaften nach ihren Angaben aber mehr als die Hälfte der Professoren mehr oder weniger intensiv auch an der Lehrerbildung beteiligt, da Lehramtsstudierende und Studierende von Diplom- und Magisterstudiengängen gemeinsame Lehrveranstaltungen besuchen. In den Erziehungswissenschaften sind nach dieser Erhebung nahezu vier Fünftel aller Professoren ausschließlich oder anteilig in der Lehrerbildung tätig.

Die Lehrerbildung ist eine Querschnittsaufgabe der Universitäten. Ihre wesentlichen fachlichen Grundlagen, die Fachwissenschaften, die Fachdidaktiken und die Erziehungswissenschaften, sind nicht in einer Fakultät zusammengefasst, sondern entsprechend der fachlichen Ausrichtung den Fachfakultäten zugeordnet. Lediglich an der Universität Erlangen-Nürnberg gibt es mit der Erziehungs-

wissenschaftlichen Fakultät in Nürnberg eine organisatorische Zusammenfassung der berufswissenschaftlichen Komponenten der Lehrerbildung in einem gesonderten Fachbereich.

## 2.2. Rückzugsbereiche:

Der Ministerrat hat am 02.06.2005 der vom Staatsministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst in Umsetzung der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** beantragten und vom Landtag gebilligten Aufhebung der Lehramtsstudiengänge für Grund- und Hauptschulen an der Universität Bayreuth zum WS 2005/06 zugestimmt. Ferner werden an der Universität Regensburg in Folge der Einstellung des Faches Geographie künftig in den Lehramtsstudiengängen keine Kombinationen mehr mit den Lehramtsfächern Erdkunde möglich sein. An der Universität Erlangen-Nürnberg wird im Zuge der Verlagerung der Slavistik das Fach Russisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien nicht mehr angeboten.

In einem weiteren Schritt sind Standortkonzentrationen in der Religionslehrausbildung in Abhängigkeit von der künftigen Struktur der Theologischen Fakultäten vorgesehen, sobald hierüber in den laufenden Verhandlungen mit den Kirchen Einvernehmen erzielt ist.

## 2.3. In Aussicht genommene Bereiche für Profilbildung und Schwerpunktsetzung

Die **Expertenkommission WLB 2020** schlägt vor, begleitet durch international anerkannte Experten über Modellversuche Bachelor-/Masterstrukturen für das Lehramtsstudium sowie in Graduiertenzentren fokussierte Ausbildungsmöglichkeiten mit internationaler Ausstrahlung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Lehrerbildung zu schaffen. Sie spricht sich grundsätzlich für eine Konzentration der fachwissenschaftlichen Ausbildung im ersten Studienabschnitt und der lehramtsspezifischen Ausbildung im postgradualen Studium aus, wobei aus ihrer Sicht für die Lehramtsstudiengänge Grund- und Hauptschule, die Berufsschullehrerausbildung und die Sonderpädagogik abweichende Aufteilungen sinnvoll sein könnten. Durch die Konzentration von lehramtsspezifischen Masterstudiengängen an einzelnen Hochschulen könnten dort nach Auffassung der **Expertenkommission WLB 2020** international anerkannte Lehr- und Forschungszentren mit jeweils spezifischem Profil auf- und ausgebaut werden.

Die **Expertenkommission WLB 2020** empfiehlt ferner, in Modellversuchen die Verlagerung ganzer Lehramtsstudiengänge von den Universitäten in die Fachhochschulen zu erproben. Darüber hinaus sollten verstärkt Kooperationsmöglichkeiten zwischen Universitäten und Fachhochschulen in der Lehrerbildung genutzt werden.

Die Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** würden auf eine schrittweise Überführung der Lehramtsausbildung in die ausschließliche Verantwortung der Hochschulen hinauslaufen. Mit Hinblick auf die verfassungsrechtlich verankerte inhaltliche Verantwortung des Staates für das gesamte Schulwesen und mit Hinblick darauf, dass der Freistaat Bayern auch in Zukunft den größten Teil aller Lehramtsabsolventen übernehmen wird, erscheint es jedoch ratsam, zumindest in den Kernmaterien aller Lehramtsstudiengänge weiterhin an zentralen Staatsprüfungen festzuhalten.

In der Abwägung zwischen größtmöglicher **Polyvalenz der Lehramtsstudiengänge** und frühzeitiger Hinführung der Studierenden auf die Spezifika der Lehramtsausbildung erscheint ferner sinnvoll, durchgängig in allen Lehramtsstudiengängen möglichst frühzeitig lehramtsspezifische Ausbildungskomponenten wie Erziehungswissenschaft, Fachdidaktik und insbesondere auch Schulpraktika zu integrieren, um beruflichen Fehlorientierungen der Studierenden aufgrund mangelnder pädagogischer Eignung entgegenzuwirken.

Im Hinblick auf den nach wie vor **hohen Bedarf an Lehramtsabsolventen** sowie unter dem Gesichtspunkt einer **regionalen Ausgewogenheit** des Studienangebots kann derzeit auch der Empfehlung, die Lehramtsausbildung zur Erreichung größerer wissenschaftlicher Exzellenz auf einzelne Hochschulen zu konzentrieren, nicht gefolgt werden.

Gegen die vollständige Verlagerung einzelner Lehramtsstudiengänge von den Universitäten in die **Fachhochschulen** spricht der Umstand, dass dann im Fachhochschulbereich Kapazitäten für lehramtsspezifische Ausbildungsinhalte wie Erziehungswissenschaft, Fachdidaktik oder Schulpsychologie von Grund auf neu aufzubauen wären, wohingegen man die entsprechenden Strukturen im Universitätsbereich für die dort verbleibenden Lehramtsstudiengänge wie insbesondere die Gymnasiallehrausbildung in jedem Fall beibehalten müsste. Entsprechendes gilt für die Naturwissenschaften. Außerdem müssen zunächst

die laufbahnrechtlichen Eingruppierungsprobleme gelöst werden, die sich bei Lehramtsstudiengängen, die bisher dem höheren Dienst zugeordnet sind, durch eine Verlagerung von Ausbildungsinhalten auf die Fachhochschulen ergeben.

Längerfristig sollten Kooperationsprojekte zwischen Universitäten und Fachhochschulen in einzelnen hierfür fachlich speziell geeigneten Lehramtsstudiengängen, namentlich in der Berufsschullehrerausbildung, angestrebt werden.

Ausgehend von dem Ansatz, dass die staatliche inhaltliche Verantwortung und damit auch die Erste Staatsprüfung für alle Lehramtsstudiengänge beibehalten werden soll, sind folgende Maßnahmen zur Effizienzverbesserung des Lehramtsstudiums und zur Erhöhung der wissenschaftlichen Exzellenz der Lehrerbildung vorgesehen:

- Die zügige Umsetzung der von Kultusministerium, Wissenschaftsministerium und Universität Bayern e.V. gemeinschaftlich entwickelten Eckpunkte zur inhaltlichen Weiterentwicklung der Lehrerbildung in Bayern vom 06.10.2004 steht unmittelbar an. Sie sehen im Wesentlichen die **Modularisierung aller Lehramtsstudiengänge** aufgrund eines Leistungspunktesystems und die Erarbeitung verbindlicher **Kerncurricula** für die wesentlichen Ausbildungsinhalte vor, die Gegenstand einer **wesentlich reduzierten Staatsprüfung** bleiben werden.
- Die Gesamtnote der Ersten Lehramtsprüfung wird sich künftig zusammensetzen aus der Note der **zentralen Staatsprüfung** am Abschluss des Studiums, die mit einem Anteil von 60 % gewichtet wird, und aus den Noten der studienbegleitend abgelegten **Modulprüfungen in Hochschulverantwortung**, die mit einem Anteil von 40 % in die Endnote eingehen.
- In einem zweiten Schritt sollen dann in schulartspezifischen Modellversuchen Möglichkeiten erprobt werden, aufbauend auf den Einzelmodulen des Lehramtsstudiums ergänzend zur Ersten Lehramtsprüfung auch zusätzliche universitäre **BA-/MA-Abschlüsse** zu erwerben, die für andere Berufsfelder als das Lehramt an öffentlichen Schulen qualifizieren.
- Neben der Neukonzeption der Lehramtsstudiengänge bedarf es der Erhöhung der wissenschaftlichen Exzellenz der die Lehrerbildung tragenden Fächer an den Hochschulen, insbesondere der **Erziehungswissenschaft**. Das Ministerium wirkt seit einiger Zeit darauf hin, Berufungskommissionen zur

Wiederbesetzung erziehungswissenschaftlicher Professuren auch mit international renommierten und hochschulexternen Wissenschaftlern zu besetzen. Es macht Wiederbesetzungen einschlägiger Professuren ferner jeweils davon abhängig, dass von der Hochschulleitung ein schlüssiges Konzept zur Intensivierung der Forschungsaktivitäten und zur Verbesserung der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses vorgelegt wird.

#### 2.4. Organisationsreformen in der Hochschule

- In Anbetracht der Verankerung der Lehramtsstudiengänge in den unterschiedlichsten Fakultäten ist es erforderlich, entsprechend dem Querschnittcharakter der Lehrerbildung organisationsrechtliche Vorkehrungen für die Bündelung und Koordinierung der Kompetenzen in diesem Bereich zu treffen.

In den letzten Jahren wurden mit

- dem Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik der Philosophischen Fakultät der Universität Passau,
- dem Zentralinstitut für Lehrerbildung und Lehrerfortbildung der TUM,
- dem Zentralinstitut für Lehr- und Lernforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg,
- dem Interfakultären Zentrum für Lehrerbildung und -weiterbildung der Universität Würzburg,
- dem Lehrerbildungszentrum der LMU München,
- dem Interdisziplinären Zentrum für Schulforschung und Lehrerbildung, sowie dem Zentrum zur Förderung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts der Universität Bayreuth und
- dem Zentrum für didaktische Forschung und Lehre der Universität Bamberg

bereits vielversprechende Ansätze zur Erreichung dieser Zielsetzung geschaffen, die sich im weiteren Auf- und Ausbau befinden.

- Der Referentenentwurf des neuen bayerischen Hochschulgesetzes, das 2006 in Kraft treten soll, verpflichtet alle Hochschulen, die Lehramtsstudiengänge anbieten, eine zentrale Einrichtung zur Koordinierung der mit der Lehrerbildung zusammenhängenden Fragen vorzusehen.

#### 2.5. Kooperation mit benachbarten Hochschulen und außeruniversitären Einrichtungen

- Ein intensiver fachlicher Kontakt und personeller **Austausch mit den Schulen** und dem gesamten Schulbereich ist Grundvoraussetzung für eine pra-

xisnahe und praxisgerechte Ausbildung in den Lehramtsstudiengängen, die in den nächsten Jahren noch effizienter zu gestalten ist. Diesem Ziel dienen vor allem 30 Stellen für Abordnungen aus dem Schulbereich zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses und zur Verstärkung des Praxisbezugs in der Lehrerbildung sowie 15 weitere Stellen für Abordnungen von Lehrkräften an die Universitäten aufgrund der Neunten Verordnung zur Änderung der LPO I.

Im Rahmen des aktuell von den Universitäten Augsburg, Regensburg und Passau sowie der TUM durchgeführten **Modellversuchs Exercitium Paedagogicum** ergeben sich darüber hinaus besonders enge Kontakte der Universitäten mit ausgewählten Projektschulen, an denen Lehramtsstudierende unter fachlicher Anleitung und Betreuung von Hochschullehrern und Lehrkräften aus dem Schulbereich auf freiwilliger Basis als Unterrichtsassistenten eingesetzt werden. Zum WS 2005/06 sollen an der LMU und der Universität Erlangen-Nürnberg weitere Pilotprojekte zur Einführung des Exercitium Paedagogicum beginnen. Bei erfolgreicher Durchführung der Modellversuche ist eine spätere flächendeckend verbindliche Einführung des Exercitium Paedagogicum in Ersatz der bisherigen Blockpraktika beabsichtigt.

- In Zukunft wird es vor allem darauf ankommen, die **hochschulübergreifende Zusammenarbeit in der Lehrerbildung** weiter zu fördern. Einen sehr vielversprechenden Ansatz hierfür bilden die bereits sehr konkreten Planungen der Universität Augsburg, der LMU und der TUM zur Bildung eines Lehrerbildungsverbunds Südbayern.

Ferner sind hochschulartübergreifende Kooperationsmodelle von Universitäten und Fachhochschulen für gemeinsame Lehramtsstudiengänge in einzelnen Bereichen der Lehrerbildung, insbesondere in der Berufsschullehrerausbildung, weiter voranzutreiben.

### 3. Theologie

#### 3.1. Katholische Theologie

##### 3.1.1. *Ist-Zustand*

In Bayern gibt es sechs staatliche Katholisch-Theologische Fakultäten an den Universitäten Augsburg, Bamberg, München, Passau, Regensburg und Würzburg; hinzukommen in kirchlicher Trägerschaft die Theologische Fakultät der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt und die Philosophisch-Theologische Hochschule Benediktbeuern.

Die Studierenden an den Katholisch-Theologischen Fakultäten setzen sich im wesentlichen zusammen aus den Studierenden des Diplomstudiengangs Katholische Theologie und den Lehramtsstudierenden des Faches Katholische Religionslehre für die unterschiedlichen Schularten; Studierende sonstiger Studiengänge sind demgegenüber nur von nachgeordneter Bedeutung.

Während Diplomstudierende die Ausbildungskapazitäten der Katholisch-Theologischen Fakultäten in vollem Umfang in Anspruch nehmen, ist dies bei Lehramtsstudierenden nicht der Fall; dort fallen zunächst diejenigen Ausbildungsinhalte weg, die speziell auf das Priesteramt vorbereiten. Zudem studieren Lehramtsstudierende jeweils mindestens zwei Fächer – außer Katholischer Religionslehre somit jeweils mindestens ein weiteres Fach außerhalb einer Katholisch-Theologischen Fakultät. Vor allem aber ist auch die Intensität des Studiums im Fach Katholische Religionslehre je nach angestrebter Schulart sehr unterschiedlich: Sie reicht vom vertieften Studium (Lehramt an Gymnasien) über das nicht-vertiefte Studium (Unterrichtsfach für sonstige Schularten) bis hin zur Katholischen Religionslehre im Rahmen der Didaktik einer Fächergruppe. In der Lehramtsausbildung wird das vertiefte Studium der Katholischen Religionslehre aktuell an allen Fakultätsstandorten angeboten, das nicht-vertiefte Studium und das Studium Katholische Religionslehre im Rahmen der Didaktik einer Fächergruppe darüber hinaus auch an den Universitäten Bayreuth und Erlangen-Nürnberg.

An den Katholisch-Theologischen Fakultäten ist seit längerem ein deutlicher Rückgang der studentischen Nachfrage feststellbar. Dies hat den Bayerischen

Obersten Rechnungshof (ORH) bewogen, in den Jahresberichten 1997 und 2002 die Auflösung von drei der insgesamt sechs staatlichen Katholisch-Theologischen Fakultäten unter Sicherstellung der Erfordernisse der Religionslehrausbildung zu fordern.

Auf die erste diesbezügliche Forderung des ORH aus dem Jahr 1997 hat die Staatsregierung in Abstimmung mit der Bayerischen Bischofskonferenz 1998 mit dem "Strukturplan für die künftige Entwicklung der Fakultäten für Katholische Theologie an den staatlichen Universitäten in Bayern" reagiert. Dieser Strukturplan, der mittlerweile weitgehend vollzogen ist, hält zwar an allen sechs staatlichen Katholisch-Theologischen Fakultäten fest, sieht dort aber eine Reduzierung der Stellenausstattung um annähernd ein Drittel auf künftig insgesamt 194 Stellen vor. Die Zahl der Professuren wird durch den Strukturplan von bisher 97 (88 C4, 9 C3) auf künftig 71 (57 C4/W3, 14 C3/W2) abgesenkt; 2 Professuren werden in nichttheologische Fakultäten umgesetzt.

Seit dem Strukturplan 1998 hat sich die Gesamtzahl der an den Katholisch-Theologischen Fakultäten immatrikulierten Studierenden stabilisiert bzw. steigt im Rahmen des allgemeinen Anstiegs der Studierendenzahlen in den letzten Jahren sogar wieder leicht an. Innerhalb der Gesamtzahl der Studierenden setzt sich aber die schon früher zu beobachtende Verschiebung zu Lasten des Diplomstudiengangs und zu Gunsten der Lehramtsstudiengänge fort. Dies führt dazu, dass die Zahl derjenigen Studierenden, die die volle Breite des Ausbildungsangebots der Katholisch-Theologischen Fakultäten nachfragen, weiter zurückgeht. Insgesamt waren an den sechs staatlichen Universitäten mit Katholisch-Theologischen Fakultäten im WS 2004/2005 im Fach Katholische Theologie ohne Sondermaterien wie Caritaswissenschaft oder Umweltethik 1.827 Studierende immatrikuliert, davon allerdings nur noch 941 bzw. rund die Hälfte als Studierende des Diplomstudiengangs oder entsprechender Abschlüsse sowie als Promotionsstudierende.

### *3.1.2. Reformziel/weiteres Verfahren*

Diese Entwicklung hat die Bayerische Rektorenkonferenz veranlasst, für die Katholische Theologie zu fordern, national und international kompetitive Standorte sicherzustellen; bezüglich der leistungsbezogenen Ressourcenausstattung in-

nerhalb der Universitäten könne auch die Theologie keinen Sonderstatus einnehmen.

Das Staatsministerium steht aufgrund der Empfehlungen des ORH und der Bayerischen Rektorenkonferenz, der sich die **Expertenkommission WLB 2020** angeschlossen hat, seit Anfang 2004 in informellem Kontakt mit der Bayerischen Bischofskonferenz. Die Bayerische Bischofskonferenz hat ihrerseits eine Arbeitsgruppe gebildet, die zu prüfen hat, wie durch eine Gesamtkonzeption langfristig die Präsenz der Theologie an staatlichen Hochschulen in Bayern gesichert werden kann und zugleich nachhaltige Einsparungen erzielt werden können, die über das bereits geleistete Maß, das der Strukturplan vorsieht, hinausgehen. Um diesem künftigen Gesamtkonzept nicht vorzugreifen, hat das Ministerium aktuell die Wiederbesetzung frei werdender Professuren, die nach dem Strukturplan erhalten bleiben sollen, in Zweifelsfällen bis auf weiteres ausgesetzt, so dass der Besetzungsstand einzelner Katholisch-Theologischer Fakultäten gegenwärtig stark abgesunken ist.

Auch wenn eine Lösung angestrebt wird, die keine förmliche Änderung des Konkordats erforderlich macht, betrifft die Erarbeitung der in Aussicht genommenen Gesamtkonzeption doch Fragen des Konkordats zwischen dem Heiligen Stuhl und dem Freistaat Bayern. Der Bayerische Ministerpräsident hat daher im März 2005 den Apostolischen Nuntius in der Bundesrepublik Deutschland gebeten, die Aufnahme von Verhandlungen mit dem Heiligen Stuhl in die Wege zu leiten. Mit Antwortschreiben vom 15.06.2005 teilte der Apostolische Nuntius mit, dass Prälat Dr. Doering beauftragt sei, die Verhandlungen mit den zuständigen staatlichen und kirchlichen Stellen zu führen und einen einvernehmlichen Gesamtplan zu erarbeiten.

### 3.2. Evangelische Theologie

#### 3.2.1. *Ist-Situation:*

An den bayerischen Landesuniversitäten gibt es zwei Evangelisch-Theologische Fakultäten, und zwar an der Universität Erlangen-Nürnberg und an der LMU. Die Evangelisch-Lutherische Kirche in Bayern unterhält des weiteren die Augustana-Hochschule in Neuendettelsau (vom Freistaat bezuschusst gem. Art. 25 Abs.1 Kirchenvertrag).

An den beiden Evangelisch-Theologischen Fakultäten unterrichten 28 Professoren; es gibt 48,5 Stellen für sonstiges Personal (Stand: 1. April 2005).

Ferner bestehen 13 kirchenvertraglich garantierte Einzellehrstühle für die Lehramtsausbildung in Evangelischer Religionslehre an den Universitäten Augsburg (3), Bamberg (2), Bayreuth (3), Passau (1), Regensburg (2) und Würzburg (2). In Augsburg und Bayreuth wird das Fach vertieft und nicht vertieft angeboten, an den übrigen Standorten nur nicht vertieft bzw. als Didaktikfach.

Die Lehrstühle der evangelischen Theologie sind in der Regel in Vernetzung mit anderen Fachbereichen an weiteren Studienangeboten beteiligt, wie z.B. Religionswissenschaft, religiöse Gegenwartskultur, Umweltethik, Kulturwissenschaft und Religion, Naturwissenschaft/Technik und Religion, u.a.

Das Studienangebot an den Evangelisch-Theologischen Fakultäten umfasst im Wesentlichen Evangelische Theologie mit kirchlicher Abschlussprüfung, Lehramt Evangelische Religion für alle Schularten, Magister (Haupt- und Nebenfach), sowie in Erlangen-Nürnberg zusätzlich einen Diplomstudiengang Evangelische Theologie, einen Magister-Studiengang Christliche Archäologie (Haupt- und Nebenfach) und eine Ergänzungsprüfung Christliche Publizistik.

Die Gesamtzahl der Studierenden hat sich

- an der LMU von 358 im WS 2001/02 in den letzten drei Jahren bei etwa 346 Studierenden im WS 2004/05 stabilisiert, jedoch mit Verschiebungen vom Studiengang mit kirchlicher Abschlussprüfung zu den Lehramtsstudiengängen.
- An der Universität Erlangen-Nürnberg ist die Studierendenzahl von 398 im WS 2001/02 bei derzeit 400 Studierenden im WS 2004/05 auf etwa gleichem Niveau geblieben, allerdings war die Studierendenzahl für die kirchliche Abschlussprüfung auch hier rückläufig.

Wegen deutlich rückläufiger Studentenzahlen in der evangelischen Theologie im Zeitraum 1998/2000 wurde im Einvernehmen mit der Landeskirche und den Universitäten bereits 2000 eine Strukturreform eingeleitet und ein **Strukturkonzept** verabschiedet, das in den beiden Evangelisch-Theologischen Fakultäten bis 2008 einen **Abbau von ca. 20 % der Stellen** vorsieht. Die weitergehende Forderung des Bayerischen Obersten Rechnungshofs nach Schließung einer der beiden Fakultäten wurde von der Landeskirchenleitung, der Bayerischen

Staatsregierung und vom Bayerischen Landtag (Ausschuss für Staatshaushalt und Finanzfragen) abgelehnt.

Der vereinbarte Stellenabbau ist an der Münchner Fakultät bis auf eine Professur bereits vollzogen, in Erlangen konnte die Reduzierung bislang etwa zur Hälfte umgesetzt werden (zur aktuellen Personalausstattung s.o.).

### 3.2.2. *Empfehlung der Expertenkommission WLB 2020*

Die **Expertenkommission WLB 2020** hat folgende Empfehlungen ausgesprochen:

- Reduktion des Studienangebots in beiden Theologien an den bayerischen staatlichen Universitäten in Verbindung mit Restrukturierungsmaßnahmen,
- Verhandlungen darüber, die Evangelische Theologie am Standort Erlangen-Nürnberg zu konzentrieren. (Die Kommission schließt sich damit dem Votum der Universität Bayern e.V. an, eine der beiden Evangelisch-Theologischen Fakultäten zu schließen.)
- Prüfung, ob in allen Fällen (d.h. insbes. an den Standorten mit Einzellehrstühlen für das Fach) die Aufrechterhaltung der Lehrerausbildung im Fach Theologie (etwa bei Aufgabe der Lehramtsausbildung für Grund- und Hauptschulen) erforderlich ist.

### 3.2.3. *Reformziele/weiteres Verfahren:*

Änderungen am Bestand der kirchenvertraglich garantierten Fakultäten und Einzelprofessuren bedürfen der einvernehmlichen Abstimmung mit der Evangelisch-Lutherischen Kirche. Durch Schriftwechsel zwischen dem Bayerischen Ministerpräsidenten (Schreiben vom 02.05.2005) und dem Landesbischof der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern (Schreiben vom 03.06.2005) wurde der Weg zur Führung formaler Verhandlungen eröffnet. Die Verhandlungen haben begonnen.

Die Landeskirchenleitung verweist insbesondere auf die erheblichen Einsparungsvorleistungen nach Maßgabe der noch nicht voll umgesetzten Vereinbarung vom 27.07.2000 über die "Künftige Personalausstattung der Evangelisch-Theologischen Fakultäten an den staatlichen Universitäten in Bayern" und die

Ergebnisse eines Treffens des bayerischen Kabinetts mit dem Landeskirchenrat im Juni 2004 u.a. zu dieser Thematik.

**Verhandlungsziel:**

Auf der Basis der Strukturvereinbarung von 2000 wird eine zusätzliche Einsparung von Professuren mit Mitarbeitern für möglich gehalten und angestrebt:

- Die empfohlene Konzentration der Evangelischen Theologie am Standort Erlangen-Nürnberg, d.h. die Aufgabe der Evangelisch-Theologischen Fakultät an der LMU, findet dabei in den derzeit laufenden Verhandlungen mit der Evangelischen Kirche keine Zustimmung und erscheint auch nicht sinnvoll. Die beiden Fakultätsstandorte im nordbayerischen und südbayerischen Raum sind für Wissenschaft, Kirche und Gesellschaft essenziell. Aufgebaute, gewachsene Strukturen und Kooperationen mit anderen Theologien und Fächern sollten deshalb grundsätzlich nicht zerstört werden. Durch Abbau der Religionslehrerbildung an den übrigen Universitätsstandorten, insbesondere im vertieften Fach für das Lehramt an Gymnasien, erhalten die beiden Fakultätsstandorte zudem größeres Gewicht, was sich insbesondere auch hinsichtlich der Studierendenzahlen an diesen Fakultäten positiv auswirken dürfte. Verhandlungsgegenstand ist jedoch die nochmalige Überprüfung der Notwendigkeit aller Professuren in den beiden Fakultäten unter Wahrung besonderer, einmaliger Standortprofile.
- Verhandlungsgegenstand ist ferner der Abbau kirchenvertraglich garantierter Einzellehrstühle
  - in Bayreuth (als Folge der Einstellung der dortigen Lehrerbildung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen und Aufgabe der Religionslehrausbildung für alle Schularten),
  - an weiteren Standorten der Lehrerbildung durch Konzentration der Religionslehrausbildung auf die beiden Fakultätsstandorte und Einführung von Kooperationsmodellen mit Nachbaruniversitäten (Augsburg/München, Bamberg/Erlangen-Nürnberg).

#### 4. Bauingenieurwesen (FH)

Entsprechend den Entwicklungen der Bauwirtschaft und der Studentenzahlen legt die **Expertenkommission WLB 2020** eine Neustrukturierung oder eine Konzentration der Ausbildungsstandorte im Bauingenieurwesen nahe, mit dem Ziel einer Reduktion der Kapazitäten um mindestens 25 %.

Ausgelöst u.a. durch einen Bericht des Bayerischen Obersten Rechnungshofes, und nicht zuletzt aufgrund der Empfehlungen der **Expertenkommission WLB 2020** entwickeln die Fachhochschulen schon seit dem Jahr 2002 mit ihren Fachbereichen Bauingenieurwesen Optimierungskonzepte mit folgenden Ergebnissen:

- Hochschulverbund nordbayerische Fachhochschulen Coburg, Nürnberg, Würzburg-Schweinfurt:  
Die Ausbildungskapazität (Zahl der Professorenstellen) wird von insgesamt 38 auf 27 gesenkt, dies entspricht 29 %. Die Fachhochschulen Coburg, Nürnberg und Würzburg-Schweinfurt schärfen ihre Ausbildungsprofile und stimmen das Studienangebot und die Lehrgebiete aufeinander ab, tauschen Lehrkapazitäten aus und nutzen Labore gemeinsam. So entsteht für Nordbayern ein flächendeckendes, abgestimmtes Ausbildungsangebot.
- Kooperation der Fachhochschulen München und Augsburg  
Die Ausbildungskapazität wird um 26 % reduziert. Um dieses Ziel zu erreichen, gehen beide Fachhochschulen in den jeweiligen Fachbereichen eine enge Kooperation ein. Konkret: Die Fachhochschulen München und Augsburg richten einen gemeinsamen Erststudiengang mit Bachelor-Abschluss ein. Sie bilden dazu einen gemeinsamen Professorenpool, berufen gemeinsam und errichten gemeinsame Institute. Aufgrund der vorhandenen Kompetenz übernimmt Augsburg insbesondere das weiterbildende Masterangebot im Baumanagement und spezialisiert sich auf energieeffizientes Bauen. Die Fachhochschule München betont die Kompetenzfelder Entwurf und Konstruktion im Hochbau und berücksichtigt dies besonders im weiterqualifizierenden Masterbereich.
- Kooperation der Fachhochschulen Regensburg und Deggendorf  
Die Fachhochschule Regensburg reduziert ihre Ausbildungskapazität von 16 auf 13 Professorenstellen. Unter Einrechnung der Reduzierung der Mitarbei-

terstellen von 10 auf 7 und der Reduzierung der Lehrbeauftragten stellt sie damit eine Reduzierung von mehr als 25 % sicher.

Deggendorf kann als neu gegründete Hochschule aufgrund der gegebenen Altersstruktur nur eine Reduzierung von 1,5 Stellen darstellen, dies entspricht 12,5 %. Anstelle einer weiteren Reduzierung wird die Fachhochschule Deggendorf mit Hilfe der Kompetenz der vorhandenen Professoren die Entwicklung von Modulen betreiben und diese als Lehrexport zur Verfügung stellen; dies kommt einer Reduktion der Ausbildungskapazität unter Ressourcengewinn gleich.

Zwischen den Fachhochschulen Regensburg und Deggendorf ist der Aufbau fachlicher Kooperationen vereinbart.

Die bayerischen Fachhochschulen reduzieren die Ausbildungskapazität im Bauingenieurwesen in Verbindung mit der Reduktion der Lehrbeauftragten-Kapazität um mehr als 25 %. Das Ausbildungsangebot wird koordiniert und aufeinander abgestimmt. Durch die Verbünde und Kooperationen können die Fachhochschulen konzertierter und flexibler auf immer wieder eintretende Schwankungen des Bauarbeitsmarktes reagieren.

Die Reduktion der Kapazitäten folgt damit der Vorgabe der Expertenkommission, sie geht so weit, dass nur die Kooperation der betroffenen Fachbereiche ein umfassendes und qualitätsgerichtetes Studienangebot gewährleistet.

## 5. Architektur (FH)

Analog zur Situation im Bauingenieurwesen legt die **Expertenkommission WLB 2020** eine deutliche Reduktion der Studienkapazitäten Architektur, hier sogar um etwa 40 % nahe. Die seit dem Jahre 2002 vorgenommenen Reduzierungen und die derzeitigen Abstimmungsgespräche zur Umsetzung der Empfehlungen führen zu folgenden Ergebnissen:

### **Der Studiengang Architektur wird nurmehr in Kooperation angeboten:**

- Kooperation der Fachhochschulen **Würzburg-Schweinfurt und Coburg**: An der Fachhochschule Coburg wird der Studiengang Architektur in die neue Fakultät Design integriert (zusammen mit dem Studiengang Innenarchitektur, Bauingenieur, integriertes Produktdesign, Denkmalpflege (MA)). Dies ermöglicht, die Ausbildungskapazität von 22 Professorenstellen auf 12,5 zu reduzieren, das entspricht einer Reduktion um 43 %. Kooperationen mit der Fachhochschule Würzburg, z.B. gemeinsame Lehrmodule, werden im Detail erarbeitet.
- Kooperation der Fachhochschulen **München und Augsburg**: Die Ausbildungskapazitäten werden von 38 Professorenstellen auf 28 reduziert, dies entspricht rd. 26 %. Hier ist zu berücksichtigen, dass an beiden Hochschulen die Betreuungsverhältnisse (Studenten je Professor) im Vergleich zu den anderen Architekturfachbereichen am ungünstigsten sind. Mit der sofort wirkenden Reduzierung der Lehraufträge im Umfang von 5,2 Stellenäquivalenten wird das Reduzierungsziel von 40% erreicht. Die Kooperation zwischen den beiden Fachbereichen erfolgt analog zum Bauingenieurwesen. Konkret: ein gemeinsamer Erststudiengang, ein Professorenpool, gemeinsame Berufung von Professoren und gegenseitige Nutzung der Infrastruktur.
- Kooperation der Fachhochschulen **Nürnberg und Regensburg**: Die Ausbildungskapazitäten werden in Nürnberg von 16 auf 10 Professorenstellen, dies entspricht 38,5 %, in Regensburg von 17 auf 10, dies entspricht 41 %, reduziert.

Die beiden Hochschulen werden sich in den Fachgebieten ergänzen, Neuberufungen miteinander abstimmen und sich zur Beseitigung von Kapazitätsengpässen unterstützen. Zudem konzipieren sie einen gemeinsamen Mas-

terstudiengang. Darüber hinaus wird die Fachhochschule Regensburg mit den Instituten für Kunstgeschichte und für klassische Archäologie der Universität Regensburg in gemeinsamen Lehrveranstaltungen (auch im Masterangebot) zusammenarbeiten.

Die bayerischen Fachhochschulen reduzieren ihre Ausbildungskapazität in der Architektur signifikant. Zusammen mit der Reduzierung der Lehrbeauftragten-Kapazität überschreitet die Reduzierungsquote 40%. Daraus resultiert eine Begrenzung der Studienanfängerzahl in vergleichbarer Größenordnung. Die Vorgabe und Intention der Expertenkommission wird damit voll erfüllt.

Im Zusammenhang mit der derzeit beginnenden Umstellung auf Bachelor- und Masterstrukturen können sich für den reglementierten Architekturberuf zusätzliche Steuerungserfordernisse ergeben. Ein möglicherweise zwischen einzelnen Standorten veränderter Studentenzuspruch könnte so ein Nachjustieren der jetzt konzipierten Lösung erforderlich machen. Durch die eingeleiteten Kooperationen können Fachhochschulen und Ministerium flexibler reagieren.

## 6. Medien (FH)

Die **Expertenkommission WLB 2020** hatte hervorgehoben, dass die an den einzelnen Fachhochschulstandorten historisch gewachsenen Studienangebote im Bereich Medien in ihrer Profilbildung noch nicht überzeugen und die Differenzierung des Angebots am einzelnen Standort landesweit zu wenig erkennbar sei. Neben der Erarbeitung eines landesweit geschlossenen Gesamtkonzeptes und neben der verstärkten Nutzung von Kooperationsmöglichkeiten durch Austausch von geeigneten Modulen solle auch eine Konzentration erreicht werden. Deshalb solle der Studiengang Medientechnik an der Fachhochschule Nürnberg mit seinen geringen Anfängerzahlen zugunsten der Angebote in Amberg-Weiden und Deggendorf eingestellt werden.

Auf Initiative des Ministeriums haben sich die betroffenen acht Fachhochschulen in einer Arbeitsgruppe "Digitale Medien" zusammengeschlossen. Deren erste Ergebnisse wurden am 13.06.2005 von den Präsidenten bzw. betroffenen Dekanen mit dem Ministerium erörtert. Folgende Ergebnisse sind festzuhalten:

- Um Studienbewerbern und der Wirtschaft einen schnelleren Überblick über die Medien- und Fachhochschullandschaft in Bayern zu ermöglichen, wird unter dem Namen "**Digital-Media-Bayern.de**" eine Informationsplattform aufgebaut. Informationsmaterialien sowie ein spezieller Informationstag Medien werden an den jeweiligen Standorten koordiniert angeboten.
- Um der dynamischen Entwicklung des Marktes besser entsprechen zu können, wird unter der Leitung der Fachhochschulen Ansbach und Würzburg-Schweinfurt in regelmäßigen Abständen eine Befragung unter 500 deutschen Medienmanagern in einer **Online-Marktforschung** durchgeführt. Eine solche intensive Rückkoppelungsstrategie mit dem Arbeitsmarkt wird einmalig in Deutschland im Bereich der Fachhochschulen sein.
- Voraussetzung für eine bessere Kommunikation sowohl zu den Studierenden als auch zu den Abnehmern ist eine **abgestimmte Terminologie**. Dies betrifft sowohl unterschiedliche Studiengangsbezeichnungen als auch unterschiedliche Fachtermini, mit denen beispielsweise Kompetenzen benannt

werden. Unterschiedliche Lehrinhalte werden oft nicht präzise unterschieden oder Lehrinhalte und Lehrmethoden werden unterschiedlich dargestellt, obwohl sie sich weitgehend decken. In einem ersten Schritt hat die Arbeitsgruppe deshalb ein einheitliches Glossar erarbeitet. Ebenso müssen unterschiedliche **Zugangsvoraussetzungen** und unterschiedliche **Abschlüsse harmonisiert** werden.

- Die Studienkonzepte in Augsburg und Würzburg-Schweinfurt werden neu ausgerichtet.

Die Fachhochschule Augsburg wird den vorhandenen Diplomstudiengang Multimedia in den Bachelorstudiengang Interaktive Medien überleiten (Konzeption und Entwicklung interaktiver Medien auf der Basis eines umfassenden Verständnisses von Prozessen, Wahrnehmung und Wissensverarbeitung, Kommunikation und Interaktion). Der Bachelorstudiengang wird in den Fachbereichen Gestaltung und Informatik verankert.

An der Fachhochschule Würzburg werden die bislang bestehenden zwei Studienrichtungen Medienwirtschaft und Kommunikationsmanagement zugunsten einer klaren Positionierung in Medienmanagement zusammengefasst.

- Der Studiengang **Medientechnik an der Fachhochschule Nürnberg** wird entsprechend den Vorschlägen der **Expertenkommission WLB 2020** im WS 2005/06 keine neuen Studierenden mehr aufnehmen. Anders als die Fachhochschulen Amberg-Weiden und Deggendorf, die Medientechnik unter dem Aspekt der Medienproduktion (unter dem Blickpunkt des Nutzers komplexer Werkzeuge zur Medienproduktion) anbieten, wird die Fachhochschule Nürnberg Medientechnik unter dem Aspekt des Entwicklers dieser Systeme anbieten. Schwerpunkt wird auf den Hardware- und Softwarekomponenten liegen (Ingenieurorientierte Ausbildung). Der Studiengang Medientechnik soll in Nürnberg in Vernetzung und Parallelführung zum Studiengang Mediendesign geführt werden, Medientechnik gehört zum Fachbereich Elektrotechnik/Feinwerktechnik/Informationstechnik, Mediendesign zum Fachbereich Gestaltung. Die Fachhochschulen Nürnberg, Amberg-Weiden und Deggendorf werden das Ruhen des Studiengangs Medientechnik in Nürnberg nutzen, um innerhalb der nächsten sechs Monate eine verbesserte Profilbildung der je-

weiligen Angebote und die Entwicklung einer modular gestützten Kooperation voranzutreiben. Dabei werden auch die geringen Anfängerzahlen in Nürnberg, die auf ein strenges, zweistufiges Auswahlverfahren zurückzuführen sind, überdacht. Bei Beibehaltung des Studienangebots in Nürnberg ist ein bayernweit singuläres Angebot zu profilieren (inklusive Änderung der Studiengangsbezeichnung).

- Die Arbeitsgruppe "Digitale Medien" wird sich institutionalisieren und zügig bayernweite Qualitätsstandards für Medienabschlüsse erarbeiten. Solche **landesweit gültigen Kompetenzstandards** sind bundesweit einmalig und sollen der nachfragenden Wirtschaft die Qualität des Medienausbildungsstandorts Bayern nachhaltig verdeutlichen.
- Die weiteren Schritte der Arbeitsgruppe werden in **Zusammenarbeit mit dem MedienCampus Bayern e.V.** und insbesondere dessen Geschäftsführung vorangetrieben.

Der MedienCampus Bayern e.V., der vom Freistaat Bayern zusammen mit Medienaus- und -weiterbildungsinstitutionen 1998 gegründet wurde, hat sich als wesentliches Ziel gesetzt, die vielfältigen Bildungsangebote der Medien in Bayern transparent zu machen.